

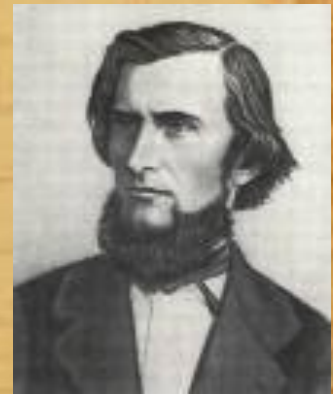
# *Мастер-класс*



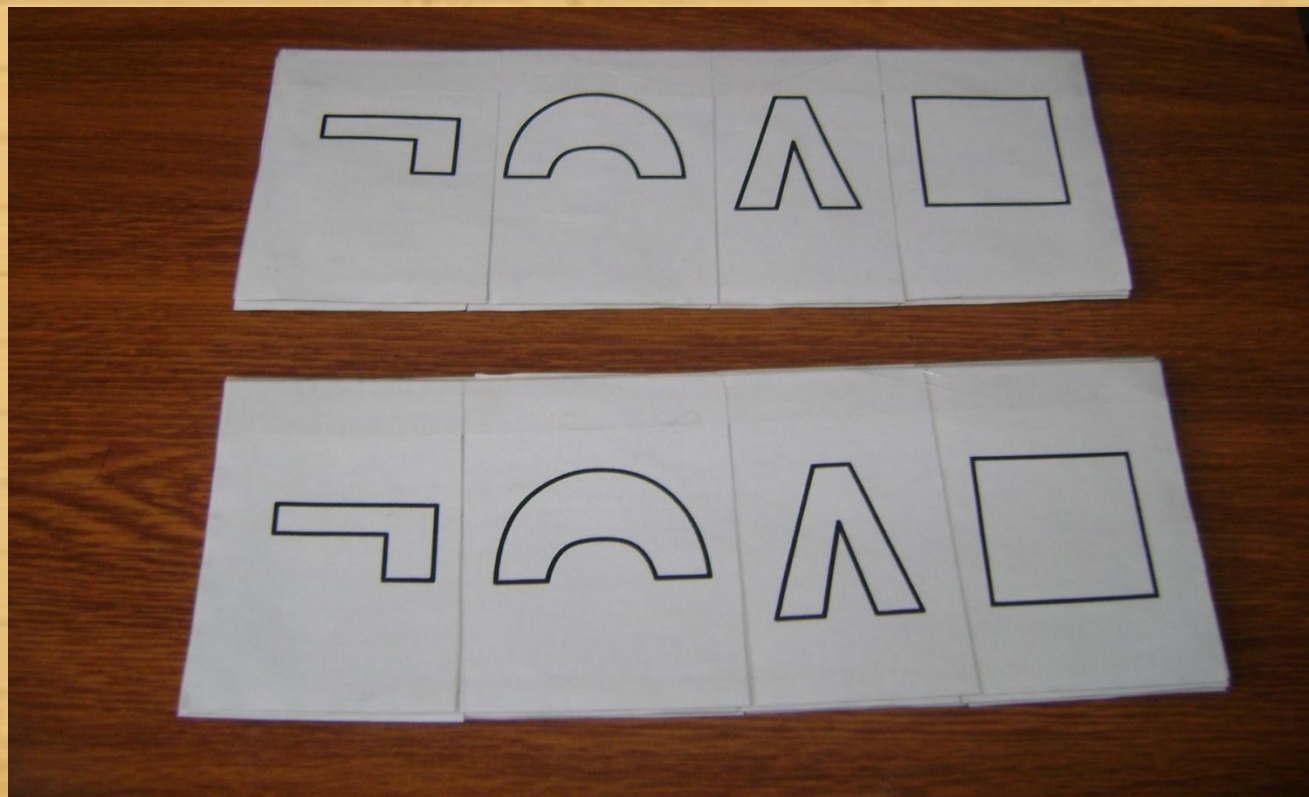
**Методы и приёмы  
развития  
орфографической  
зоркости на уроках  
русского языка в  
начальных классах.**

*Учитель начальных классов МОБУ СОШ № 20  
Прохорова Марина Григорьевна*

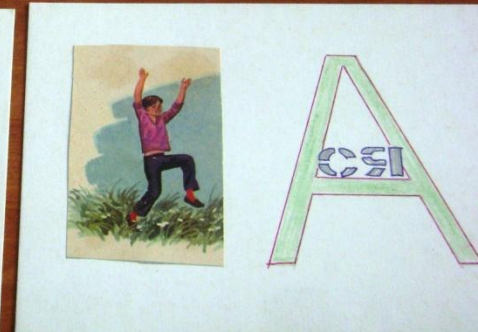
- *К.Д. Ушинский писал: «Грамматическая правильность речи из устной и письменной есть не только знание, но и привычка, или, лучше сказать, очень сложная и обширная система мелочных навыков выразить свои мысли правильно в речи и на письме. Для грамотности мало того, чтобы человек знал грамматические правила (а их множество): но необходимо, чтобы он привык мгновенно выполнять их».*
- 



- На мой взгляд, полезны следующие упражнения:
- 1. Разбор слова по составу .
- По данном виду работы я использую следующие карточки.



• 2. Морфологические шарады



# Грамматика и правописание

Орфограммы  
корня

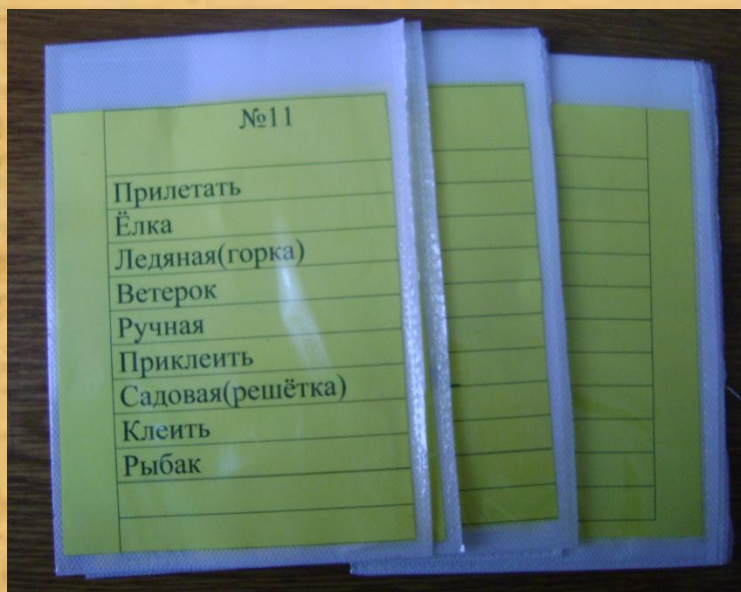
Безударные  
гласные

Парные  
согласные

Непроизносимые  
согласные

# *Лото «Ромашка».*





# Работа с перфокартами





## *Приём какографии.*

- У гришы жыл  
Кот рыжык

