



# ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Над презентацией работала:  
Пройдакова Е.В.  
учитель физической культуры

2012г.



# ФГОС -

---

Основа нашей деятельности

- Учитывая особенность развития региона,
- особенность образовательного учреждения,
- запросов участников образовательного процесса.



Это совокупность требований, которые обязательны при реализации образовательной программы.



**требования**

**к структуре  
основных  
Общеобразова-  
тельных  
программ**

**результатам**

**условиям  
реализации**





# Результаты

**метапредметные**

**предметные**

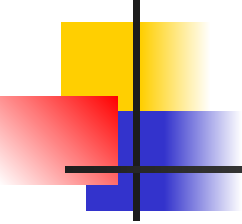
**личностные**

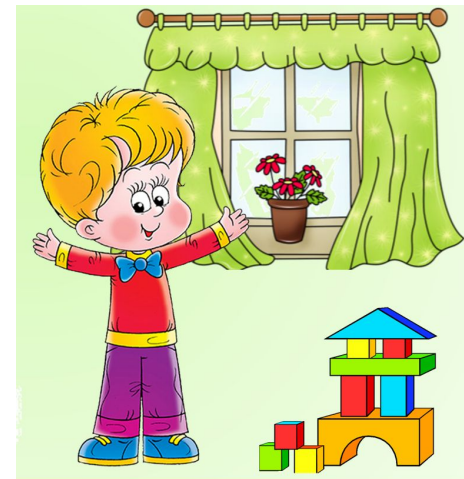
**Принцип  
«общее — частное — конкретное»**

# Метапредметные результаты

Способность учащихся, применять знания и умения на других уроках и в реальной повседневной жизни:



- 
- организация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек,
  - умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность,
  - использование занятий для профилактики утомления.





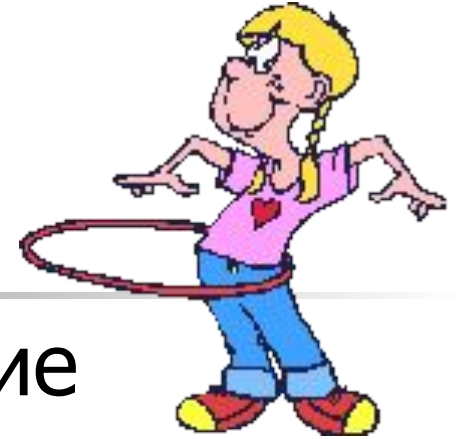
# Предметные результаты

---

- Понимание роли и значения физической культуры;
- Овладение знаниями о физическом совершенствовании, о истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения;

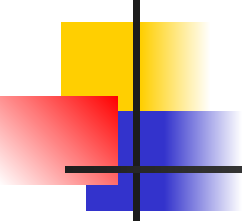






- Умение отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных занятий;
- уметь оказывать первую доврачебную помощь;



- 
- 
- уметь вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств;
  - уметь выполнять комплексы упражнений.





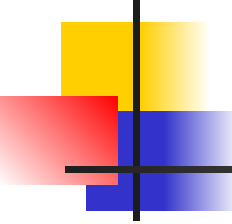
# Личностные результ

---

Отражаются в индивидуальных качественных свойствах:

- Положительное отношение к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью ,
- использовать знания и умения в достижении личных результатов, в повседневных условиях.





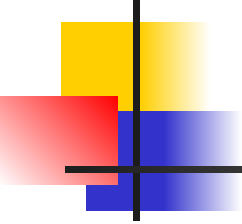
- Физкультминутки,  
Походы, игры,

- восприятие красоты телосложения,

- культура движений,

- самостоятельная организация оздоровительной деятельности.



- 
- 
- В соответствии с этими новыми требованиями будет проводиться лицензирование образовательных учреждений. Органы управления будут стремиться к тому, чтобы обеспечить условия и создать предпосылки для введения стандарта второго поколения.

