

Тема : «Классный руководитель – архитектор классного коллектива»



Роль классного руководителя в формировании детского коллектива велика. Наша главная задача - направить все силы на развитие каждого ученика, а главное включить ученика в систему коллективных отношений.



Архитектор, творец и помощник

- Классный руководитель — это *педагог-профессионал*, его можно сравнить с *архитектором*, так как он выстраивает отношения сотрудничества со всеми членами школьного сообщества. Он создает оптимальную развивающую среду и благоприятный морально-психологический климат в классе. Координирует совместные действия педагогов, семьи и социума. Классный руководитель всегда рядом, всем своим педагогическим арсеналом он способствует развитию ребенка.

Пять ключевых задач, реализующих основную цель классного руководства

Создание благоприятного
социально-
психологического
климата в классе

Организация
педагогической
поддержки школьника

Организация
духовно-нравственной
деятельности детей

Организация разносторонней
групповой и индивидуальной
деятельности

Формирование у школьника
отношения к
собственному «Я», как к
представителю человечества,
гражданину
Отечества...









Какой он – идеальный классный руководитель?

Человек с очень богатой фантазией

Идеальный классный руководитель никогда не делит детей на «хороших» и «плохих»

Идеальный классный руководитель – человек мудрый

Не провоцирует ученика на недостойный поступок, не отвечает насильем





Специфика работы классного руководителя с родителями

- Успех воспитания заложен в триединстве: учитель - ученик - родитель
- Изначально необходимо поставить задачу: сформировать из родителей коллектив единомышленников.
- Вместе проводятся только радостные и интересные общие дела. Если же у какого-то ребенка возникают проблемы, неудачи, кто-то совершает неблагоприятный поступок, имеет трудности в учебе, в любом из этих случаев работа с родителями только индивидуальная. О хорошем - всем, о плохом - только родителю, при этом бережно и тактично.

