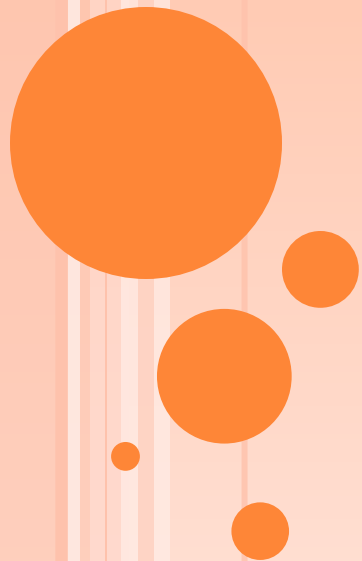


**ПРОБЛЕМА ПОВЕДЕНИЯ В ТЕОРИИ  
ПОЛЯ:  
МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ**



КУРТ ЛЕВИН  
1890 – 1947 гг.

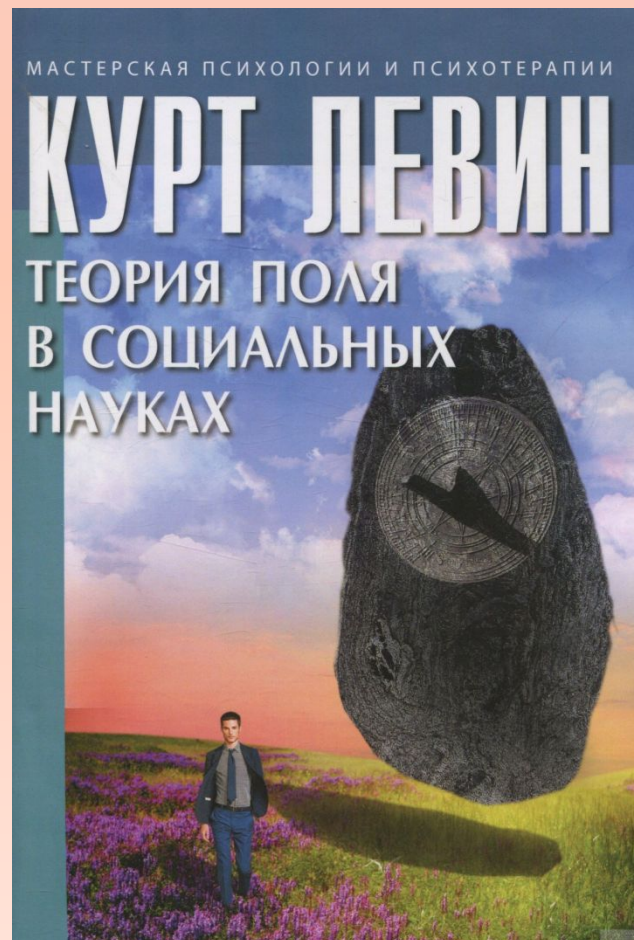


## **ВОПРОСЫ:**

- 1. Основные понятия теории поля**
- 2. Модель личности**
- 3. Удовлетворение и изменение потребностей в теории поля.**



# 1. Основные понятия теории поля



# Теория поля К. Левина –

ОРИГИНАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ В ОБЪЯСНЕНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ.

- протекание действий сводится к конкретной совокупности условий существующего в данный момент поля
- Понятие *поля* охватывает факторы как *внешней (окружение)*, так и *внутренней (личность)* ситуации



**К. Левин:**

**СХЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ  
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ**

1) анализ поведения должен основываться  
на общей ситуации

2) ситуацию следует интерпретировать так, как она  
представляется личности.

Это означает, что объяснение должно быть

**ПСИХОЛОГИЧНЫМ, т.е.**



к основным компонентам причинно-следственного анализа  
относятся воспринимаемые (отраженные субъектом)  
особенности окружения



## **СХЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ**

3) в основе всякого поведения лежат силы,  
основными из которых являются

**ПОТРЕБНОСТИ**

4) на поведение влияет только то, что действует

**«ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС»**



В СВОЕЙ МОДЕЛИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЪЯСНЕНИЯ  
ПОВЕДЕНИЯ К. ЛЕВИН СТРЕМИЛСЯ



осуществить анализ условий  
протекания явлений и свести их к основным  
объяснительным конструктам





# ОСНОВНЫЕ ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКТЫ

- **НАПРЯЖЕНИЕ**
- **СИЛА**
- **ПОЛЕ**

(по аналогии с электромагнитным и гравитационным полями).



К. ЛЕВИН

АНАЛИЗИРОВАЛ СИТУАЦИЮ В ЦЕЛОМ

## УРАВНЕНИЕ ПОВЕДЕНИЯ

$$П = f (Л О)$$

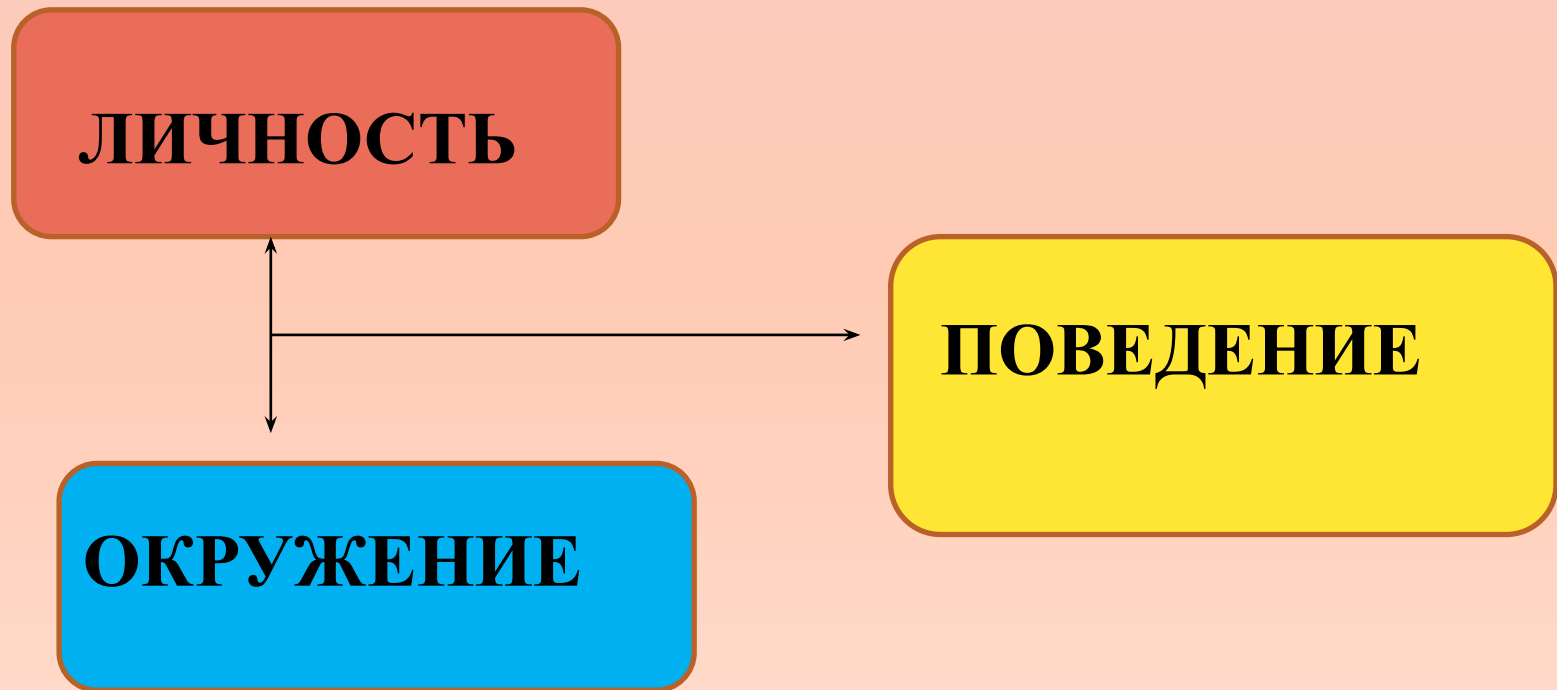
поведение (П) есть функция личностных факторов (Л)

и

факторов окружения (О)



# Влияние личностных и ситуационных факторов на поведение человека



**К. ЛЕВИН**

РАЗРАБОТАЛ ДВЕ *МОДЕЛИ*:

*Модель личности*

*Модель окружения*



- Структурными компонентами этих моделей являются *соседствующие*, отграниченные *друг от друга области*
- *Модель личности* оперирует энергиями и напряжениями, т. е. скалярными величинами
- *Модель окружения* имеет дело с силами и целенаправленным поведением (локомоциями), т. е. векторными величинами



## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СХЕМЫ БАЗИРУЮТСЯ НА ПРЕДСТАВЛЕНИИ О ГОМЕОСТАТИЧЕСКОЙ РЕГУЛЯЦИИ:

- Создавшееся положение стремится к состоянию равновесия между различными областями пространственного распределения напряжений или сил.
- При этом регулирующим принципом является не уменьшение напряжения, а его уравнивание по отношению к более общей системе или полю в целом



## 2. Модель личности

при создании психологической теории личности К. Левин считал:

**Человек – сложная энергетическая система**

Тип энергии, осуществляющий психологическую работу, называется *психической энергией*

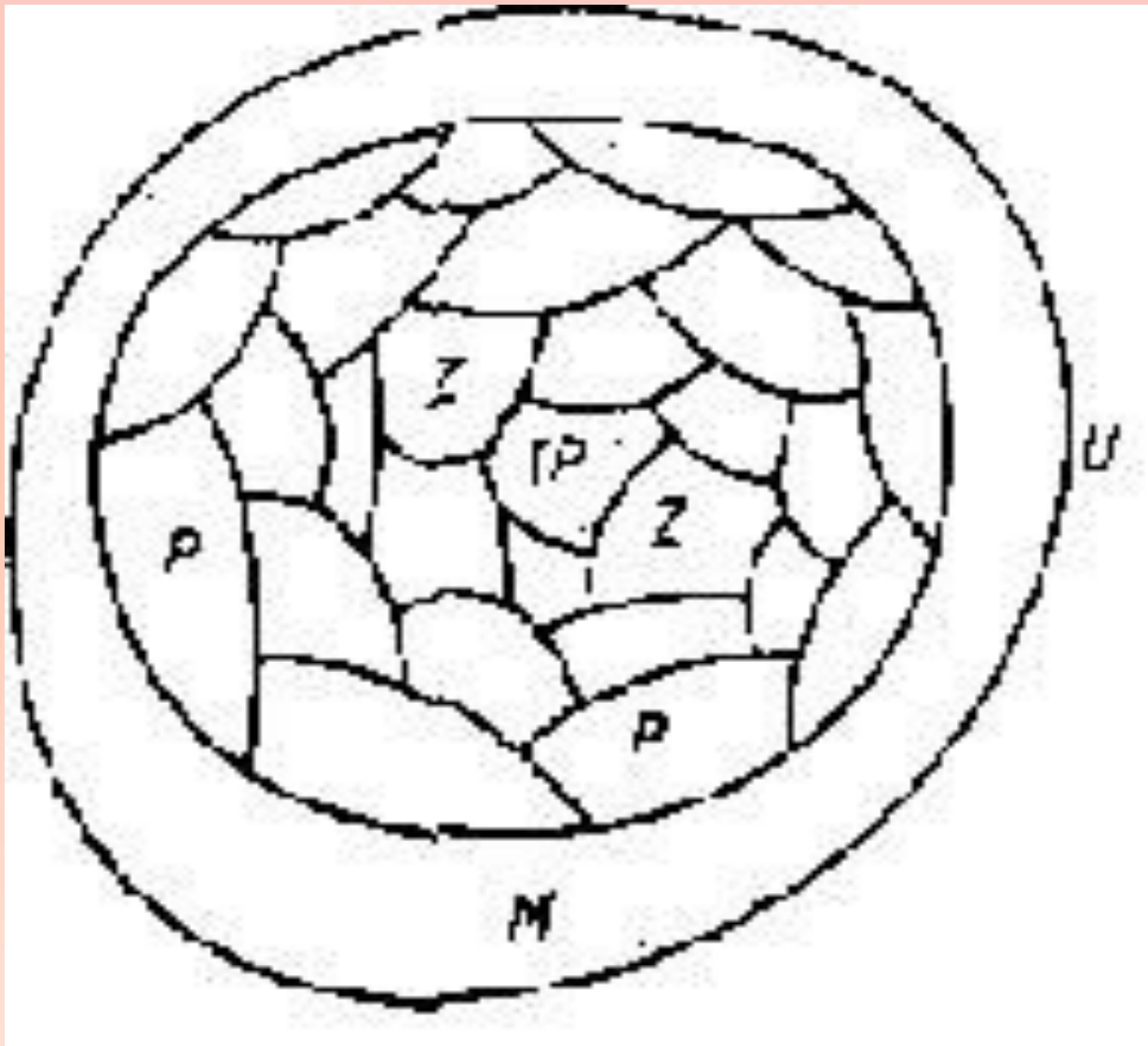


- Психическая энергия высвобождается, когда психическая система (человек) пытается вернуть равновесие.
- Неуравновешенность продуцируется возрастанием напряжения в одной части системы относительно других в результате внешней стимуляции или внутренних изменений.
- Когда напряжение в системе вновь выравнивается, выход энергии прекращается и вся система приходит в состояние покоя





# МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ:



*M* – сенсомоторная пограничная зона, выполняющая роль посредника между окружающим миром (*U*) и внутриличностными областями (*IP*).

Внутриличностные области подразделяются на центральные (*Z*) и периферические (*P*)

# НАПРЯЖЕННЫЕ СИСТЕМЫ В МОДЕЛИ ЛИЧНОСТИ

## *Состояние границы*

Граница может обладать различной прочностью и, будучи проницаемой, обеспечивать связь между соседними областями.

*Напряжение* – это состояние человека, или точнее, состояние внутриличностного региона относительно остальных внутриличностных регионов



## УРАВНИВАНИЕ НАПРЯЖЕНИЯ С СОСЕДНИМИ ОБЛАСТЯМИ

- Отдельные области структуры личности могут различаться по состоянию напряжения.
- Область с повышенным по сравнению с другими областями напряжением К. Левин обозначал как «*напряженную систему*».
- Для такой системы характерна *тенденция к уравниванию напряжения с соседними областями*



- Психологическое средство уравнивания напряжения — *процесс*.
- Процессом может быть

**МЫШЛЕНИЕ,  
ЗАПОМИНАНИЕ,  
ЧУВСТВОВАНИЕ,  
ВОСПРИЯТИЕ,  
ДЕЙСТВИЕ**



- Состояние равновесия вовсе не означает, что в системе нет напряжения.
- Равновесие означает, что напряжение во всей системе уравнено.
- Такая напряженная система может оставаться в изоляции долгое время и представлять более или менее постоянный резервуар энергии



- Человек, установивший равновесие на высоком уровне напряжения, заметно отличается от человека, установившего равновесие на низком уровне напряжения.

В первом случае давление на моторику будет сильнее и высока вероятность постоянной утечки энергии в моторику (высокую диффузную безостановочную активность).



# ***ПОЛЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ —***

**совокупности импульсивных ответов на стимулы окружающей среды.**

Характерно:

- **низкий уровень произвольности**
- **преобладание ориентации человека на ситуативно значимые объекты воспринимаемого окружения**

*Пример: в ситуации ожидания начинают ходить по комнате*



## ДАВЛЕНИЕ НА ГРАНИЦЫ СИСТЕМЫ

Если граница прочна, диффузия напряжения из системы к пограничным с ней будет остановлена,

но если граница слаба, напряжение перетечет в другие системы.





УРАВНОВЕШИВАНИЕ МОЖЕТ ОСУЩЕСТВИТЬСЯ  
ДВУМЯ ПУТЯМИ:

## 1. ОТРЕАГИРОВАНИЕ

напряженная система, побуждающая производимое действие, разряжается путем *отреагирования*, если находит доступ к пограничной зоне сенсомоторной активности, т. е. она начинает определять поведение, продолжающееся до тех пор, пока не достигается цель действия;

## 2. ДИФФУЗИЯ

если же система не находит такого доступа, то ее силы воздействуют на собственные границы. В таком случае уравновешивание напряжения достигается путем *диффузии*, которая зависит от прочности границ с соседними областями и фактора времени



### 3. УДОВЛЕТВОРЕНИЕ И ИЗМЕНЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ В ТЕОРИИ ПОЛЯ

- Под *потребностью* К. Левин понимал динамическое состояние (активность), которое возникает у человека при осуществлении какого-нибудь намерения, действия.

**Потребность эквивалентна**

**= мотив, желание, влечение или побуждение**



К. ЛЕВИН РАЗЛИЧАЛ

**ИСТИННЫЕ ПОТРЕБНОСТИ**

**И**

**КВАЗИПОТРЕБНОСТИ**

- социально обусловленная потребность, возникшая в данный момент (по своему строению и механизму не отличается от истинной потребности)



Как всякая потребность, квазипотребность стремится к удовлетворению. Удовлетворение квазипотребности состоит в разрядке ее динамического напряжения.

*квазипотребность, по К. Левину, – это некая напряженная система (намерение), которая возникает в определенной ситуации, обеспечивает деятельность человека и стремится к разрядке (удовлетворению)*



***ВАЛЕНТНОСТЬ -***

**притягательность предмета в  
феноменологическом поле субъекта**

- Объекты, которые могут служить для разрядки или удовлетворения потребностей, приобретают так называемый **побудительный характер**, *валентность*, что и выделяет их из окружения, приводит в движение целенаправленное поисковое поведение.

