

Тема урока:

**Человек, общество,
природа**

**1. Докажите, что
человек существо
биосоциальное?**

2. Назовите главные отличия человека от животного

**3. Как человек
реализует себя в
обществе?**

Практическое задание:
запишите в два столбика
из приведенного ниже
списка признаки,
характерные для
человека

● **Наследуемые
признаки**

● **Признаки,
приобретаем
ые человеком
на
протяжении
жизни**

способность относиться к другим,
как к себе; способность делать
запасы впрок; способность
отличать хорошее от дурного;
способность строить жилье;
определенный овал лица;
способность передвигаться;
способность мыслить;
способность утолять голод,
способность слышать,
способность к живописи

План изучения новой темы:

1. Природа и её значение в жизни человека;
2. Человек – вершина пирамиды или звено в цепи?

Природа – это
окружающий
нас мир во
всем
бесконечном
проявлении



Природа – это
биосфера
нашей
планеты, т.е.
земная
оболочка,
охваченная
жизнью



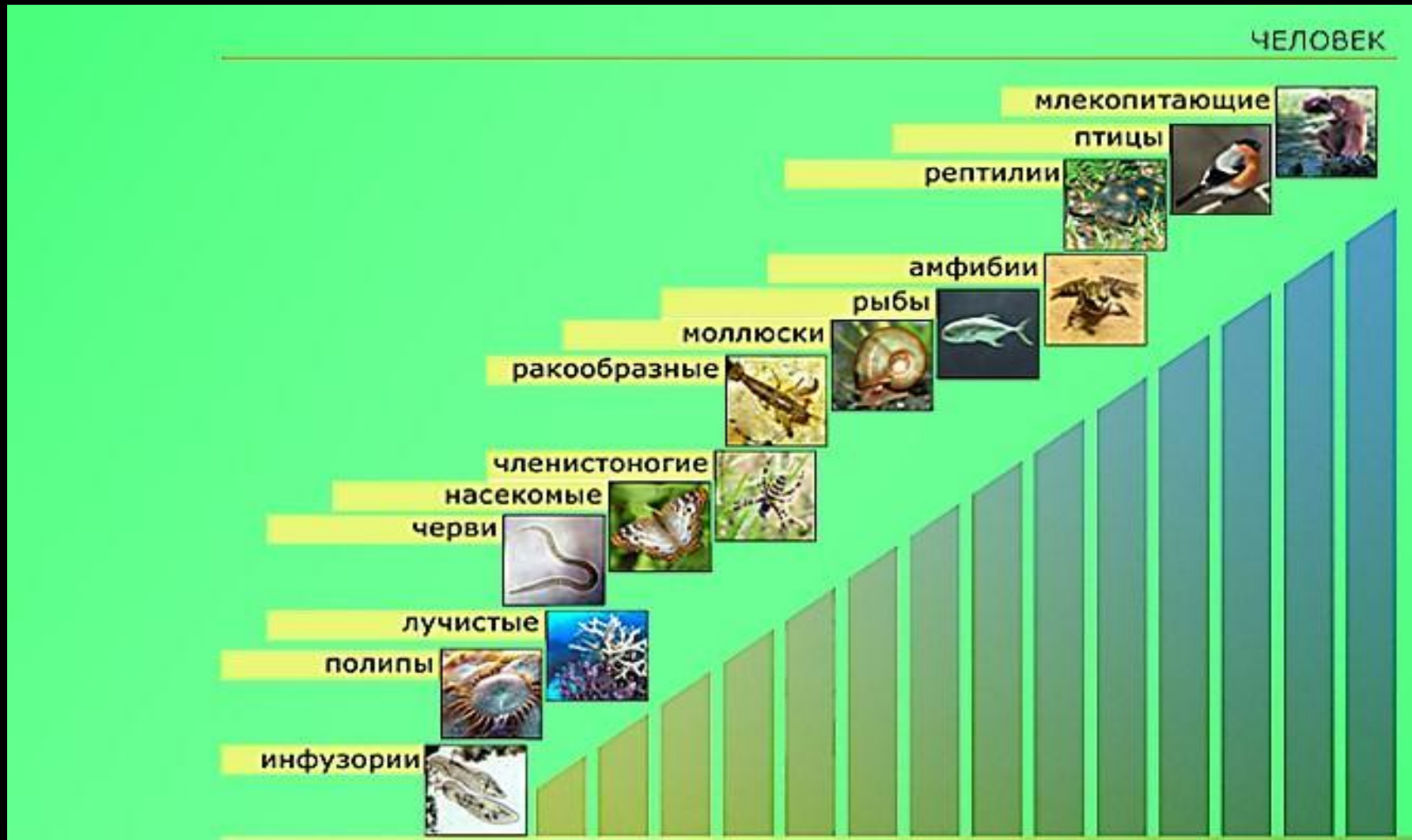
Природа- естественная среда обитания человека



« Допустим, что мы случайно убили мышь. Это значит, что всех будущих потомков мыши не будет... Не хватит 10 мышей – умрет одна лиса. Десятью лисами меньше... погибнут насекомые и стервятники, сгинет неисчислимое множество форм жизни»



Человек- венец природы?



1. Человек наделен разумом



2. Умение накапливать информацию, обобщать её и создавать нечто несуществующее в природе



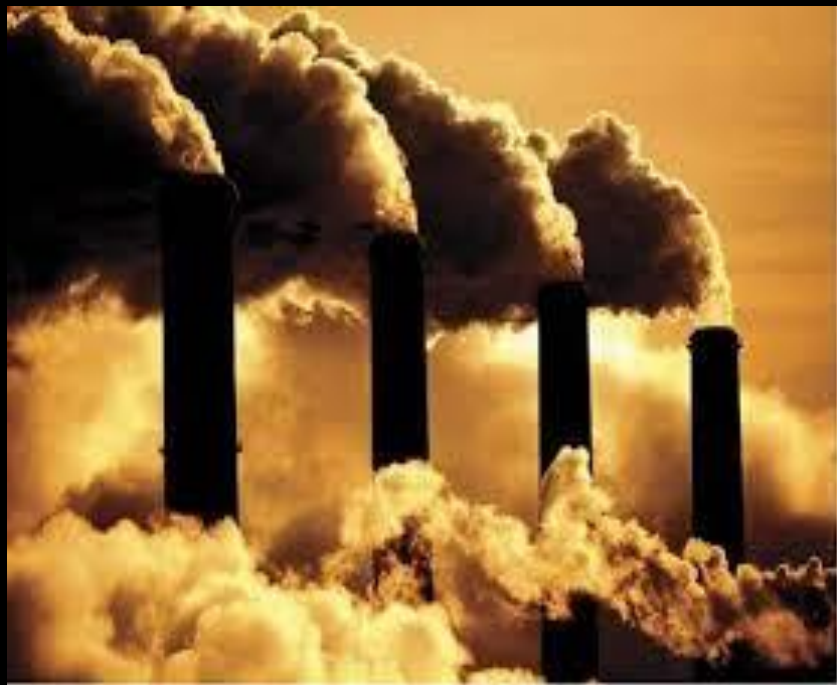
3. Создание своих собственных законов, среди которых на первое место вышли требования морали





Или человек – звено
цепи?

1. Человек имеет разум, но может ли он воспользоваться ЭТИМ преимуществом?



Человек относится к природе как к мастерской, в которой ему позволено бесконтрольно хозяйничать



Тема эссе:

**Человек венец
природы или звено в
цепи?**

Домашнее задание: §2,

творческие задания на тему:
«Глобальные экологические
проблемы современности»,
«Организации, созданные для
защиты природы»