

**Муниципальное казенное образовательное
учреждение
«Кадновская средняя общеобразовательная школа»**

Открытый урок

Всеобщая история 10 класс

Тема

**Английская буржуазная революция
1640-1660 гг.**

**Разработчик: учитель истории и обществознания
Первой квалификационной категории**

Прошина Галина Валентиновна

Цели урока

Предметные – изучить причины, ход, этапы, результат Английской революции.

Личностные – привитие уважения к принципам социальной справедливости и благополучия, основам демократии, борьбе за построение правового государства.

Метапредметные – продолжить развивать способности сравнивать исторические события, навыков работы с картой, текстом учебника, историческим источником.

Этапы урока

1. Проблематизация, актуализация, мотивация
2. Открытие знаний и первичное осмысление
3. Осмысление на уровне установления взаимосвязей и освоение
4. Обобщение, систематизация, применение
5. Обратная связь: диагностика, контроль, само- и взаимооценка, формирующая оценка, рефлексия

Актуализация

(параграф 1 главы 15-16 «Абсолютизм»)

Вопросы для повторения.

- 1. Чем характеризуется абсолютизм как форма власти?**
- 2. С именами каких королей Англии и Франции связан процесс формирования абсолютизма?**
- 3. Как назывались представительные учреждения в Англии и Франции, какую роль они сыграли в формировании абсолютистских режимов?**
- 4. В чём сходство и различие процесса формирования абсолютистских режимов в Англии и Франции?**

Вопросы для повторения.

1. Какую роль сыграла победа над Непобедимой армадой в процессе формирования абсолютизма в Англии?
2. Что такое протекционизм, как это явление связано с абсолютизмом?
3. Ответить на вопрос на стр. 255, рассказать о роли кардинала Ришелье в истории Франции.
4. Ответить на вопрос на стр. 257, рассказать о целях протекционизма.



Задание на повторение

Поход «Непобедимой армады» 1588



© Martin Greenwald Associates, Inc.

9 мая Армада вышла из Лиссабона.

Армада укрылась от шторма в Ла-Корунья, 22 июля продолжила поход

31 июля – первое столкновение с английским флотом у Плимута

8 августа – Армада изгнана английским флотом из гавани Кале

1. В чём заключались причины противоречия между Англией и Испанией?
2. Показать на карте территорию Англии, Испании.
3. Показать по карте путь Непобедимой Армады, место сражения.

Открытие знаний и первичное осмысление

Причины революции

1. Недовольство различных слоёв населения властью королей:
 - Недовольство крестьян – стр.257 - высокие налоги, огораживание.
 - Недовольство нового дворянства (джентри) – стр. 258 – сосредоточение коммерческих привилегий у лондонских купцов.
 - Религиозные разногласия – стр. 2586

Выписать в тетрадь определения:

1. Пуритане –
2. Пресвитериане –
3. Индепенденты -

Повод к революции – разгон королём Карлом I парламента (Короткий парламент) – 1640 год.

Ход революции

I Этап – 1642-1646 – гражданская война.

Прочитать текст на стр. **261-262** и записать в тетрадь:

Гражданская война – это война между...

Долгий парламент – это...

Оливер Кромвель – это...

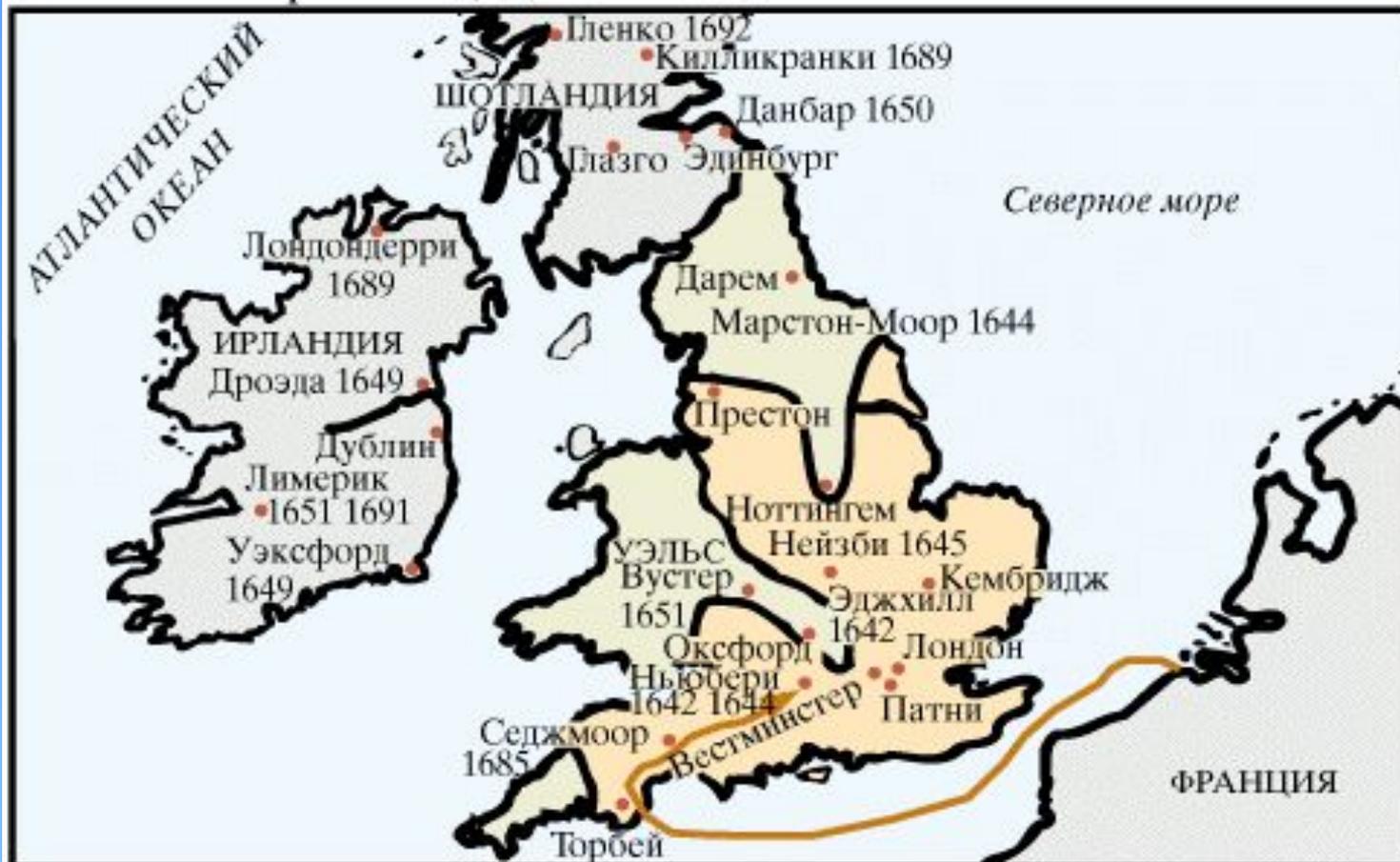
Железнобокие – это...

Левеллеры – это...

Джон Лильберн – это...

Прайдова чистка – это...

Английская революция, 1640–1690



© Martin Greenwald Associates, Inc.

в начале гражданской войны, 1642:

-  районы, находившиеся под контролем парламента
-  районы, находившиеся под контролем короля Карла I
-  путь Вильгельма Оранского, 1688

1642 - битвы, осады, погромы

Оливер Кромвель
(1599-1658)



Карл I Стюарт
(1600-1649)



1649 – победа Долгого парламента в
гражданской войне

1649 – Суд приговорил Карла I к казни



**Осмысление на уровне
установления
взаимосвязей и освоение**

II этап – 1649-1660 – протекторат Кромвеля

Протекторат – форма власти, при которой все государственные органы подчинены одному человеку, должность которого является выборной.

Прочитать текст на стр. 265, записать в тетрадь:

Причины похода Кромвеля в Ирландию 1649 года - ...

Причины похода Кромвеля в Шотландию 1650-1652 - ...

Диггеры требовали...

1653 год – Оливер Кромвель – лорд-протектор Англии

О. Кромвель – роспуск остатков («охвостья») Долгого
парламента

1658-1660 – диктатура Ричарда Кромвеля

III этап – Восстановление монархии (1660 – 1688)

1660 – власть в стране захватывает Карл II (сын Карла I)

Восстановление династии Стюартов – 1660-1668:

- преследование пресвитериан и других протестантских течений.
- принятие королём католицизма.
- нарушение обещания амнистировать участников гражданской войны.

1688 – «Славная революция» - Прочитать текст на стр. **267**
и записать, в чём она заключалась.

«Славная революция» 1688 – это...

Вильгельм Оранский – это...

Карл II Стюарт
(1630-1685)



Вильгельм Оранский
(1650-1702)



Значение революции

- Прочитать текст на стр. 267 и записать, какие обстоятельства относятся к итогам революции:

1. Приняты важные документы о правах человека...
(«Хабеас корпус акт..», «Билль о правах»).
2. Произошёл переход от абсолютной монархии к...
3. Религия в Англии установилась...
4. Закрепление частной собственности привело к ...
5. Английская революция была первой...
6. Можно ли, по вашему мнению, считать итог Английской революции шагом на пути

**Обобщение,
систематизация,
применение**

Закрепление пройденного материала

исторические термины	исторические события	исторические персоналии
джентри пресвитериане индепенденты пуритане левеллеры диггеры	Короткий парламент Долгий Парламент Прайдова чистка Протекторат Кромвеля «Славная революция» железнобокие	Карл I Оливер Кромвель Джон Лильберн Карл II

**Обратная связь:
диагностика, контроль**

- 1. Какие факты являлись причиной революции в Англии?**
- 2. Почему один созыв парламента называют Коротким, а другой Длинным, в чём ещё заключается их отличие?**
- 3. Какие разногласия были в среде пуритан, в чём были причины этих разногласий?**
- 4. Почему короля Англии судили и казнили, почему Кромвель данный факт не захотел оставлять тайной?**
- 5. Как, по Вашему мнению, итоги революции могли сказаться на дальнейшем социально-экономическом развитии Англии?**

Домашнее задание

- Прочитать параграф 2 «Английская революция», стр. 257-267.
- Выполнить устно задания №1,2 на стр. 282. (необходимо дать характеристику О. Кромвелю).

Задание повышенной сложности

- Найти в интернете «Билль о правах», ознакомиться с ним и записать в тетрадь, какие ограничения на короля в области управления страной он был обязан соблюдать.