

Использование метода проектирования при обучении литературе

Подготовила учитель русского языка и литературы высшей категории МБОУ Первомайской средней общеобразовательной школы Кушнеревич Виктория Викторовна

Цели проектного обучения

- Способствовать повышению личной уверенности у каждого участника ПО:
 - Позволить каждому ученику увидеть себя как человека способного и компетентного.
 - Развивать у каждого позитивный образ себя и других.
 - Развивать у учащихся умение истинно оценивать себя.
- Развивать «командный дух» и «чувство локтя»; вдохновлять детей на развитие коммуникабельности и умения сотрудничать.

-
- Обеспечить механизм развития критического мышления ребенка, умения искать пути решения поставленной задачи
 - Развивать у учащихся исследовательские умения: наблюдение, умение строить гипотезы, обобщать; развивать аналитическое мышление.
-

Суть проектного обучения

- Состоит в том, что учитель и учащийся в процессе работы над проектом постигают реальные процессы, проживают конкретные ситуации, приобщаются к проникновению в глубь явлений, конструированию новых процессов, объектов и т.д.

Этапы работы над проектом

- Постановка цели: выявление проблемы, противоречия; формулировка задачи.
- Обсуждение возможных вариантов исследования, выбор способов.
- Самообразование и актуализация знаний.
- Продумывание хода деятельности, распределение обязанностей.
- Исследование: решение отдельных задач, компоновка и т.д.
- Обобщение результатов и выводы.
- Анализ успехов и ошибок. Коррекция.