



# **ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЕ**

**Подготовила  
Цветникова  
Юлия Анатольевна  
Учитель начальных классов  
Г.Санкт-Петербург  
2011 г**

**1-я часть .**

**Активизация  
познавательной  
деятельности и  
развитие творческих  
способностей учащихся  
методом сказкотерапии  
на уроках и во внеурочной  
деятельности.**

**пробуждаемых сказочными  
образами, ребята учатся  
мыслить словами. Без сказки-  
живой, яркой, овладевшей  
сознанием и чувствами  
ребенка --невозможно  
представить детское  
мышление и детские речи как  
определенной ступени  
человеческого мышления и  
речи.»**

**В. А. Сухомлинский**

Как средство психотерапии

The diagram features a central orange rounded rectangle with a white circular arc at the bottom. Five smaller rounded rectangles are arranged around the center, each containing text. The top rectangle is purple, the right one is blue, the bottom-right one is green, the bottom-left one is green, and the left one is brown. Arrows point from the left and right boxes towards the top purple box.

В обучении  
(импровизация на уроке)

В развитии творческого  
потенциала и навыков  
общения

В развитии фантазии и  
воображения

Как тренинг

потенциала уч-ся,  
формирование их этических и  
эстетических личностных  
качеств;

-формирование навыков  
общения в коллективе и  
преодоления страхов перед  
публичным выступлением;  
-развитие памяти, воображения,  
навыков перевоплощения,  
умение анализировать героя

# **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ**

- создание условий положительной творческой атмосферы для реализации творческих способностей;**
- способствовать формированию речевой деятельности детей**
- научить грамотно вести монолог и строить диалог,научить импровизации при помощи**



**СКАЗКОТЕРАПИЯ НА УРОКАХ.  
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ  
1 Й КЛАСС**

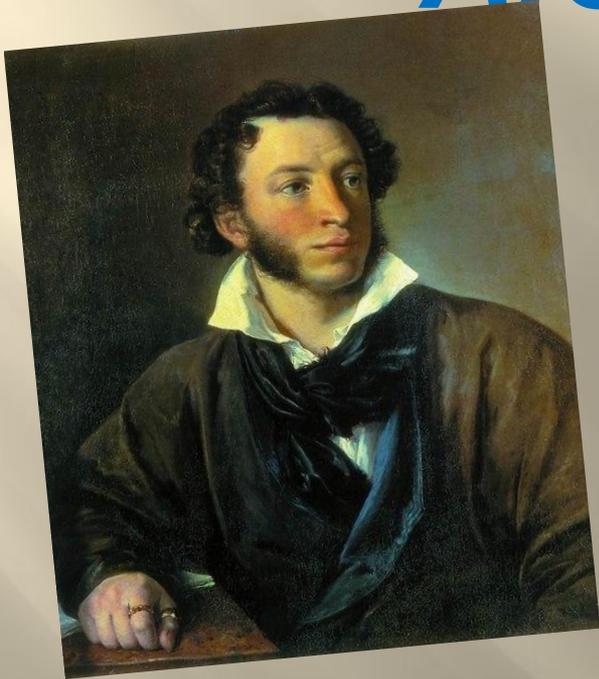
**ТВОРЧЕСТВО А. С. ПУШКИНА.  
ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ.**



**биографией; понятием\*авторская  
сказка\*;развивать память,  
мышление ,грамотную речь;  
способствовать социально-  
эмоциональному развитию уч-ся  
-формировать навыки  
сознательного чтения и навыков  
театрально-исполнительской  
деятельности  
-воспитывать любовь к родному  
языку и русской поэзии**

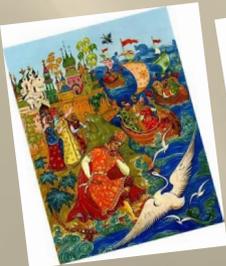
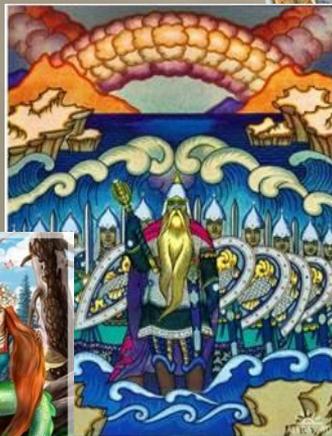
**условий для раскрытия  
разносторонних  
способностей учеников в  
группах и коллективе;  
-способствовать  
формированию речевой  
деятельности, умению  
анализировать и проявлять  
активность в творческом  
процессе;**

**\*Сказка – ложь, да в ней  
намек, добрым молодцам  
урок\*  
А.С.Пушкин**





# Инсценировка к пяти сказкам



**Лукоморье**

**Руслан и  
Людмила**

**Сказка о мертвой  
царевне**

**Сказка о царе**

**Салтане**

**Сказка о рыбаке и**

# **(Персонажи сказок Пушкина)**

**Индивидуальная работа  
уч-ся при подведении  
итогов урока**

**Оборудование для  
проекта:**



**-трафарет Рыбки, Белки,  
Петушка, Шамаханской царицы,  
Царевича-Победителя**