



**ПРАВОПИСАНИЕ
УДАРНЫХ И БЕЗУДАРНЫХ ОКОНЧАНИЙ
ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
4 КЛАСС**



Цель:

- учить детей сравнивать ударные и безударные окончания существительных одного и того же склонения;
- формировать навык правописания окончаний имён существительных.

Определи падеж и склонение имён существительных

вышел из избышки
написала бабушке
играть с другом
подарили картину
стучал топором
увидел девочку
сорвал с грядки
красивое платье
бежал по степи
думала о сыне

1скл. Р.п.
1скл. Д.п.
2скл. Т.п.
2скл. В.п.
2скл. Т.п.
1скл. В.п.
1скл. Р.п.
2скл. И.п.
3скл. Д.п.
2скл. П.п.

ЗАПОМНИ!

**Безударные окончания
в именах существительных
нужно проверять**

Слова – помощники для проверки

1скл.

Луна

Земля

2 скл.

конь

окно

3 скл.

печь

степь

Как нужно действовать, чтобы не допустить ошибку в правописании окончания имени существительного

Поставлю ударение в слове

Окончание ударное?

Да

нет

Написание соответствует произношению

1 шаг

Ставлю слово в начальную форму и определяю склонение

2 шаг

Подбираю слово-помощник и ставлю его в том же падеже

3 шаг

Пишу окончание, какое и в слове - помощнике

Упражнение в определении окончания

на речк_

Поставлю ударение в слове

на речк^{/'}□

Окончание безударное

Ставлю слово в начальную форму и определяю склонение

речка
1 скл.

Подбираю слово-помощник и ставлю его в том же падеже

Земля
на Земле □

Пушу окончание, какое и в слове - помощнике

на речк^{/'}□
на речк^{/'}е □

Вставь окончание.
Работай по алгоритму .

подошёл к пристани**И**
сидел на берёзе**е**
салат из моркови**И**
вышел из чащи**И**
приехал к бабушке**е**





Таблица безударных падежных окончаний имён существительных

падежи	1 скл.	2 скл.	3 скл
Именительный			
Родительный	-и		-и
Дательный	-е		-и
Винительный			
Творительный	-ой-ей	-ом-ем	
Предложный	-е	-е	-и

РЕФЛЕКСИЯ

