

Проект

Русский язык- 2 класс

Разделительный Ъ знак

1 шаг НОВОЕ ЗНАНИЕ

(понятие, способ действия)

6 шаг ФИКСАЦИЯ (ЭТАЛОН)

**Способы правописания слов с
разделительным ь знаком**

1. Мотивация к учебной деятельности



Цель этапа:

Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне.

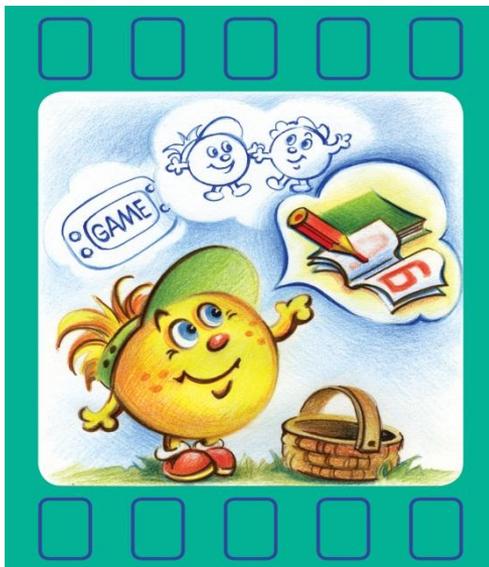
Внимание, проверь, дружок,

Готов ли ты начать урок,

Всё ли у тебя в порядке

Книжки, ручки и тетрадки?

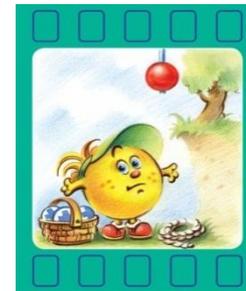
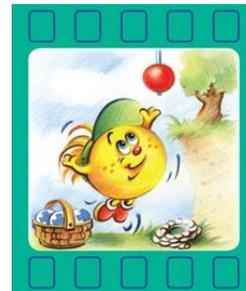
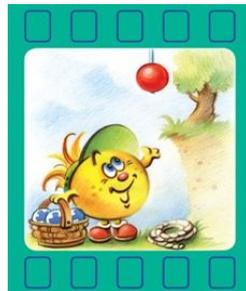
**Проверили, садитесь, с усердием
трудитесь.**



2. Актуализация знаний и пробное учебное действие

Цель этапа:

Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действия.



1. Повторить гласные, показатели мягкости согласного звука
2. Повторить ь знак –показатель мягкости согласного звука

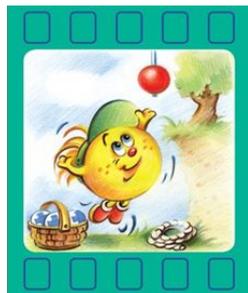
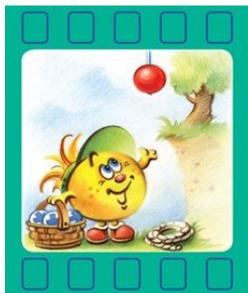
Варианты заданий.

1. Выбрать гласные, показывающие мягкость согласного звука на письме: а, о, ю, ы, и, ё, у, я, э, е

**2. Найдите лишнее слово в группе данных:
лист, няня, мост, конь, коньки-**

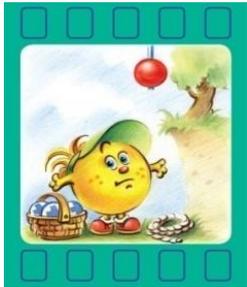
3. Разделите оставшиеся слова на две группы

2 шаг ПРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ



Записать слово [мурав,и]

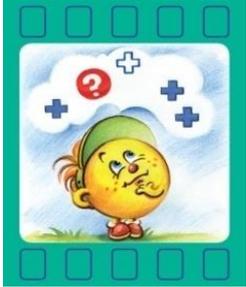
3 шаг ФИКСАЦИЯ ЗАТРУДНЕНИЯ



Я не смог записать слово.

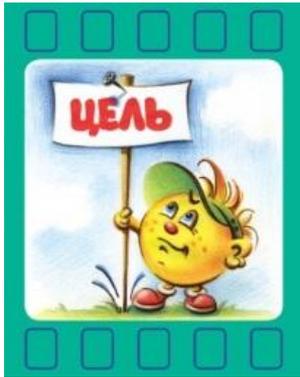
Я пока не могу обосновать, почему так записал это слово.

4 шаг ПРИЧИНА ЗАТРУДНЕНИЯ



Я не знаю правило правописания слов
с разделительным ь знаком

5 шаг ФОРМУЛИРОВКА ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

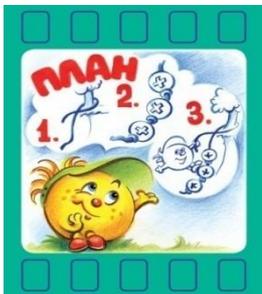


Узнать правило правописания слов с
разделительным ь знаком

СРЕДСТВА ДЛЯ ОТКРЫТИЯ

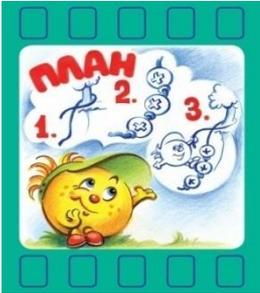
- 1. Таблица правописания слов с разделительным мягким знаком**
- 2. Учебник**

ПЛАН ОТКРЫТИЯ (построения) НОВОГО ЗНАНИЯ



1. Рассмотрю таблицу
2. Сравню группы слов по написанию и произношению
3. **Сделаю вывод о правописании разделительного ь знака**

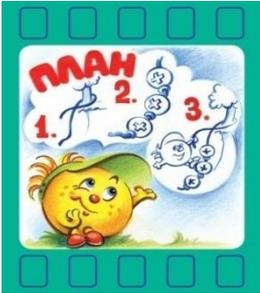
ПЛАН ОТКРЫТИЯ (построения) НОВОГО ЗНАНИЯ



Работа в группах по анализу слов, таблицы и формулировке правила:

1. Семья, воробьи, вьюга, бьёт, колье, солью
2. Семья-семья се(м,а) - се(м,йа)
Солю-солью со(л,у) - со(л,йу)

ПЛАН ОТКРЫТИЯ (построения) НОВОГО ЗНАНИЯ



Эталон

Разделительный ь знак пишется после согласного перед гласными е, ё, ю, я, если при произношении слышится звук (Й) и после согласного перед гласным и. Служит для разделения согласного звука от гласного.

Первичное закрепление во внешней речи

Работа в парах (с проговариванием)

Пользуясь эталоном вставьте и
объясните пропущенную
орфограмму:

Плат...е, лис...я, медвеж...я

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С САМОПРОВЕРКОЙ ПО ЭТАЛОНУ

Вставьте, где необходимо
разделительный ь знак:

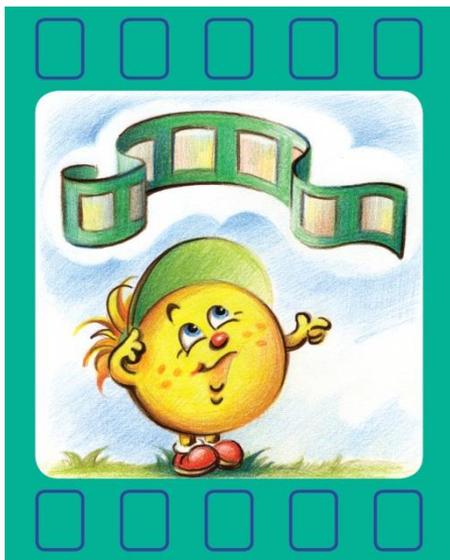
Дерев...я, лист...я, Пол...я, кол...я,
Кол...я

Эталон и образец

9. Рефлексия учебной деятельности на уроке★

Цель этапа:

Соотнесение цели урока и его результатов, самооценка работы на уроке, осознание метода построения нового знания.



-Какую цель вы ставили перед собой в начале урока?

-Удалось ли достичь цели?

- Оцените свою деятельность на уроке. (Оценивание проводится с помощью лесенки успеха)