

Числовые выражения

Учитель математики ГБОУ СОШ № 425

А. В. Аристова

Цель урока

- научить составлять выражения, читать их и находить значение числового выражения.

Устные упражнения:

- 1) Даны числа 82, 29, 50, 35, 64, 75. Дополните их до 100.
- 2) На координатном луче отмечены точки $O(0)$, $M(18)$, $K(9)$. На сколько единичных отрезков отрезок OM длиннее отрезка OK ? Во сколько раз отрезок OK короче отрезка OM ?
- 3) Верно ли утверждения
 - а) если уменьшаемое увеличить на 10, то разность увеличится на 10;
 - б) если вычитаемое увеличить на 10, то разность увеличится на 10;
 - в) если уменьшаемое и вычитаемое увеличить на 10, то разность не изменится

Задача 1

- Поезд шёл двое суток. В первые сутки он прошёл 980 км, а во вторые – на 50 км больше. Сколько километров прошёл поезд за двое суток?
- 1) $(980 + 50)$ км прошёл поезд за вторые сутки.
- 2) $980 + (980 + 50)$ – прошёл поезд за 2 дня
- $980 + (980 + 50)$ числовое выражение
- **2010 – значение числового выражения**

Задача 2

- Поезд шёл двое суток. В первые сутки он прошёл 980 км, а во вторые – на 65 км больше. Сколько километров прошёл поезд за двое суток?
- 1) $(980 + 65)$ км прошёл поезд за вторые сутки.
- 2) $980 + (980 + 65)$ – прошёл поезд за 2 дня.
- $980 + (980 + 65)$ числовое выражение.
- **2025 – значение числового выражения**

Задача 3

- Поезд шёл двое суток. В первые сутки он прошёл 980 км, а во вторые – на m км больше. Сколько километров прошёл поезд за двое суток?
- 1) $(980 + m)$ км прошёл поезд за вторые сутки.
- 2) $980 + (980 + m)$ – прошёл поезд за 2 дня.
- $980 + (980 + m)$, буквенное выражение.

Итог урока

- 1. Прочитать запись: $(40 + 2) - (28 + 7)$;
- $(28 + 7) + (34 - 13)$
- 2. В равенстве $42 - 4 = 38$ как называется
- $42 - 4$? и 38 ?
- 3. Найдите значение выражения:
- $(32 + 18) - (43 - 13)$
- 4. Приведите пример числового выражения.
Как найти значение числового выражения?