

Виды и формы обучения

Лекция по курсу педагогики



***Вы ничему не можете
научить человека.***

***Вы можете только помочь
ему открыть это в себе.***

Г. Галилей

Что такое форма обучения?

- 4 **Форма (лат. forma) – наружный вид, внешнее очертание**

Форма обучения - внешняя сторона организации учебного процесса, которая связана с количеством обучаемых учащихся, временем и местом обучения, а так же порядком его осуществления

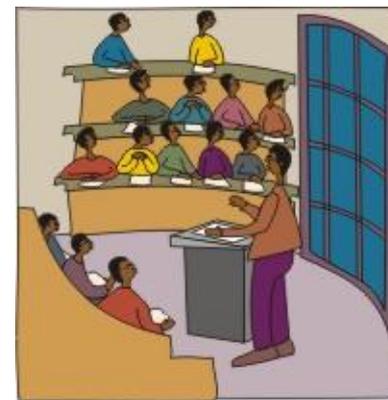
Как связаны между собой формы, методы и содержание обучения?

Исторический экскурс

- 4 Индивидуальное обучение
- 4 Индивидуально-групповое обучение

Какие достоинства и недостатки можно выявить в этих формах обучения?

- 4 Коллективные (массовые) формы обучения



Исторический экскурс

- 4 Братские школы Белоруссии и Украины - 16 век
- 4 Классно-урочная система- Я.А.Коменский, А.Дистервег, К.Д.Ушинский - 17-18 век
- 4 Белл-ланкастерская система взаимного обучения - Индия и Англия - 1798 г.
- 4 Избирательное обучение - батавская и маннгеймская системы - конец 19 века
- 4 Дальтон-план - индивидуализированное обучение - 1905 год
- 4 Проектная система (метод проектов) - 20-е годы XX века

Виды обучения

4 Объяснительно-иллюстративное обучение

4 Проблемное обучение

4 Программированное обучение

4 Компьютерное обучение



Классификация форм обучения

По количеству учащихся:

**Массовые, коллективные, групповые,
микрогрупповые, индивидуальные**

По месту учебы:

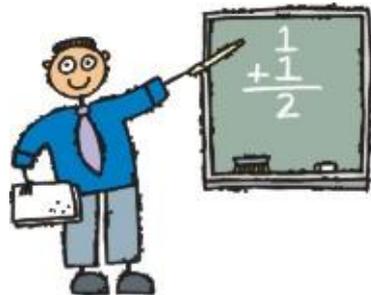
Школьные и внешкольные

По продолжительности учебных занятий:

Классический урок – 45 мин.

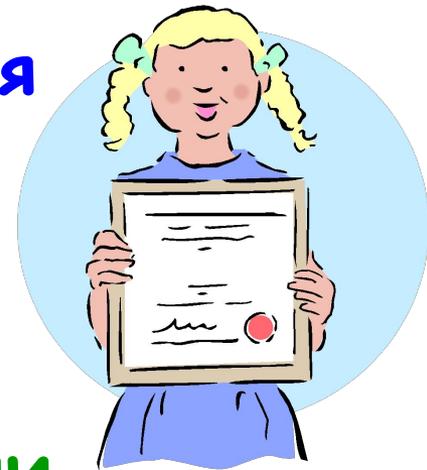
Спаренное занятие – 90 мин.

Уроки «без звонков»



Важнейшие формы организации учебной работы

- 4 Уроки
- 4 Экскурсии
- 4 Занятия в учебных мастерских
- 4 Формы трудового и производственного обучения
- 4 Факультативные занятия
- 4 Домашняя учебная работа
- 4 Формы внеклассной работы (предметные кружки, студии, секции, олимпиады, конкурсы и др.)



Классно - урочная система

- 4 Урок - коллективная форма обучения, которой присущи постоянный состав учащихся, устойчивые временные рамки занятий, заранее составленное их расписание и организация учебной работы над одним и тем же материалом.

Преимущества классно-урочной системы

- 4 Строгая организационная структура
- 4 Экономичная форма
- 4 Возможность взаимообучения и коллективной работы
- 4 Руководящая роль учителя
- 4 Применение различных видов и форм познавательной деятельности учащихся и др.

Какие недостатки присущи этой системе обучения?

Типы уроков

- 4 Комбинированные (смешанные) уроки;
- 4 Уроки изучения новых знаний;
- 4 Уроки формирования новых умений
- 4 Уроки обобщения и систематизации изученного;
- 4 Уроки контроля, коррекции знаний, умений;
- 4 Уроки практического применения знаний, умений.

(Г.И. Щукина, В.А. Онищук, Н.А. Сорокин, М.И. Махмутов и др.)

Структура урока

- Внутреннее строение, последовательность отдельных этапов.

Комбинированный урок

- 4 Организация учащихся;
- 4 Повторительно-обобщающая работа по пройденному материалу;
- 4 Изучение новых знаний, формирование новых умений;
- 4 Закрепление, систематизация, применение;
- 4 Задание на дом.



Подготовка к уроку

Конспект урока, свернутый конспект, план

- 4 Дата и номер урока по тематическому плану, класс, группа
- 4 Тема урока
- 4 Цели и задачи образования, воспитания и развития учащихся
- 4 Структура и этапы урока, примерное распределение времени по этапам
- 4 Содержание учебного материала
- 4 Методы и приемы педагога
- 4 Учебное оборудование
- 4 Задание на дом.

