

Начинается урок.

Он пойдет ребятам впрок.

Постарайтесь все понять,

Учитесь тайны открывать,

И на уроке не зевайте.

Ответы полные давайте.



# ТЕМА: НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ

## Задачи урока:



- *распознавать орфограмму среди других орфограмм;*
- *найти способ проверки произносимых согласных.*



**ЗДН  
СТН  
ВСТВ  
ЛНЦ**



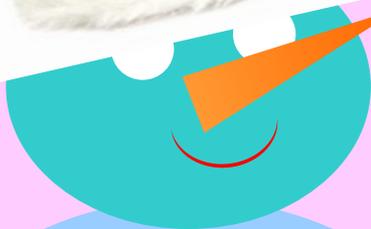
# правило

правило

чтобы не ошибиться в написании слов с непроизносимыми согласными звуками, надо подобрать такое проверочное слово, чтобы непроизносимый звук стал произносимым.

- *согласный звук произносится на конце слова;*
- *согласный звук произносится перед гласным звуком.*

# Физминутка



# Как пользоваться таким правилом.

1. Произнеси слово. Слышишь ли ты рядом несколько согласных звуков?

(лесной [сн], гигантский [сн])

2. Проверь, есть ли в этих словах непроизносимый согласный звук. Для этого подбери однокоренное проверочное слово.

Лесной-лес, лесистый. Непроизносимого согласного звука нет, пишем лесной

Гигантский-гигант. Появился [т], пишем гигантский

3. Напиши слово.

4. Проверь написание: обозначь орфограмму.

гигантский - гигант.



## Задачи урока:



- *распознавать орфограмму среди других орфограмм;*
- *найти способ проверки непроизносимых согласных.*



*Завершился наш урок.  
Он пошёл ребятам в  
прок?*

*Постарались всё  
понять?*

*Учились тайны  
открывать?*

*Ответы полные давали?*

*На уроке не зевали?*

# Домашнее задание

С. 27 №55 (правило)

Спасибо за урок

