

БРОДЕТАРИ ВСЕХ СТРАН СОЕДИНЯЙТЕСЬ



ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА
ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА
ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Пионерская ПРАВДА



71 (7006)

Вторник,
3 сентября
1985 г.

Газета
основана
8 марта
1925 года.
Выходит
по вторникам
и пятницам.
Цена 1 кооп.

К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!

ПРОГРАММА ВСЕСОЮЗНОГО МАРША ЮНЫХ ЛЕНИНЦЕВ «РЕВОЛЮЦИОННЫЙ ДЕРЖИМ ШАГ!»

Пионер!
Заверши знаменитый этап Всесоюзного марша юных ленинцев под девизом «Салют, Победа!», посвященный 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Ты и твои товарищи по организации стремитесь подвизаться делами подтверждать свой пионерский Слово, бережно относиться к памятникам Великой Отечественной, заботиться о ветеранах, стойко бороться за мир, крепить дружбу и единство детей трудящихся всех стран. Вместе со старшими участвовали в реформе школы.

Пусть всё полезное, что повидалось за это время в пионерской жизни, поможет тебе, твоему другу и отряду с честью пройти следующий этап Марша.

Его девиз — «Революционный держим шаг!». Он повлечет всех пионеров нашей страны и XXVII съезд Коммунистической партии Советского Союза, и 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

ты выполнишь Ленинское задание, данное тебею дружице, — а значит, и тебе — героическим районным комитетом Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи.

Как ты дорожил своей пионерской Честью, как сдержал пионерское Слово, станет ясно на пионерской Поверке.

ПИОНЕРСКАЯ ПОВЕРКА. Она проводится в конце учебного года на сборе звена. На Поверке каждый пионер честно рассказывает о своих успехах и недостатках, о том, как он участвовал в делах звена и отряда. Самым достойным звено присваивает задание **АКТИВНЫЙ УЧАСТНИК МАРША.**

АКТИВНЫЙ УЧАСТНИК МАРША. Это задание присваивает сбор звена, отряд пионерам, которые учатся на совесть, ответственно относятся и вовлечены активны в пионерских делах. Они награждаются значком ЦС ВПО имени В. И. Ленина «За активное участие в формировании и проведении марша».



SOFTMIXER.COM

src.tdm.ucoz.ru

Час политинформации



SOFTMIXER.COM

Информационно- познавательный классный час

- форма просветительской работы среди учащихся, направленной на воспитание информационной, гражданской, нравственно-правовой культуры молодежи, формирование ее кругозора, социальной и политической зрелости.

Цель информационного классного часа

формирование у учащихся
собственной
принадлежности к событиям
и явлениям общественно –
политической жизни
страны, своего города,

ВИДЫ

```
graph TD; A[ВИДЫ] --> B[ОБЗОРНЫЕ]; A --> C[ТЕМАТИЧЕСКИЕ];
```

ОБЗОРНЫЕ

знакомят учащихся с текущими событиями в своей стране, в мире и в городе.

Обзорные часы по времени могут длиться 20-25 минут.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ

знакомят учащихся с проблемами сегодняшнего дня, их анализом и отношением к ЭТИМ проблемам различных слоев населения, профессионалов.

Формы проведения информационных часов:

- ❖ викторина (обзорная и тематическая);
- ❖ информационный ринг;
- ❖ конкурсы рисунков, плакатов, конкурсы эрудитов;
- ❖ пресс – конференция;
- ❖ встречи с интересными людьми;
- ❖ праздники газеты и журнала;
- ❖ вечера вопросов и ответов;
- ❖ дискуссии;
- ❖ путешествие во времени (история создания газет и журналов);
- ❖ рекламная акция.

Основные формы работы во время информационного часа:

- ✓ газетные сообщения;
- ✓ пересказ событий в мире и стране с использованием цитат из текстов газет и журналов;
- ✓ работа со словарем и справочной литературой;
- ✓ работа с политической картой мира и глобусом;
- ✓ комментированное чтение газетных и журнальных материалов;
- ✓ формулирование проблемных вопросов и поиск ответов на них;

Основными источниками информации для учащихся являются:

- периодическая печать;
- словари и справочники;
- художественная литература;
- телевизионные передачи;
- радиопередачи;
- сеть Интернет.

Критерии отбора информации учащимися являются:

- актуальность;
- объективность;
- значимость;
- достоверность;
- оперативность;
- убедительность.

Правила подготовки информационного часа:

- Информационный час должен быть актуальным и информация, которую обсуждают ребята, должна быть своевременной
- Информационный час должен быть мобильным
- Информация должна быть оперативной и неизвестной в классе
- Информация в обзоре должна быть беспристрастной
- Информационный час может и должен развивать интеллектуальные умения учащихся (умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать свои самостоятельные

