

Урок обществознания в 11 классе

Использование ИКТ на уроке
обществознания на примере изучения
темы «Бюджетная система».

Учитель Суханова Н.Н.

Финансы

Финансовая система страны

Цели урока

- *1. Актуализировать знания о финансовой системе государства*
- *2. Формировать у учащихся представление о структуре бюджетной системы и ее состоянии.*
- *3. Обучение навыкам рациональной работы учащихся с возможностями использования ИКТ.*

Ход урока

1. *Организационный момент*

2. *Актуализация знаний.*

1 вариант: письменное задание по тексту на стр. 67 учебника.
Определить оценочное и фактическое суждения, сделать вывод по тексту.

2 вариант: беседа с классом по заданиям теста В на стр.68.

Учебник «Обществознание. Базовый уровень. 11 класс».
А.Ф. Никитин.-М.: Дрофа

Изучение нового материала

1. Учащиеся на предыдущем уроке получили задание ознакомиться с материалом параграфа 7 «Кредитно-денежная политика».
2. Вступительная беседа по п.1 с ответом на вопрос: «Каковы составные части кредитно-денежной политики государства?»
3. В совместной беседе с классом устно определяем возможную структуру бюджета. Для проверки демонстрируется слайд «Структура Федерального бюджета».
4. Учащиеся дают определение консолидированного бюджета. Понятие закрепляется демонстрацией слайда «Консолидированный бюджет».
5. Вопрос о состоянии бюджета учитель раскрывает с использованием интерактивной доски с помощью клише слайда «Состояние бюджета». Таким образом наглядно создается представление о понятиях: дефицит, профицит, сбалансированный бюджет.

Изучение нового материала(продолжение)

6. Вопрос о дефиците бюджета закрепляется в ходе беседы по вопросу стр.72 «За счет каких источников можно увеличить государственный бюджет»? Демонстрируется слайд «Дефицит бюджета» и при этом обобщая ответы учащихся или с помощью учащихся, учитель делает вывод о внутренних и внешних источниках покрытия бюджетного дефицита.
7. Вопрос о государственном долге разбирается с помощью слайда «Государственный долг».
8. Кратко в беседе с учащимися разбираются понятия: валюта, аудит, Федеральное казначейство, так как они не вызывают затруднений.

Закрепление изученного материала

1 вариант. Устные выводы о кредитах и инвестициях по п.6 стр. 74 ,
тексту на стр. 75., тесту части В.

2 вариант. Составление в тетради плана «Финансовая система страны»
как тренировочного задания части С8 для ЕГЭ.

Домашнее задание. Самостоятельное закрепление изученного
материала параграфа «Денежно-кредитная политика» для письменной
проверки на следующем уроке.

Структура Федерального бюджета

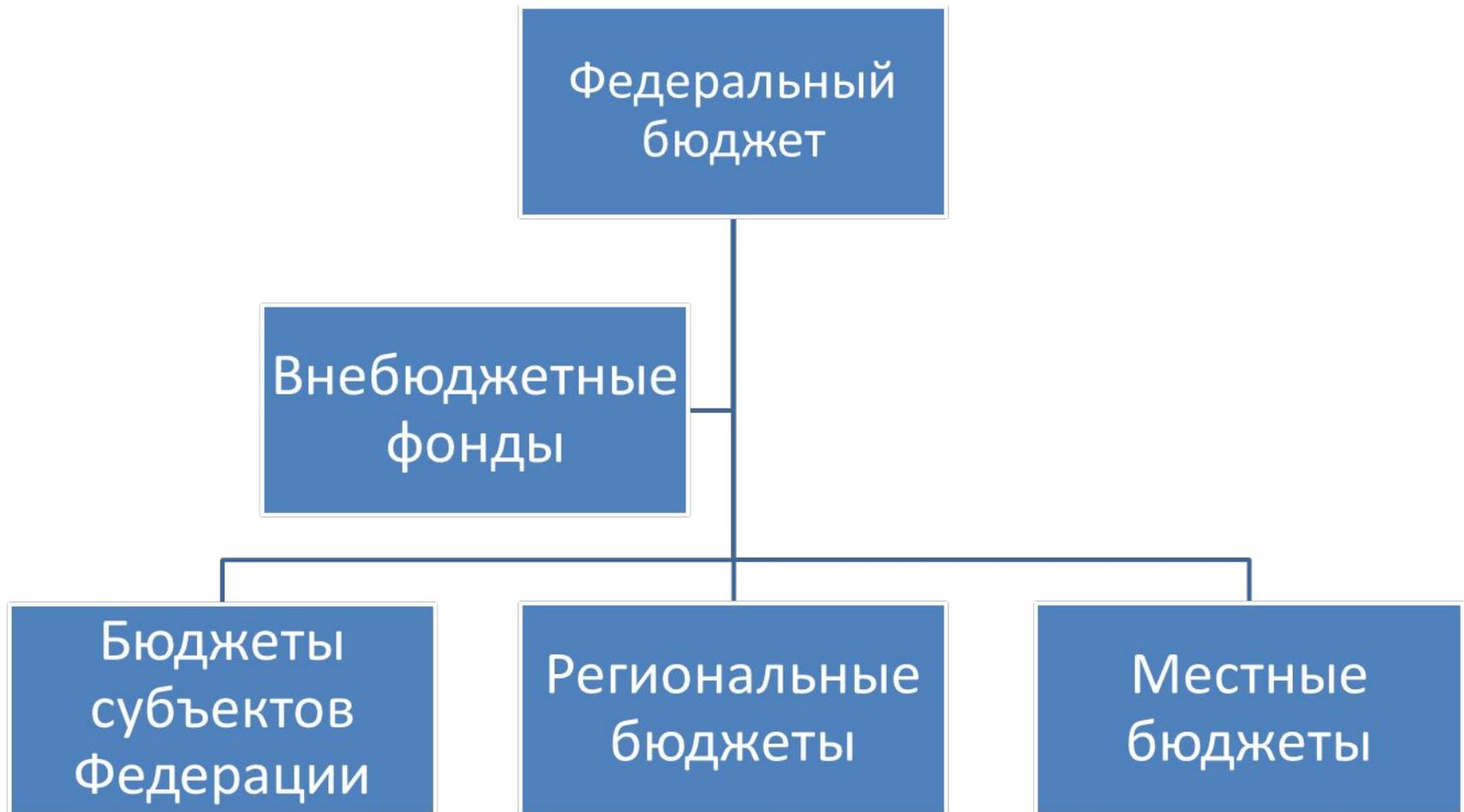
Доходы

1. Налоги прямые
2. Налоги косвенные
3. Неналоговые доходы

Расходы

1. Финансирование экономики
2. Финансирование социальной сферы, науки, образования.
3. Расходы на оборону госуправление, обслуживание внешнего долга, кредиты, помощь другим государствам.

Консолидированный бюджет



Состояние бюджета

1. **Доходы** < **Расходы**- дефицит бюджета

2. **Доходы** > **Расходы**- профицит бюджета

3. **Доходы** = **Расходы**-консолидированный
бюджет

Дефицит бюджета

Причины

1. Уменьшение доходов вследствие кризисного состояния экономики.
2. Увеличение бюджетных расходов.

Источники покрытия

1. Внутренние
2. Внешние

Государственный долг

Внутренний:

задолженность
государства
гражданам,
предприятиям,
учреждениям

Внешний:

задолженность
государства
иностранным
гражданам,
предприятиям,
учреждениям