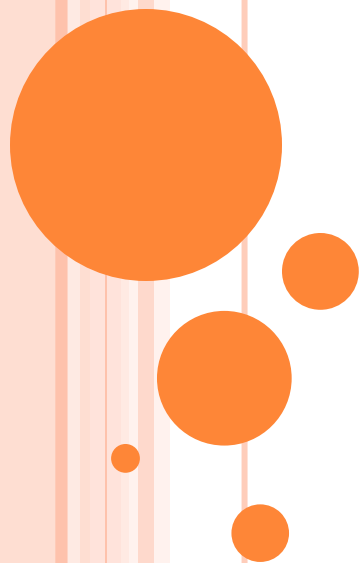


«Инновации в системе дополнительного образования».



«**Инноватика** — это не просто новшества ,
некоторая новизна , а достижение
принципиально новых качеств с
введением системообразующих
элементов обеспечивающих новизну
системе». (П. С. Лернер).





Инновации в дополнительном образовании позволяют внедрить новейшие технологии в сферу российского образования. Это развитие отображает качество исследования на этапе реформирования всех программ образовательных услуг.





Инновации в дополнительном образовании становятся на важный уровень развития общества и рекомендуют основывать новую технологию, а экономическая ситуация заставляет вести активную коммерческую деятельность.



Сотрудникам требуется быть четко подготовленным к изменяющейся ситуации в профессиональной деятельности на рынке труда.

Инновационная деятельность педагога дополнительного образования становится обязательным компонентом личной педагогической системы и приобретает избирательный исследовательский характер. Это предполагает переоценку педагогом своего профессионального труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности и смену ее на проблемно-поисковую, рефлексивно-аналитическую, отвечающую запросам общества и создающую условия для самосовершенствования личности.



Направления инновационной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей:

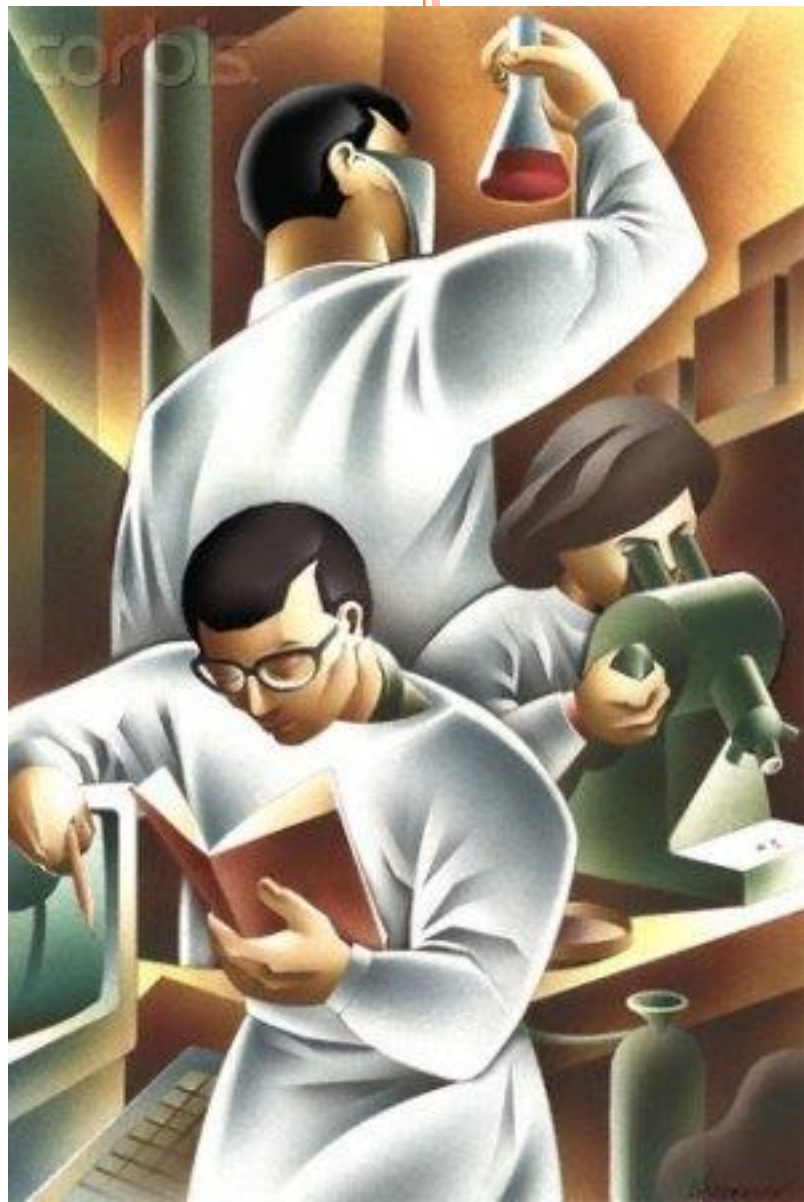
- совершенствование содержания образования;
- изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий;
- создание системы работы с одаренными детьми;
- совершенствование системы управления;
- информатизация образовательного процесса.



Инновации в дополнительном образовании не возможно представить без высокотехнологической продукции, которая приведёт к увеличению темпов экономического роста. Экономические перспективы полностью зависят от высококачественных образовательных услуг. Всё это и влияет, на существенную деятельность учебных заведений.



**Инновации в
дополнительном
образовании
значительно
расширили, свои
виды
образовательных
технологий они во
многом упрощают
процесс
обучающихся
современной
вычислительной
техникой.**



Для использования инновационных технологий в системе дополнительного образования детей требуется решение следующих задач:

- рассмотреть источники инноваций в сфере дополнительного образования;
- направления инновационной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей;
- содержание педагогической деятельности в инновационном образовательном процессе.



Инновационные процессы в сфере дополнительного образования определяют сущность формирования учреждения дополнительного образования: положительно влияют на качество обучения и воспитания в учреждениях дополнительного образования детей, повышают профессиональный уровень педагогов дополнительного образования, создают лучшие условия для духовного развития воспитанников, позволяют осуществить личностно-ориентированный подход к ним.

