

*«Нужны ли физминутки на всех уроках ?
Через какое время наступает усталость?»*

Информационно-исследовательский проект



*Выполнила: Березина Карина, 3 класс,
МБОУ «Лебяжинская СОШ»
Руководитель проекта: Силезнёва Ж.В.
2013 год*



Объект исследования: учащиеся 3 и 4 класса





Цель исследования:

- выяснить, на каких уроках нужны физминутки;
- через какое время наступает усталость, в зависимости от дня недели и номера урока.

Задачи исследования:



- 1. Провести хронометраж времени на усталость с помощью сигнальных карточек на каждом уроке в течение 2-х месяцев в 3 классе.*
- 2. Провести анкетирование по данной теме в 4 классе*
- 3. Сравнить полученные результаты по дням недели и номеру урока.*
- 4. Разработать практические рекомендации для учителей начальных классов школы.*
- 5. Провести мастер-класс для учащихся 1 класса «Наши любимые физминутки»*
- 6. Создать альбом «Лучшие физминутки»*

Идеей создания проекта послужило *ли* наблюдение на уроках.



Предполагаемый продукт проекта:

1. Информационные таблицы «Когда наступает усталость?» для учителей начальных классов.
2. Мастер-класс для учащихся 1 класса.
3. Создание альбома лучших физминуток.

Время проведения: 22 декабря-1 марта
2012-2013 год

Этапы исследования:



1. Подготовительный

- Ознакомить с проблемой одноклассников
- Сделать сигнальные карточки

2. Исследовательский

- Провести хронометраж времени на усталость в 3 классе
- Провести анкетирование в 4 классе по следующим вопросам: (Нужны ли физминутки на уроках? Нужно ли их проводить, когда пишем контрольные работы? На каком этапе урока наступает усталость?)





3. Обобщающий

- Проанализировать и обобщить полученный материал
- Ознакомить с результатами учителей начальных классов
- Провести мастер-класс для 1 класса
- Создать альбом «Лучшие физминутки»

Результаты исследования



Таблица 1 «Через какое время наступает усталость на уроках в течение недели»
Время в минутах.

	Русский язык	Математика	Чтение	Окр. мир	Изо Технол. Музыка
<i>Понедельник</i>	20-35	30-35	-----	-----	0
<i>Вторник</i>	20-35	-----	20-25	-----	0
<i>Среда</i>	23-35 1 урок	20-32 2 урок	20-40	40-43	-----
<i>Четверг</i>	27-37 1 урок	20-30 2 урок	----- -	-----	-----
<i>Пятница</i>	30-41 1 урок	25-43 2 урок	-----	----- -	0
<i>Суббота</i>	-----	-----	16-17 1 урок	16-18 2 урок	0

Лучшие физминутки



Таблица успеваемости учащихся 3 класса в течение недели и дня

Время	Русский язык	Математика	Чтение	Окр. мир	Изо Технол. Музыка
Понедельник	20-35	30-35	-----	-----	0
Вторник	20-35	-----	20-25	-----	0
Среда	23-35	20-32	20-40	40-43	-----
Четверг	27-37	20-30	-----	-----	-----
Пятница	30-41	25-43	-----	-----	0
Суббота	-----	-----	16-17	16-18	0



Мамы

Внимай мамки както - раз
Посмотреть который час
Раз - два, три, четыре
Мамки держимы за уши
Вдурк раздалсе страшный звон
Лобетали мамки вол.

Бережина Карина
20.13 год



*Таблица 2 « Через какое время наступает усталость на уроках в течение дня»
Время в минутах.*

	1 урок	2 урок	3 урок	4 урок
Время	23-41	20-35	20-35	20-25

Вывод



1. Физминутки необходимо проводить в каждый учебный день.
2. Усталость наступает на первом уроке с 23 минуты по 41, на втором и третьем уроках с 20 минуты по 35-ю, на 4-ом уроке с 20 минуты по 25-ю (понедельник-пятница). С понедельника по пятницу работоспособность постепенно возрастает.
3. В субботу работоспособность резко падает. Учащиеся устают с 16-17 минуты с 1 урока, поэтому в этот день нужны более лёгкие уроки. А лучше, если этот день будет выходным.
4. Не хотелось проводить физминутки на уроках технологии, изобразительного искусства, музыки, на контрольных уроках по русскому языку и математике, независимо от дня недели и номера урока. (Исключение составляют 3 ученика 4 класса по результатам анкеты)

Спасибо за внимание

