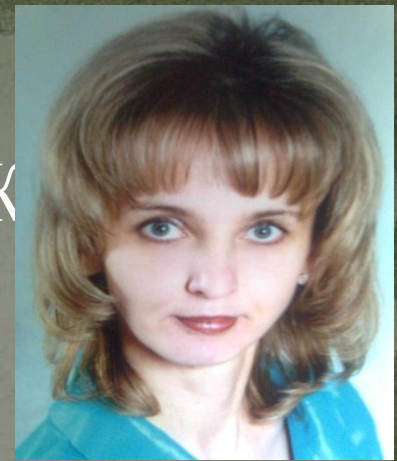


Из опыта работы  
преподавателя – организатора ОБЖ  
МБОУ «СОШ№7»



« Подготовка учащихся к  
олимпиадам по основам  

---

безопасности  
жизнедеятельности.»

- **Цель олимпиад** – это ознакомление учащихся с задачами предметных уровней и предоставление возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников.



# Участие школьников в олимпиадах

- дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;
- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- некоторые олимпиады проходят в том же тестовом формате, что и ЕГЭ, предоставляя учащимся возможность за несколько лет освоить данную форму тестирования;

- по итогам проведения олимпиады учителя, ученики и их родители могут ознакомиться с результатами всех участников по нескольким критериям: по классам, по регионам, по населенным пунктам, узнать свой результат и сравнить его с лучшим;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или победителя, сертификат для школьного портфолио, которые могут послужить лишним «козырем» при поступлении в ВУЗ.



# Эффективность подготовки к олимпиаде

- подготовка к олимпиаде должна быть систематической, начиная с начала учебного года;
- курсы по выбору целесообразнее использовать не для обсуждения вопросов теории, а для развития творческих способностей детей;
- индивидуальная программа подготовки к олимпиаде для каждого учащегося, отражающая его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от практики до творчества;



- использование диагностического инструмента (например, интеллектуальные соревнования по каждому разделу программы по предмету);
- уделить внимание совершенствованию и развитию у детей экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментальных задач;





**Главное** при подготовке к олимпиаде, заинтересовать ребят этим соревнованием, включить элементы подготовки в уроки, во внеурочную и внеклассную работу.

Для успеха на олимпиаде необходимы и некоторые специальные типы одарённости. Всем одарённым детям свойственна потребность в знаниях. Главная задача родителей и учителей – вовремя заметить проявление талантливости у детей, заметить «искорку любознательности», создать условия для их развития.



Рекомендую коллегам проводить консультации, конференции, выставки книг, которые рекомендуется прочесть, беседы, сопровождающиеся показом презентаций, экскурсии. Важно продумать план подготовки к олимпиаде и в него включить перечень мероприятий, которые нужно спланировать и выполнить.



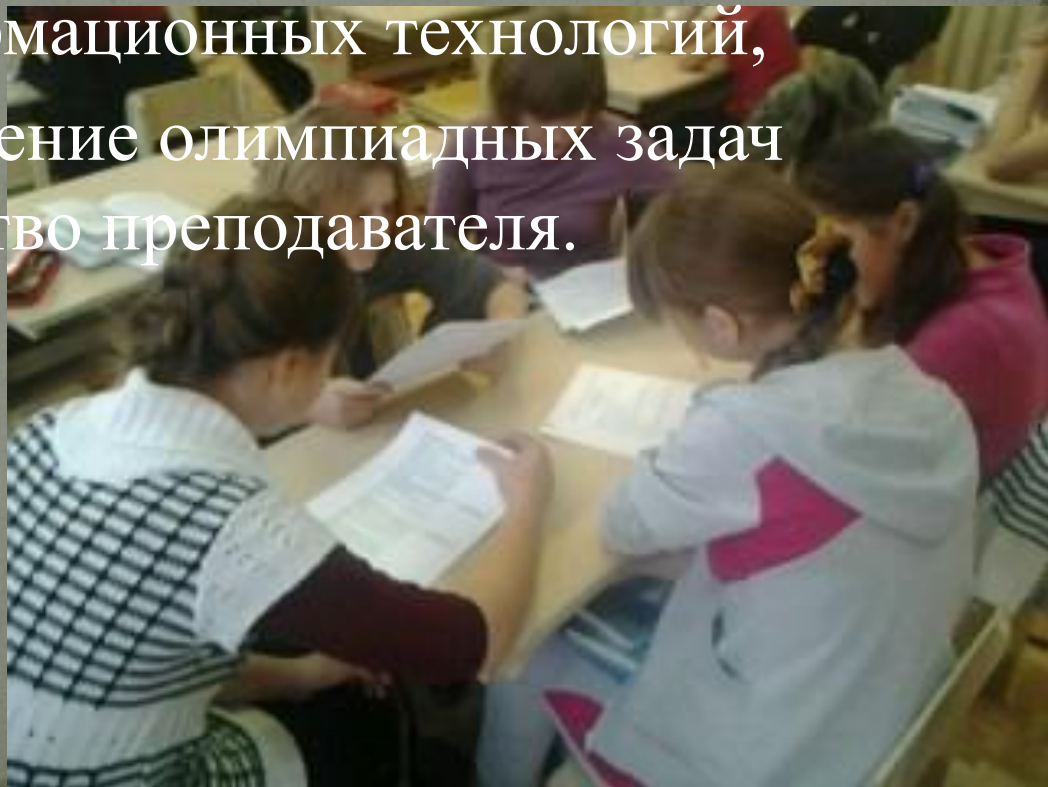
Старшеклассники, проводящие под руководством учителя внеклассное мероприятие, составляют и «жюри» конкурса. Один из них читает вопросы, второй внимательно следит за тем, кому первому предоставить слово, третий фиксирует отвечающих и правильные ответы.





Для подготовки к олимпиадам полезны и викторины. В различные викторины, кроме устных вопросов, можно включить и письменные.

Использование информационных технологий, творческих задач, решение олимпиадных задач прошлых лет, творчество преподавателя.



Успехи моих учеников

вселяют в меня

ОПТИМИЗМ.



Спасибо за  
внимание