

**Педагог-психолог  
прогимназии НГДУ «Ямашнефть»  
ОАО «Татнефть»**



**Плешакова  
Римма  
Рафкатовна**

**«Мостик понимания  
между родителями и педагогами»**

# Помните

1. Родители устают на работе
2. Их ждут домашние дела
3. Они не хотят показаться невеждами
4. Они (или государство) платят – вы работайте
5. «Спасибо» телевидению – за огромное количество программ и фильмов о «плохих педагогах»
6. И т.д.

# Принципы

Не поучать,  
а приглашать  
к сотрудничеству

Находиться  
в партнёрской  
позиции  
с родителями

Приоритетность  
активных методов  
взаимодействия

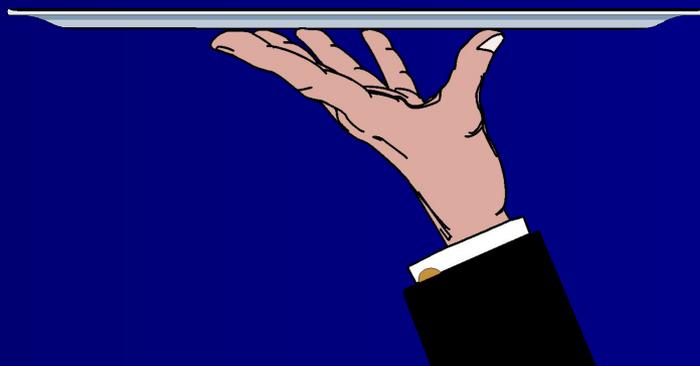
Мотивирование  
родителей  
к  
взаимодействию

Обеспечение  
конфиденциальности  
и эмоциональной  
безопасности

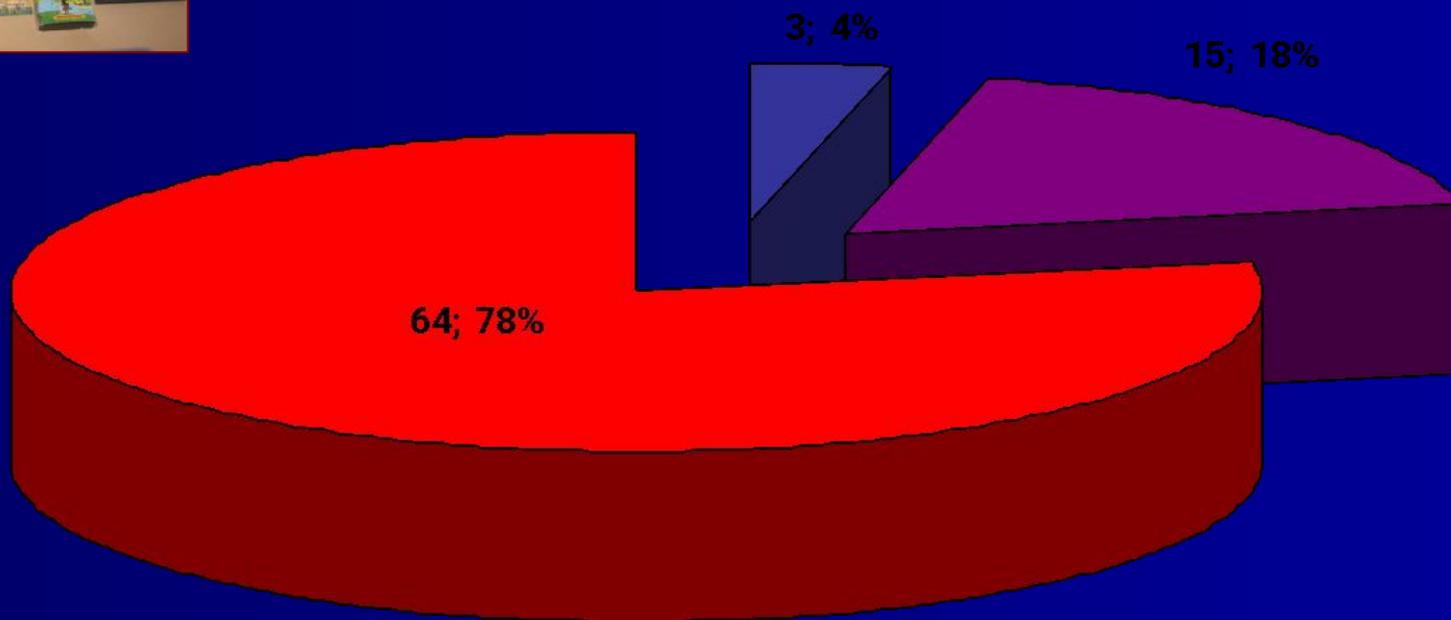
# Меню

сегодняшнего сотрудничества

ДОУ с родителями  
воспитанников



# Анкетирование, тесты, опросы.



- те, кто узнали о прогимназии из рекламных источников
- те, кто приводит в прогимназию уже не первого ребёнка
- те, кто узнал о прогимназии от знакомых, коллег по работе, родственников и т.д.

# О нас - родителям воспитанников?



«Мы рады вам...»



«Дегустация блюд»



«День открытых дверей»



«Видео- и фото- просмотры»

# Социальный паспорт

- состав воспитанников и учащихся прогимназии (девочки и мальчики);
- национальный состав воспитанников и учащихся прогимназии;
- мониторинг дополнительного образования воспитанников и учащихся прогимназии, посещающих кружки вне прогимназии;
- данные о жилищных условиях воспитанников (есть ли у ребёнка «свой уголок»);
- анализ типов семей воспитанников (полная или неполная, многодетная семья);
- структура семей с учетом очередности рождения и половой принадлежности;
- данные об образовательном уровне родителей;
- национальный состав родителей;
- данные о возрастном составе родителей;
- данные о трудовой занятости родителей;
- данные о бабушках и дедушках.

# Не лекции, а...



«Родители из сказки»



Тренинговые занятия



Психологические игры



Игры-консультации

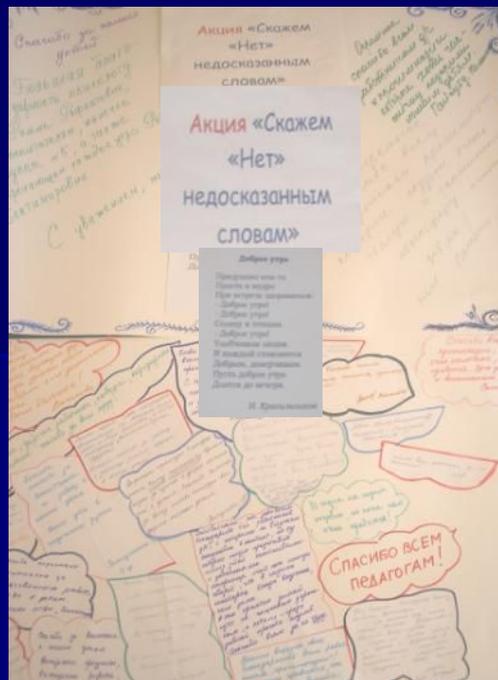


Психологические занятия

# Акции:



«Я люблю...»



«Скажем нет недосказанным словам»



«Давайте знакомиться...»



«Угадай мою ладошку»

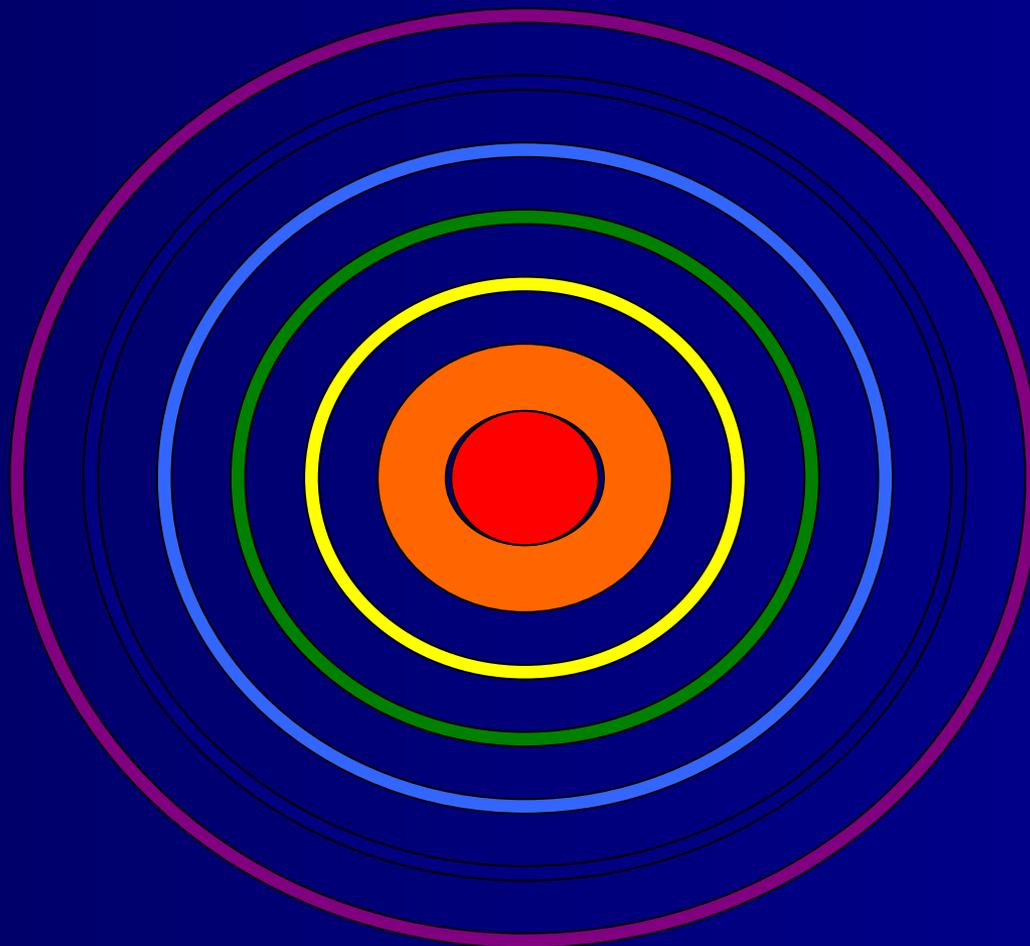


«Прогимназия глазами детей и родителей»

# Мелочи жизни?...



# КОДЕКС СЕМЕЙНОЙ КУЛЬТУРЫ



Он + Она

Домашний  
очаг  
Дети

Родители

Родствен-  
ники

Деятельность

Работа

Увлечения,  
друзья и  
др.

## Раздел I. Семья:

- определение,
- основные признаки семьи,
- структура и типы семьи,
- семейная ответственность

## Раздел II Основные положения

В семье необходимо как можно чаще задавать себе вопросы:

- – Счастливы ли со мной мои близкие люди?
- – Помнят ли они о том, что я люблю их?
- – Учтываю ли я, при достижении собственных целей, цели близких мне людей?
- – Хватает ли близким людям моей заботы?
- – А всё ли я сделал для того, чтобы в моей семье были уют, взаимопонимание, здоровье и ощущение счастья?
- – Часто ли мы навещаем своих родителей?

## Раздел III. Правила поведения в семье

*"Счастлив тот, кто счастлив у себя дома"* (Л.Н. Толстой)

Здесь рассматриваются отношения мужа и жены (непринуждённые советы супругам).