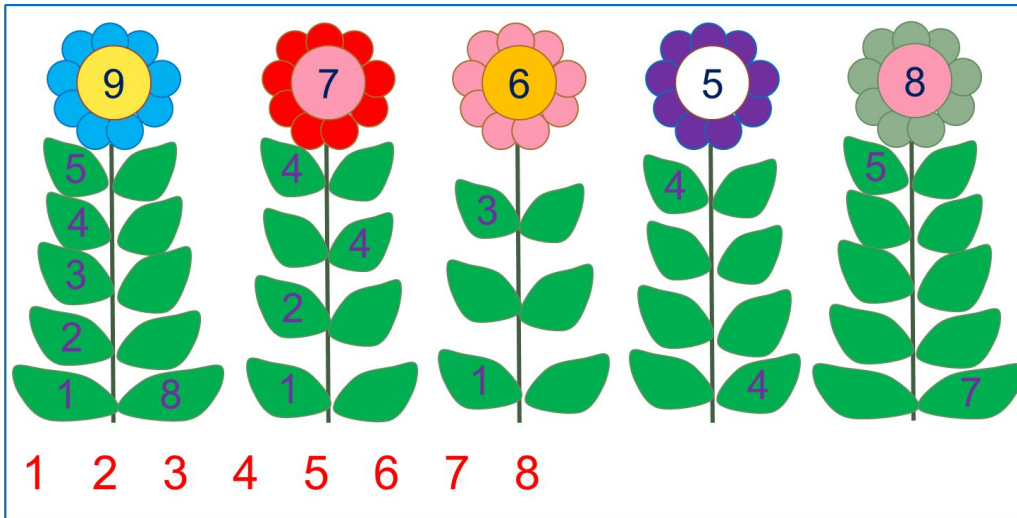


# «Моя математика» 1 класс

Урок 50

Тема урока: «Числа 0- 9»



*Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна*

<http://avtaturzova.ru>

*учитель*

*начальных классов*

*г. Москва*

## **Советы учителю.**

*Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.*

*Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.*

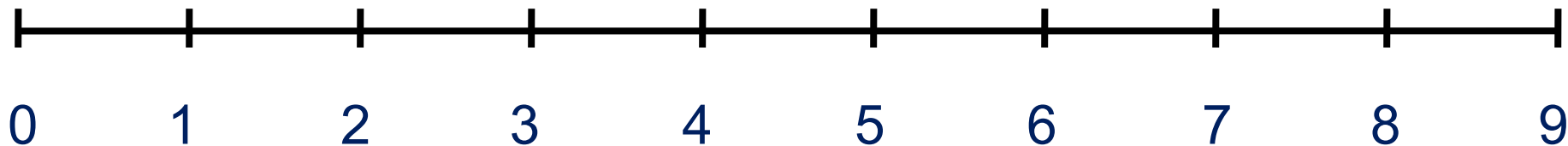
## **Внимание!**

*Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

# Урок 50. Числа 0 - 9

## Задания из «Методических рекомендаций»

### 1) Работа с рядом чисел от 0 до 9



### 2) Повторяем свойства 0.

$$0 + a = a$$

$$a - 0 = a$$

$$0 - 0 = 0$$

$$a - a = 0$$

$$7 - 7 =$$

$$2 - 0 =$$

$$4 + 0 =$$

$$0 + 0 =$$

**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

# Урок 50. Числа 0 - 9

## Задания из «Методических рекомендаций»

1) Работа с рядом чисел от 0 до 9



2) Повторяем свойства 0.

$$0 + a = a$$

$$a - 0 = a$$

$$0 - 0 = 0$$

$$a - a = 0$$

$$7 - 7 =$$

$$2 - 0 =$$

$$4 + 0 =$$

$$0 + 0 =$$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 50. Числа 0 - 9

1. Катя и Петя сдули пушинки с одуванчиков. От какого одуванчика отлетела каждая пушинка?

$5 + 2$

$3 + 6$

$6 - 6$

$3 + 3$

$7 + 1$

$0 + 0$

$1 + 1$

$0 - 0$

$7 - 0$

$8 + 0$

$6 + 3$

$2 + 2$

$1 + 7$

$4 + 4$

$2 + 5$

$8 - 5$

$0 + 1$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

2

4

7

6

0

9

8

3

1

5

# Урок 50. Числа 0 - 9

1. Катя и Петя сдули пушинки с одуванчиков. От какого одуванчика отлетела каждая пушинка?

**ПРОВЕРЬ!**

$5 + 2$

$3 + 6$

$6 - 6$

$3 + 3$

$7 + 1$

$0 + 0$

$1 + 1$

$0 - 0$

$7 - 0$

$8 + 0$

$6 + 3$

$2 + 2$

$1 + 7$

$4 + 4$

$2 + 5$

$8 - 5$

$0 + 1$

2

4

7

6

0

9

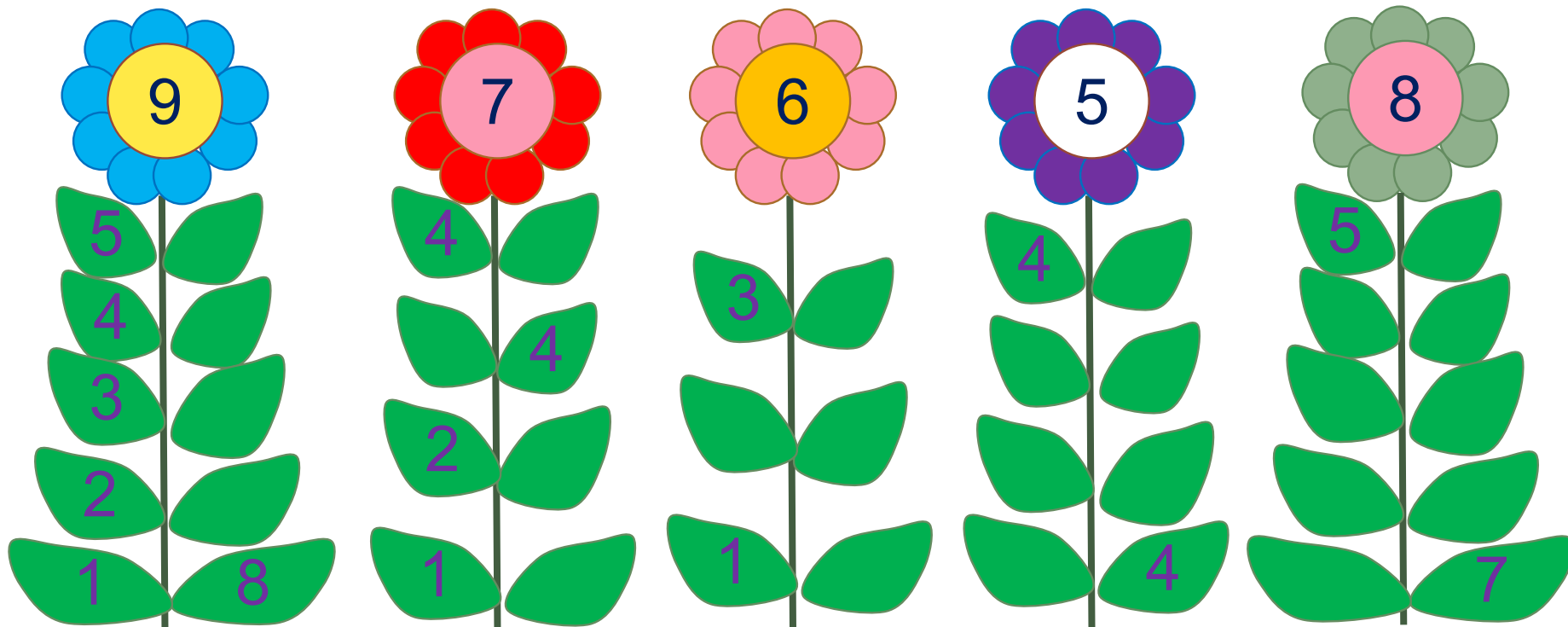
8

3

1

5

2. В цветках спрятались суммы. Какие слагаемые потерялись?

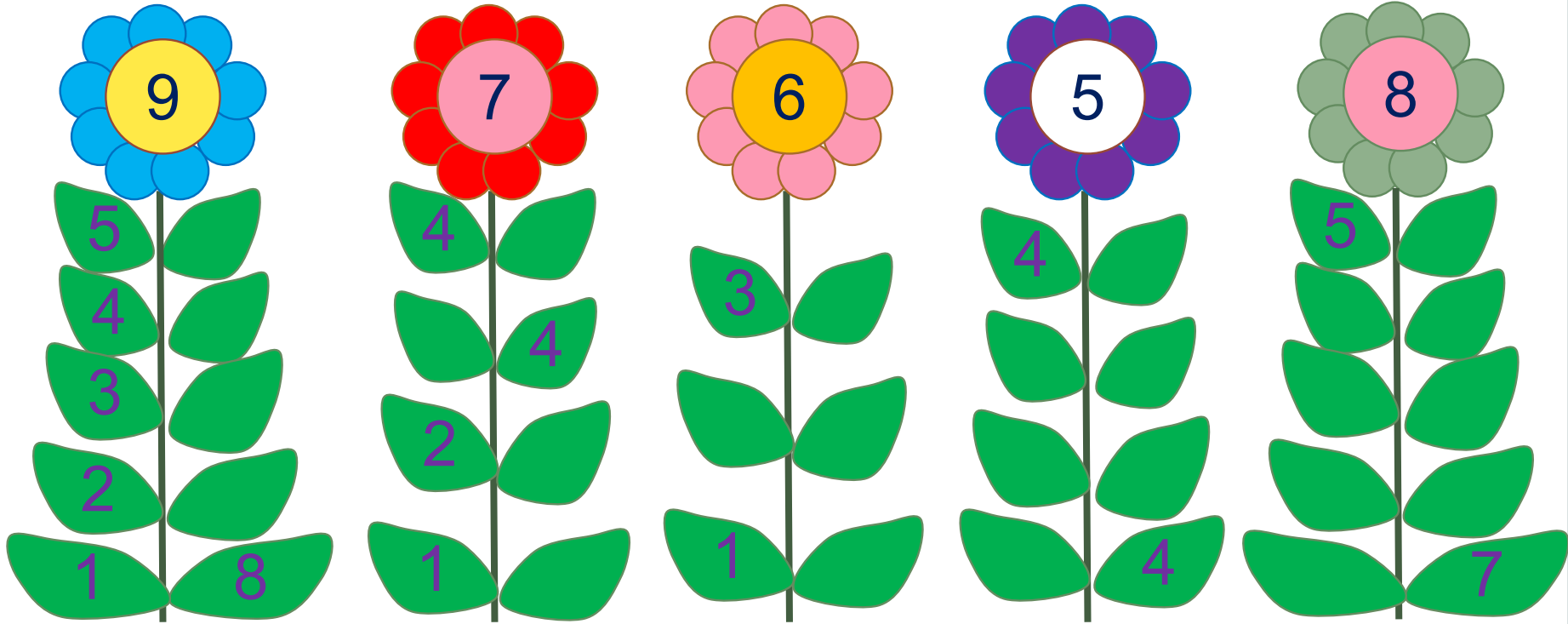


**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1 2 3 4 5 6 7 8

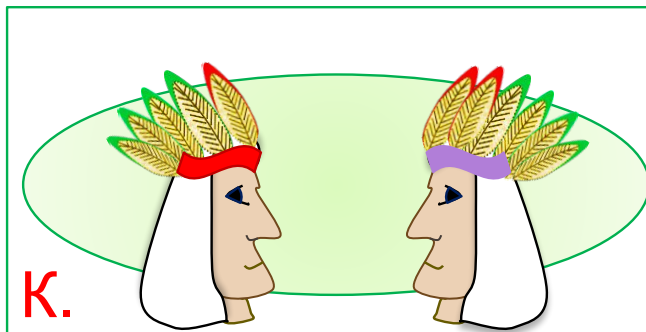
2. В цветках спрятались суммы. Какие слагаемые потерялись?



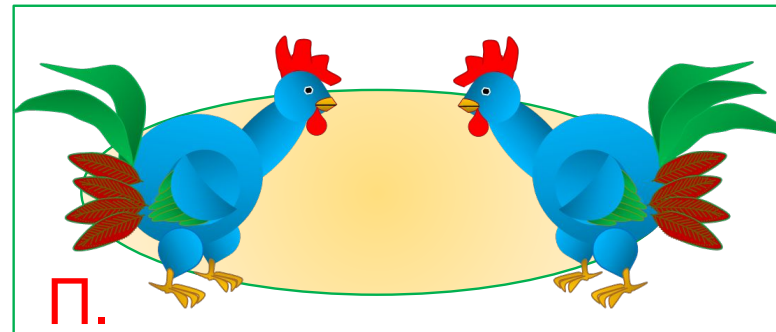
1 2 3 4 5 6 7 8 9

**ПРОВЕРЬ!**

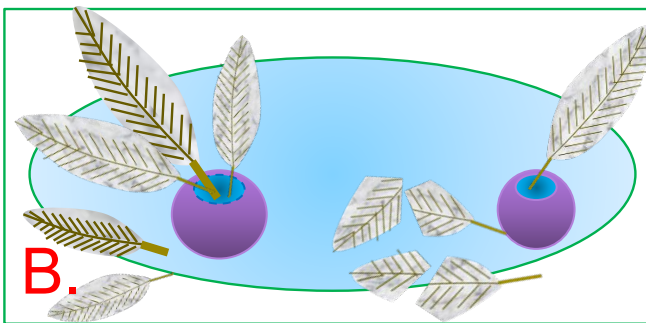
## 3. Сравни число перьев на рисунках ребят.



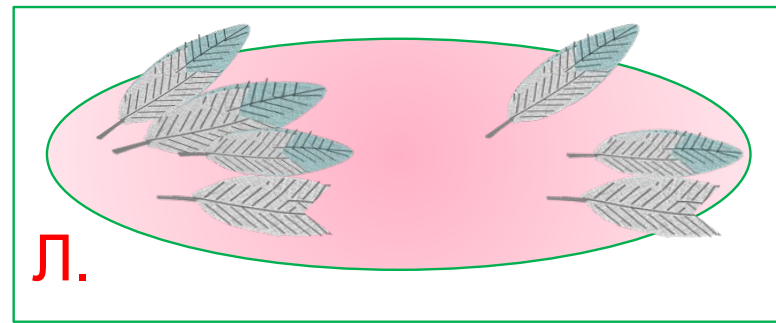
$$4 + 1 \quad \square \quad 4 + 2$$



$$2 + 4 \quad \square \quad 3 + 4$$



$$3 + 2 \quad \square \quad 3 - 2$$



$$4 - 1 \quad \square \quad 3 - 1$$

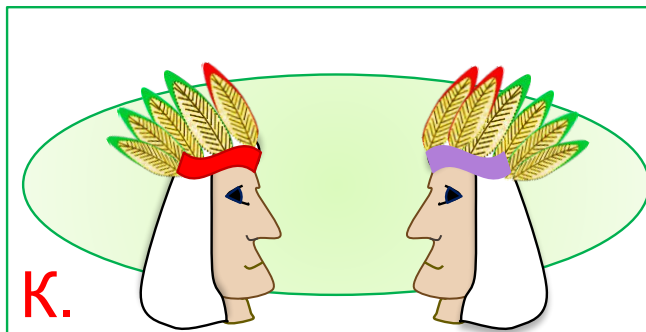
**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

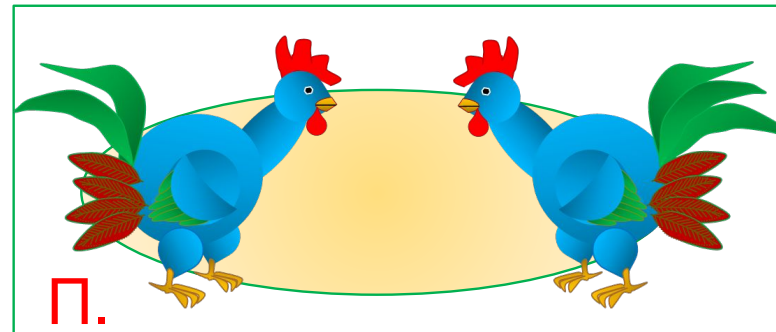




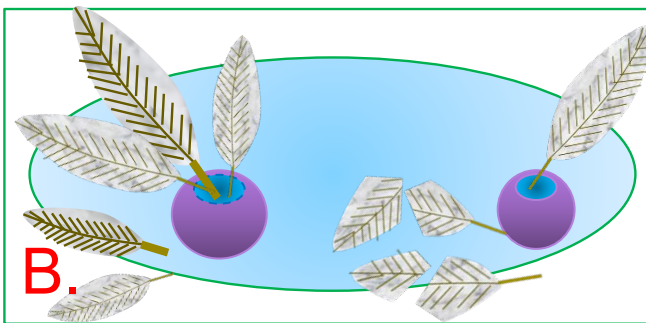
## 3. Сравни число перьев на рисунках ребят.



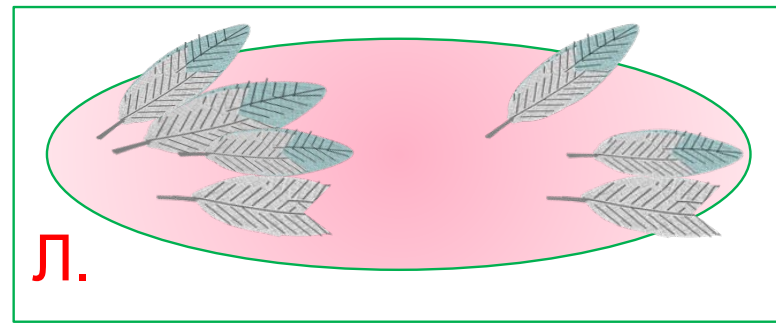
$$4 + 1 \quad \square \quad 4 + 2$$



$$2 + 4 \quad \square \quad 3 + 4$$



$$3 + 2 \quad \square \quad 3 - 2$$



$$4 - 1 \quad \square \quad 3 - 1$$



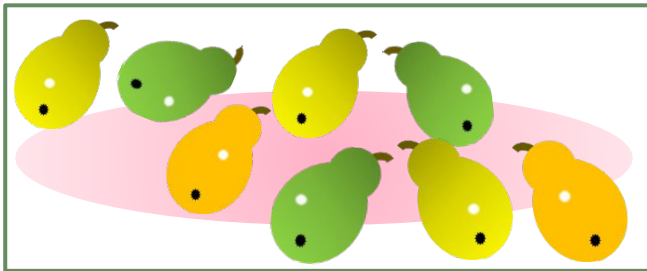
**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 50. Числа 0 - 9

4. Какие рассказы можно составить по рисункам Кати, Лены и Вовы? Запишите выражения. Задайте вопрос и найдите значение каждого выражения.

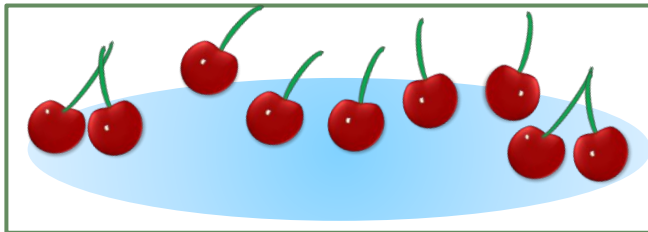
*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*



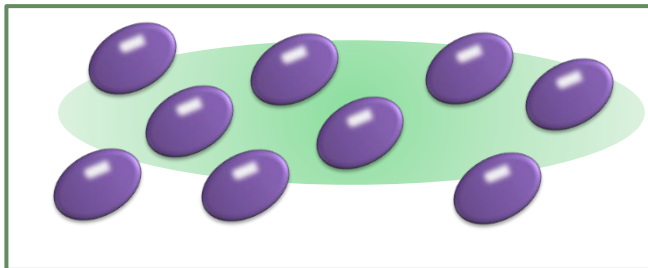
+ 3

$5 + 3 =$



- 5

$9 - 5 =$



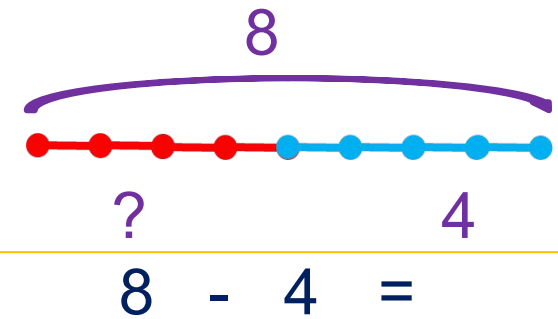
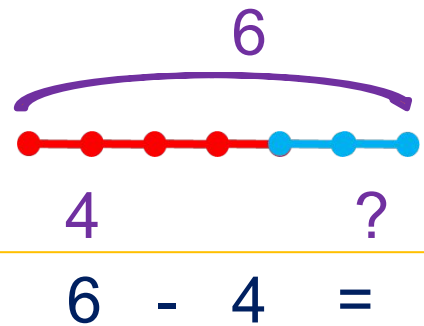
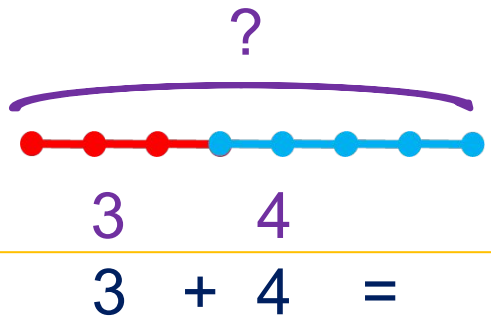
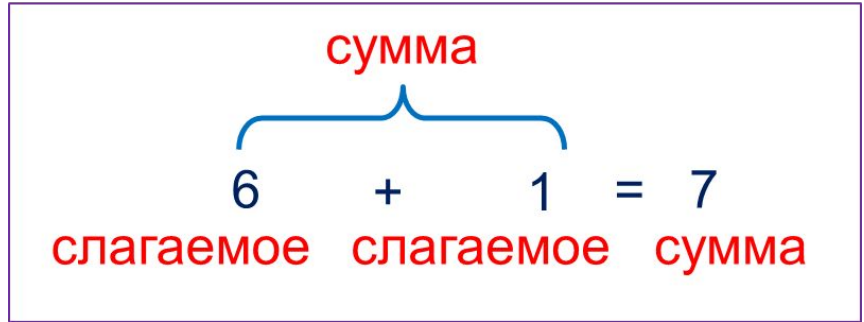
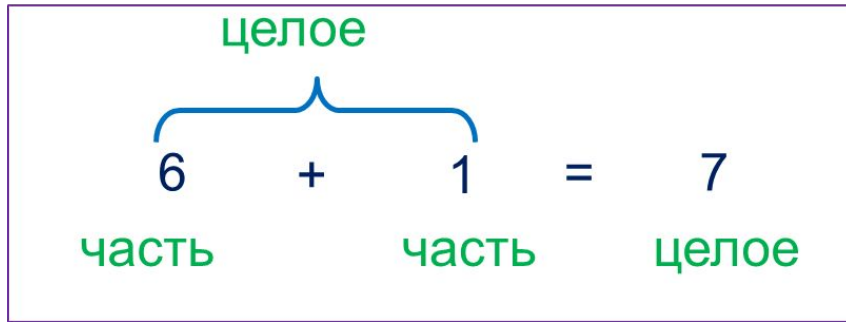
- 7

$9 - 7 =$

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

# Урок 50. Числа 0 - 9

5. Помоги Кате, Пете и Лене найти неизвестные числа. Расскажи, что известно о каждом из отрезков, что неизвестно. Запиши выражение и найди его значение.



**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

6. Найди значения выражений и ты отгадаешь слово.

**А**  $6 + 3 - 7 - 1 - 1 =$

**Н**  $2 + 2 + 1 + 3 - 3 =$

**К**  $7 + 1 - 4 - 2 - 1 =$

**Р**  $4 + 3 - 1 - 2 - 2 =$

**И**  $2 + 1 + 2 - 1 =$

**Т**  $3 + 3 - 1 - 1 - 1 =$

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

1	0	2	3	4	5	0

**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

6. Найди значения выражений и ты отгадаешь слово.

**А**  $6 + 3 - 7 - 1 - 1 =$

**Н**  $2 + 2 + 1 + 3 - 3 =$

**К**  $7 + 1 - 4 - 2 - 1 =$

**Р**  $4 + 3 - 1 - 2 - 2 =$

**И**  $2 + 1 + 2 - 1 =$

**Т**  $3 + 3 - 1 - 1 - 1 =$

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

1	0	2	3	4	5	0

**ПРОВЕРЬ!**

*Спасибо!*