



ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Над презентацией работала:
Пройдакова Е.В.
учитель физической культуры

2012г.



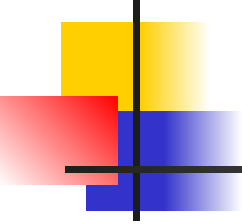
ФГОС -

Основа нашей деятельности

- Учитывая особенность развития региона,
- особенность образовательного учреждения,
- запросов участников образовательного процесса.



Это совокупность требований, которые обязательны при реализации образовательной программы.



требования

**к структуре
основных
Общеобразова-
тельных
программ**

результатам

**условиям
реализации**





Результаты



метапредметные

предметные

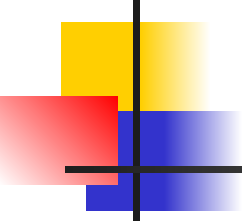
личностные

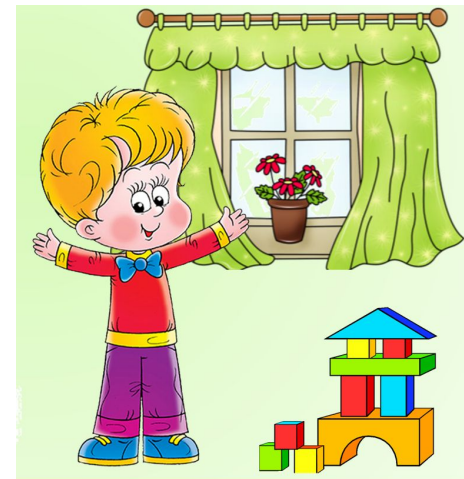
**Принцип
«общее — частное — конкретное»**

Метапредметные результаты

Способность учащихся, применять знания и умения на других уроках и в реальной повседневной жизни:



- 
- организация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек,
 - умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность,
 - использование занятий для профилактики утомления.

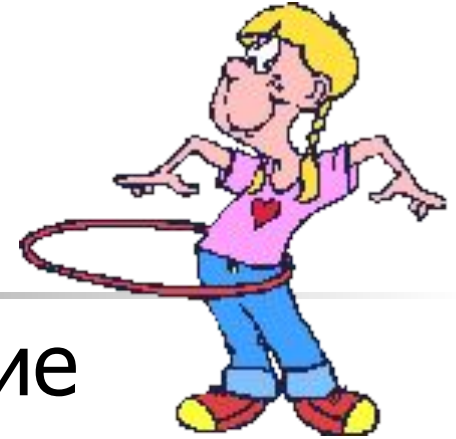




Предметные результаты

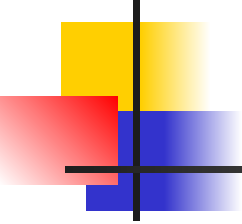
- Понимание роли и значения физической культуры;
- Овладение знаниями о физическом совершенствовании, о истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения;





- Умение отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных занятий;
- уметь оказывать первую доврачебную помощь;



- 
-
- уметь вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств;
 - уметь выполнять комплексы упражнений.

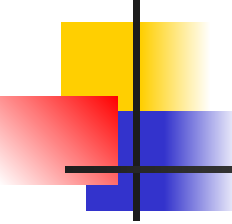


Личностные результаты

Отражаются в индивидуальных качественных свойствах:

- Положительное отношение к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью ,
- использовать знания и умения в достижении личных результатов, в повседневных условиях.





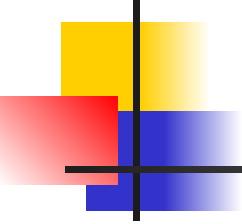
- Физкультминутки,
Походы, игры,

- восприятие красоты телосложения,

- культура движений,

- самостоятельная организация оздоровительной деятельности.



- 
-
- В соответствии с этими новыми требованиями будет проводиться лицензирование образовательных учреждений. Органы управления будут стремиться к тому, чтобы обеспечить условия и создать предпосылки для введения стандарта второго поколения.

