

**ХОЛОДНАЯ БЕЗМОЛВНАЯ
АРКТИЧЕСКАЯ ПУСТЫНЯ
САМАЯ СЕВЕРНАЯ ИЗ
ПРИРОДНЫХ ЗЕМЛИ, НО
ТАК МАНИТ И
ПРИТЯГИВАЕТ К СЕБЕ
ВНИМАНИЕ ЧЕЛОВЕКА.**

тема урока:

"Безмолвная Арктика"

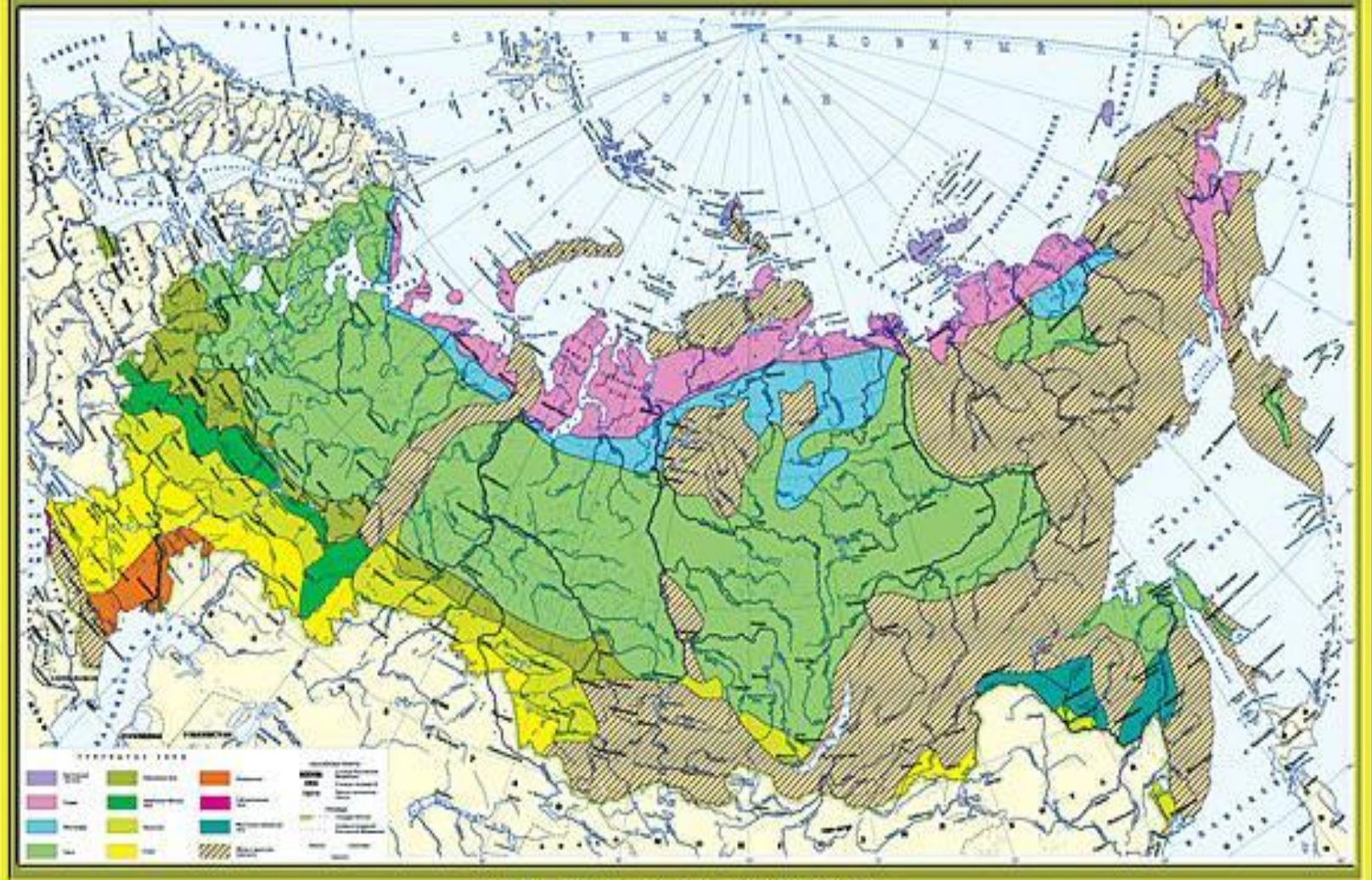
Задачи:

- *1. Рассмотреть особенности природы и взаимосвязь природных компонентов Арктики.*
- *2. Выявить, возможное хозяйственное использование природной зоны и связанные с ними экологические проблемы.*
- *3. Предложить пути решения сложившихся проблем.*

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ

Масштаб 1:25 000 000

Для средних общеобразовательных учреждений



Определите границы зона Арктики.

КЛИМАТИЧЕСКАЯ КАРТА РОССИИ

Масштаб 1:4 000 000

Для печати на лазерном принтере



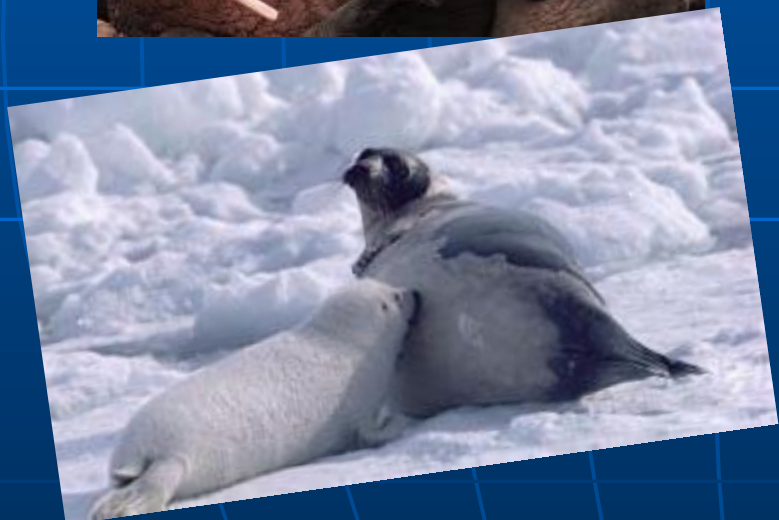
Определите особенности климата



Для Арктики характерны очень сильные ветры и низкие температуры (летом 0 +2, зимой – 20-40) короткое лето, 100-200мм) ледяная поверхность, малый угол падения солнечных лучей, суммарная солнечная радиация 70 ккал/см² в год, так как много радиации отражается от ледников и снега, осадков выпадает мало (100-200мм)

www.moi-universitet.ru - Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru
Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru
Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru
Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru
Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru

Органический мир Арктики.



Образ жизни животных Арктики непосредственно связан с океаном. Здесь обитают моржи, несколько видов тюлений, белый медведь, на островах много птиц.

[www.moi-образовательный портал «Мой университет»](http://www.moi-образовательный_портал_«Мой_университет») - www.moi-universitet.ru
университет» - www.moi-universitet.ru
Факультет «Реформа образования» - [www.Факультет «Реформа образования»](http://www.Факультет_«Реформа_образования») - [www.edu-реформа Факультет «Реформа образования»](http://www.edu-реформа_Факультет_«Реформа_образования») - www.edu-reforma.ru



Белый медведь – хищное животное. Длина от 2 до 3 м, весит 700-800 кг. Типичный представитель арктической фауны. Хорошо плавает, ныряет. Основная пища – тюлени.



Северные олени – самые крупные травоядные животные Крайнего Севера. Держатся большими стадами. Это единственные олени у самок которых есть рога.

www.moi-образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru
университет» - www.moi-universitet_Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru
Факультет «Реформа образования» - www.Факультет «Реформа образования» - www.Факультет «Реформа образования» - www.eduФакультет «Реформа образования» - www.edu-Факультет «Реформа образования» -
www.edu-reformaФакультет «Реформа образования» - www.edu-reforma_Факультет «Реформа образования» -
www.edu-reforma



Лемминг – полярная полевка с коротким хвостом. Длина его тела около 15 см. Зимой не впадает в зимнюю спячку, роет норы и способен к подснежной жизни.



Белая сова – опасный хищник Арктики. Основная пища – лемминги.



Песец – полярная лиса. Особенно заботится о своей пушистой шубе, которая спасает его от морозов. Основная пища – лемминги.

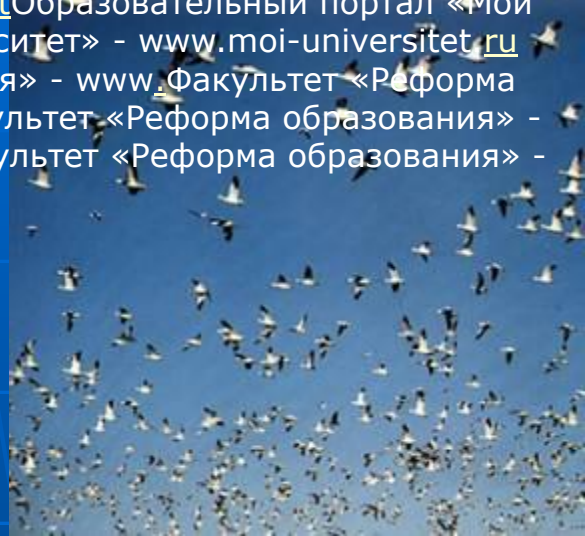
[www.moi-образовательный портал «мой университет»](http://www.moi-образовательный_портал_«мой_университет») - www.moi-universitet.ru
университет» - www.moi-universitet.ru
Факультет «Реформа образования» - [www.edu-реформа_факультет «реформа образования»](http://www.edu-реформа_факультет_«реформа_образования») - www.edu-reforma.ru



Овцебык – самое выносливое животное, не боится холода и мороза. Его толстая шкура защищает его от ветров и морозов, а мощные рога опасны для его врагов – волков.

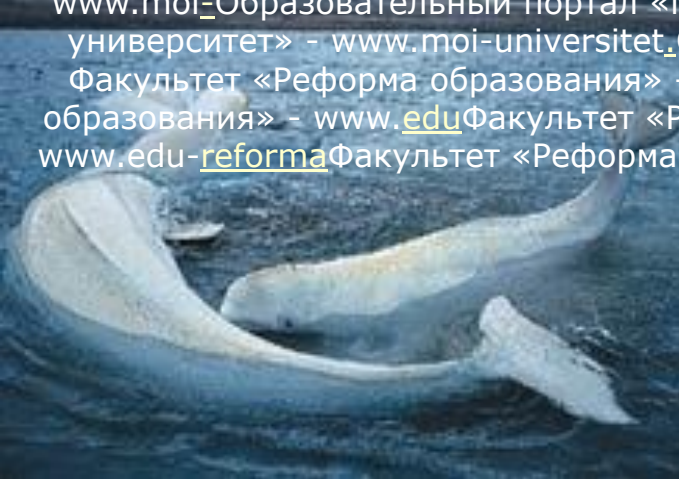
[www.moi-образовательный портал «Мой университет»](http://www.moi-образовательный_портал_«Мой_университет») - www.moi-universitet.ru
Факкультет «Реформа образования» - [www.edu-реформа_Факкультет «Реформа образования»](http://www.edu-реформа_Факкультет_«Реформа_образования») - www.edu-reforma.ru

Птичий базары



На островах живет много птиц кайры, моевки, гуси. Кайры прекрасно ныряют, ловят рыбу и рачков на больших глубинах, далеко от берега. Моевки ловят рыбу только в поверхностных водах.

www.moi-universitet.ru Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru
Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru
Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru
Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru
Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru
Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru



Белуха – морское животное семейства дельфиновых. Длина его тела достигает 6 м., весит до 2т. Обладает развитым эхолокационным аппаратом, хорошо ориентируется в океане.

[www.moi-образовательный портал «Мой университет»](http://www.moi-образовательный_портал_«Мой_университет») - www.moi-universitet.ru
университет» - www.moi-universitet.ru
Факультет «Реформа образования» - [www.edu-реформа_Факультет «Реформа образования»](http://www.edu-реформа_Факультет_«Реформа_образования») - www.edu-reforma.ru
www.edu-reforma.ru



Льды Арктики имеют толщину до 4 км. Материковые льды сползают в океан и образуют айсберги – плавающие ледяные глыбы.

www.moi-universitet.ru - Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru
Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru
Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru
Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru
Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru
Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru
Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru
Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru



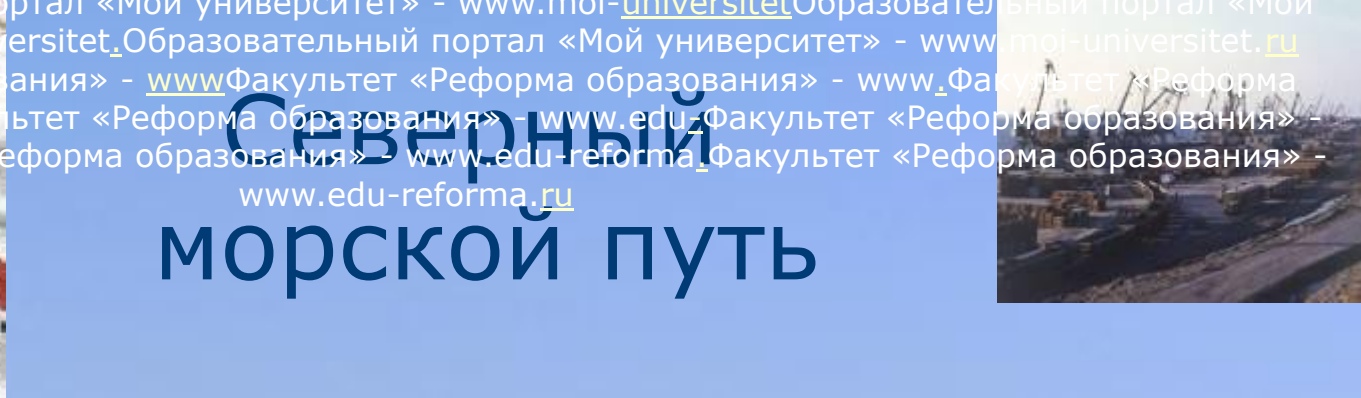
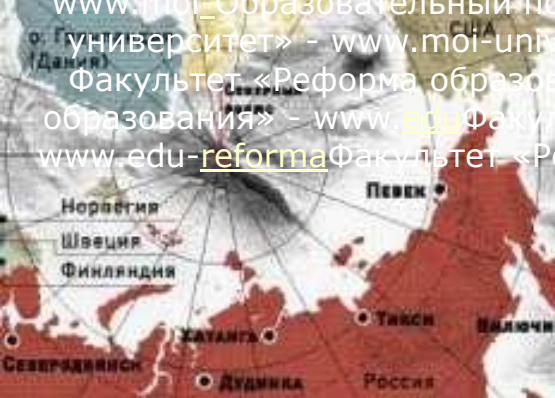
Постоянного населения в Арктике нет.. Для адаптации человека наиболее серьезные проблемы создают полярный день и полярная ночь. По исследованиям психологов, они вызывают сильнейшие депрессии. Кроме того, сильные ветры на фоне низкой температуры быстро приводят к обморожению.

www.moi_Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet_Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru
Факультет «Реформа образования» - www.Факультет «Реформа образования» - www.Факультет «Реформа образования» - www.edu-реформа_Факультет «Реформа образования» - www.edu-реформа_Факультет «Реформа образования» - www.edu-реформа_Факультет «Реформа образования» - www.edu-реформа.ru

Хозяйственная деятельность.



На шельфе Баренцева моря обнаружено несколько месторождений нефти. Освоение морских богатств – сложная техническая задача.



Северный морской путь



Северный морской путь – главная судоходная магистраль России в Арктике. Проходит по морям Северного Ледовитого океана, соединяет европейские и дальневосточные порты. Длина (то Карских Ворот до бухты Провидения) 5600км. Северный морской путь обслуживает порты Арктики и крупных рек (ввоз топлива, оборудования, продовольствия, вывоз леса, в т.ч. за границу, и др.). Основные порты: Игарка, Дудинка, Диксон, Тикси, Певек, Провидения. Продолжительность навигации 2-4 месяца.

www.moi-образовательный.портал.ру «Мой университет» - www.moi-universitet.ру Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ру
Факультет «Реформа образования» - www.Фак.ру Факультет «Реформа образования» - www.Фак.ру Факультет «Реформа образования» - www.edu.ру Факультет «Реформа образования» - www.edu.ру Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ру Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ру

В морях Арктики развито рыболовство



мойва



треска



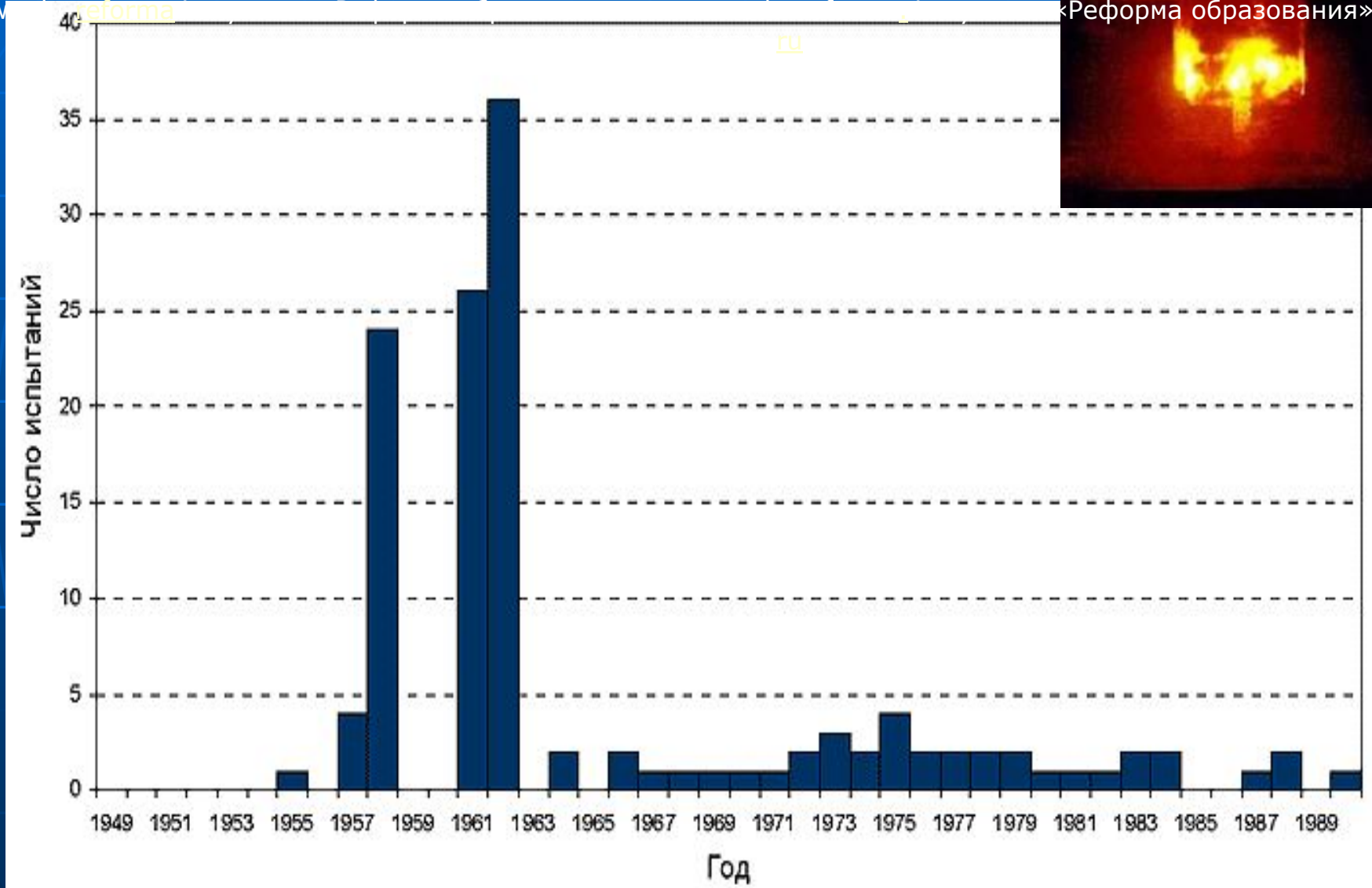
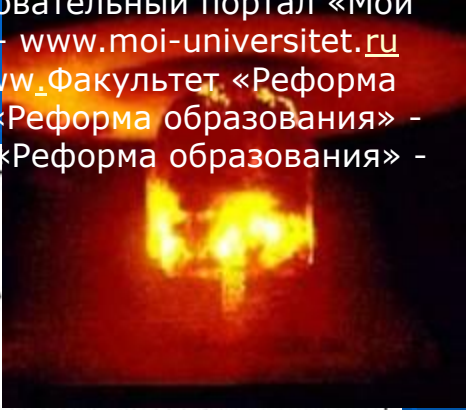
навага



Промысловая житница Арктики



Промысловый сезон короток (охотятся только летом, однако и его хватило, чтобы морж стал редким животным, а численность белого медведя сократилась до нескольких тысяч голов.



Остров

Новая Земля – полигон для испытания ядерного оружия (1960-1970)

www.moi-universitet.ru Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru
Факультет «Реформа образования» - www.edu.ru Факультет «Реформа образования» -
www.edu-reforma.ru Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru

Проблемы Арктики



КОЛЬСКИЙ ЗАЛИВ



Радиоактивное загрязнение

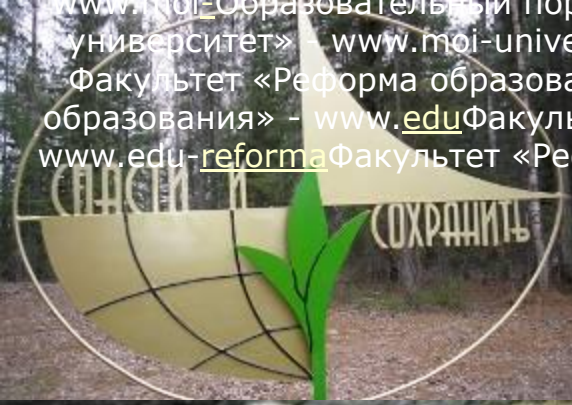
Резкое уменьшение численности многих
арктических животных

Загрязнение вод океана в последствии добычи
нефти

Потепление климата

www.moi-образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru
Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru
Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru
Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru
Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru
Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru
Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru
Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru
Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru
Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru

Охрана природы

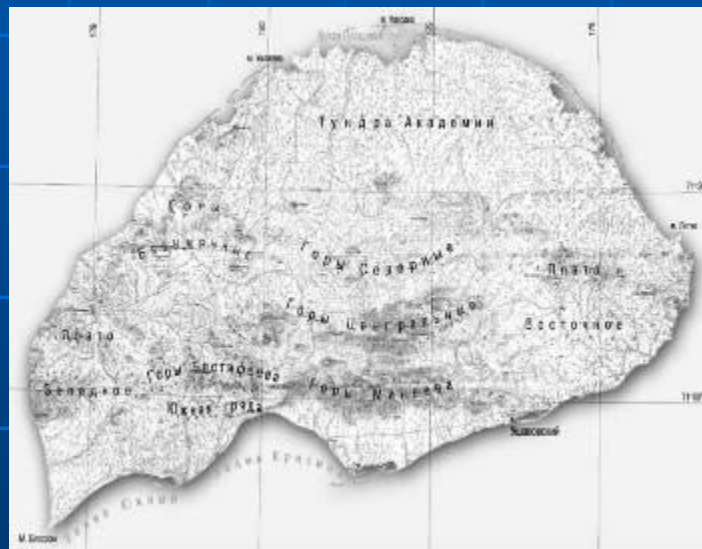


«Таймырский заповедник»

www.moi-universitet.ru
www.moi-universitet.ru
www.edu-reforma.ru
www.edu-reforma.ru



Заповедник к «Остров Врангеля»



**Единственное место
нашей страны, где
гнездятся**

**красивейшие, редкие
птицы белые гуси. Их
гнездовья находятся
под строгой охраной.
В этом заповеднике
самые крупные
скопления моржей.
Каждый год на
острове насчитывается
до 250 берлог, в
которых у медведицы
появляются малыши.
Еще одно интересное
животное – овцебык.
Этот зверь в далеком
прошлом обитал на
территории нашей
страны. А сейчас
ученые снова
поселили его на
острове Врангеля.**



Природная зона Арктических

пустынь расположена на
островах:

- А) Северная Земля;
- Б) Командорские;
- В) Новосибирские;
- Г) Сахалин.

Для зоны арктических пустынь характерны животные:

- А) *белый медведь;*
- Б) *волк;*
- В) *зубр;*
- Г) *овцебык;*
- Д) *куница;*
- Е) *морж.*

Арктики, в России составляет:

- А) 40%;
- Б) 10%;
- В) 18%;
- Г) 30%.

ОТВЕТЫ :

- 1. А) Северная Земля;
- В) Новосибирские.
- 2. А) белый медведь;
- Г) овцебык;
- Е) морж.
- 3. Г) 30%.
- 4. А) полярное сияние;
- Б) средняя температура июля $+2^{\circ}\text{C}$;
- Д) практически отсутствуют почвы;
- Е) на скалистых берегах много птичьих базаров.

www.moi_Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru
Образовательный портал «Мой университет» - www.moi-universitet.ru
Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru
Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru
Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru
Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru
Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru
Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru
Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru
Факультет «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru

Ваша оценка:

- 10-9 «5»
- 8-7 «4»
- 6-5 «3»
- 4 и менее «2»

Выводы

- Зона арктических пустынь наименее заселена и освоена человеком. Практически только здесь в России некоторые уголки сохранили свой первозданный облик.
- Суровые климатические условия.
- Основные виды хозяйственной деятельности: рыболовство, охота, добыча полезных ископаемых.
- Последние десятилетия хозяйственной деятельности человека обернулась для некоторых районов Арктики настоящей трагедией: это и радиоактивное загрязнение, резкое уменьшение численности многих арктических животных.
- Принимаются меры по охране природы: прекращение испытаний ядерного оружия и ограничение промысла морского зверя, создание заповедников и охрану редких животных

Домашнее задание

Читать § 32,

на контурную карту нанести:

- 1) цветом территорию Арктики;
- 2) пунктиром Северный морской путь и пунсонами крупнейшие порты;
- 3) заповедники