

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩ
ИЕ
ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

ПОМНИ /Н.И. КОЗЛОВ/

- Прежде чем что-либо делать, приведи себя и других в порядок
- Любовь к людям начинается с любви к себе
- Душевно здоровый человек унижен и оскорблён быть не может
- Что бы вы ни делали, количество добра в мире должно увеличиваться
- Не разрешай себе плохое настроение – это неприлично

ЧТО ТАКОЕ ТЕХНОЛОГИЯ

- ▣ **Технология** (*греческ.*) – слово из двух слов:

techne и **logos**

Первое слово дословно означает «*искусство*», «*мастерство*».

Второе слово дословно означает «*понятие*», «*учение*».

- ▣ **Технология** – «наука об искусстве» или «наука о мастерстве»

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- Наука о здоровье, здоровом образе жизни и о мастерстве сохранения здоровья
- Учение об искусном, мастерском выполнении какой-либо деятельности.

ЧТО ДАЁТ ТЕХНОЛОГИЯ

- Технология – это оптимальный способ действия, достижения цели в заданных условиях. Она несёт в себе заданность и воспроизводимость результатов, предлагает чёткий, порой однозначный алгоритм действий, высокую культуру и дисциплину деятельности

БЕРЕЧЬ ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ- РАБОТА УЧИТЕЛЯ

- Во-первых, взрослые несут ответственность за то, что происходит с детьми, находящимися под их опекой
- Во-вторых, учебный процесс оказывает определенное воздействие на здоровье ученика
- Медицина занимается болезнями

ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ

- «НЕ НАВРЕДИ»

Выявление и каталогизация факторов, оказывающих или потенциально способных оказать вредное (патогенное) воздействие на организм учащегося, устранение этих факторов или смягчение их воздействия на учащихся и педагогов в дальнейшем

- «РАБОТАЙ»

Программа формирования у субъекта образовательного процесса физического, психического, духовно-нравственного здоровья, воспитание у них культуры здоровья, действенной мотивации на ведение здорового образа жизни

РАБОТА УЧИТЕЛЯ ПО СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩЕГОСЯ

Обеспечить в школе, в классе соблюдение гигиенических требований, прописанных в СанПиНах

Соблюдать требования к физиологически обоснованной организации учебного процесса

Формировать педагогическую технику учителя, стиль и особенности его общения с учащимися

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

- Это индивидуально-дифференцированный подход учителя к каждому ученику
- Это систематический анализ и оценка способов проработки учащимися программного материала. Создание на каждом уроке условий для самостоятельного выбора учеником способов работы, типов задания, вида и форм учебного материала
- Использование разнообразных форм занятий (ролевых игр, диалогов, тренингов, учебных ситуаций)

ПОМОЩНИКИ УЧИТЕЛЯ

- Медицинский работник
- Психолог
- Социальный педагог
- Родители
- Учреждения дополнительного образования
- Администрация учреждения

СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

- Урок
- Внеклассное мероприятие
- Все формы работы с родителями

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ УРОК

- Это такой урок, на протяжении которого учитель в состоянии обеспечить доброжелательную, творческую атмосферу, высокую работоспособность учащихся, профилактику раннего и выраженного утомления, поддержание внимания и интереса у учеников

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО УРОКА

1. ВЫПОЛНЕНИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ САНПИНА

- ▣ Требования к освещенности кабинета,
- ▣ Требования к мебели,
- ▣ Температурный режим помещения,
- ▣ Уровень шума,
- ▣ Место и длительность применения ТСО, ИКТ.

2. ДИНАМИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УРОКА

- ▣ Физкультминутка,
 - ▣ Дыхательная гимнастика,
 - ▣ Глазная гимнастика,
 - ▣ Кинезеологические упражнения,
 - ▣ Поза учащегося во время урока
-

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УРОКА

- Учёт индивидуальных особенностей учащихся,
- Учёт темперамента учащихся,
- Умение работать с различными группами учащихся,
- Дифференцированный подход в обучении

4. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ УРОКА

- Эмоциональность урока,
 - Проявление доверительного подхода к ученикам,
 - Наличие на уроке эмоциональной разрядки,
 - Создание ситуации успеха у учащихся
-

5. НЕКОТОРЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

- Чередование различных видов деятельности,
- Количество и чередование методов на уроке,
- Плотность урока,
- Темп окончания урока,
- Определение момента наступления утомления учащихся и снижения их учебной активности

6. ФОРМИРОВАНИЕ ЗОЖ И КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ НА УРОКЕ

- Включение в учебные программы модулей по вопросам здоровья,
- Постановка воспитательной задачи по привитию культуры здоровья

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ УРОКА

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

- ▣ Технология развивающего обучения
- ▣ Технология природосообразного воспитания грамотности (А. Кушнир)
- ▣ Гуманно-личностная технология Амонашвили
- ▣ Технология раскрепощенного развития детей В.Б.Базарного

ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ ШКОЛА

- ▣ Технологии личностно-ориентированного обучения
 - ▣ Технологии программированного обучения
 - ▣ Технологии саморазвивающего обучения
 - ▣ Технологии индивидуализации обучения
 - ▣ Технологии уровневой дифференциации обучения В. В. Фирсова
-

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ УРОКА

- Творческая атмосфера сотрудничества
- Ситуация успеха
- Положительный эмоциональный фон
- Благоприятный психологический климат
- Приёмы стимуляции внешней (похвала, поддержка) и внутренней (интерес ученика, стремление узнать больше) мотивации

ФИЗИОЛОГО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ АСПЕКТ УРОКА

- Высококачественные наглядные пособия и дидактический материал
- Чередование словесного, наглядного, аудиовизуального видов преподавания (не менее 3-х)
- Различные виды учебной деятельности (письмо, слушание, рассказ, ответы на вопросы и т.д.), меняющиеся через 8-10 минут
- Плотность урока – 60-80% времени урока на учебную работу
- Оптимальные санитарно-гигиенические условия в классе

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ УРОК

- Это урок высокой культуры. Готовясь к каждому уроку, учителю следует продумывать эти аспекты. Такая организация урока позволит обеспечить его высокую эффективность, а также – сохранить здоровье, как учащимся, так и самому учителю