

# Работа, машина, улица, дом, бабушка.

- Какое слово лишнее?
- Какое слово из данных нельзя разделить на слоги?
- Разделите остальные слова на слоги вертикальной чертой.

## Упражнение 5 (с. 34)

- Прочитайте. Как называется это стихотворение?
- Когда мы используем считалки?
- Выполните задание в парах.
- Какие слова из считалки вы подобрали к первой схеме? Ко второй?...

# Упражнение 6 (с.34)

- Рассмотрите рисунки.
- Какие предметы изображены?
- Разделите слова на слоги.
- Выполните задания.

# Словарная работа

- Запишите слово **Ли́сица.**
- Подчеркните безударную гласную, поделите слово на слоги. Поставьте ударение.
- Составьте с этим словом предложение.

# Упражнение 7 (с. 35)

- Рассмотрите рисунок. Прочитайте.
- Отрывок из какой сказки вы прочитали?
- Кто автор этой сказки?
- Прочитайте первые два предложения.
- Найдите слово, которое нельзя разделить на слоги.
- Обоснуйте свой ответ.
- Запишите предложения. Над каждым словом обозначьте цифрами количество слогов в нем.

# Проверь себя

- Как вы справились с заданием?
- Кто уверен, что хорошо научился делить слова на слоги?
- Кому нужна помощь?
- Оцените свою работу на уроке.

# Итог урока

- Чем мы занимались сегодня на уроке?
- Как правильно разделить слова на слоги?