

# Первые шаги маленького музыканта



Фрагменты  
музыкальных  
занятий для детей  
средней группы,  
предназначен для  
групповой работы.

**Янушкевич  
Алевтина  
Николаевна**



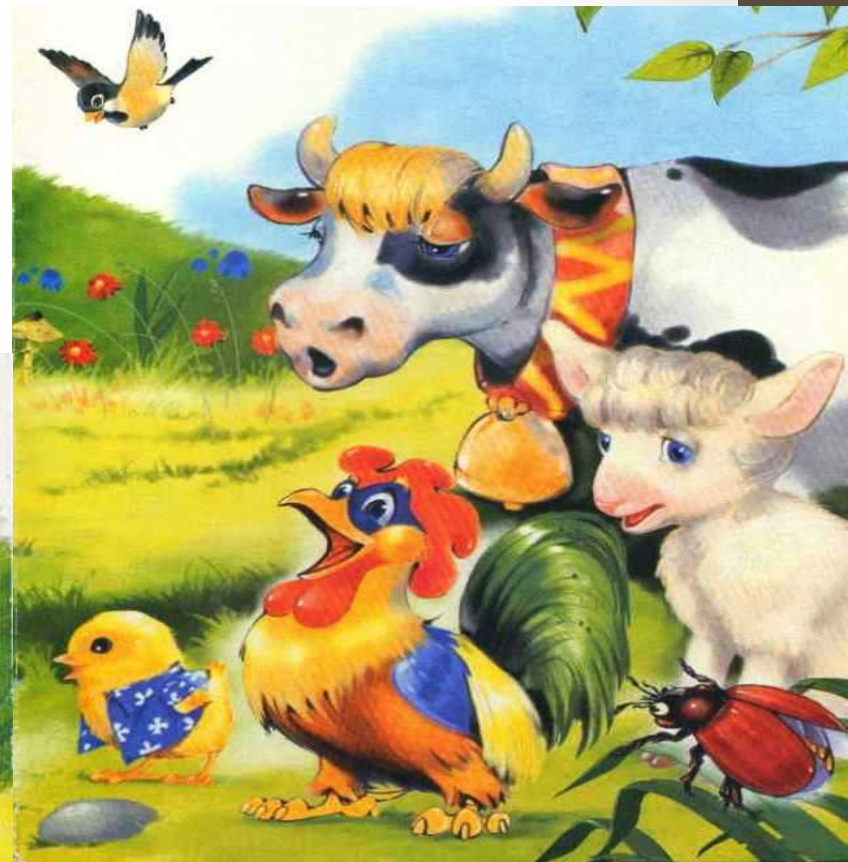
**Музыкальный руководитель ДООУ №17  
Курортного района, отличник народного  
образования,  
педагогический стаж более 30 лет.**

**город Сестрорецк  
2011 год**

Цель: закрепление понятия  
о звуках, окружающих ребенка,  
звуковой высоты.

Такие занятия являются «помощниками» для  
родителей и педагогов, воодушевленных  
теорией раннего музыкального развития  
ребенка. Веселые картинки и увлекательные  
рассказы приводят в любимое  
времяпровождение.

Распевают звонко птицы,  
Дождь косой в окно  
стучится,  
мышка в Подполе шуршит,



Шепчет тихо лист осенний,  
Ручеек журчит весенний.  
Утром петушок кричит,  
И коровушка мычит.

**Тоненько пищит цыпленок,  
Блеет жалобно ягненок.  
Майский жук в траве  
жужжит,  
Соловей в лесу свистит.**



**Голосов вокруг – не  
счесть,  
Среди них твой голос  
есть.  
Низок он или высок,  
Твой красивый голосок?**

**Низким голосом реветь  
Может зверь лесной –  
Медведь.  
Мишкин голос бас зовётся,  
Очень низко бас поётся.  
Слева клавиши у нас  
Будто Мишкин голос – бас.**



**Рядом с Мишкой Волк живет,  
Тоже низко он поет.**

**Дальше звуки чуть  
повыше,  
В них лисичку ты  
услышишь.**



Если мы решимся вместе  
Песню для друзей сыграть,  
Будут звуки этой песни  
В СРЕДНИХ клавишах  
играть.







**Очень тонок и высок  
Нежный птичий голосок.  
Без труда найти мы сможем  
Звук, на птичий свист  
похожий.**

# Фрагмент музыкального занятия для детей подготовительной



**Знакомство с нотной**

**граммотой**

**Цель: знакомство с названием звуков,**

**их**

**расположение на нотном стане.**

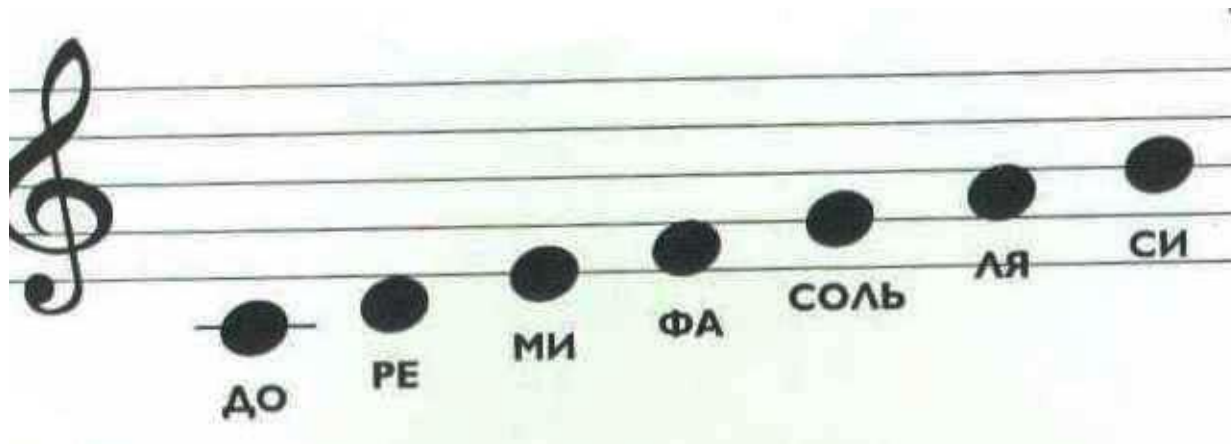
**Динь-дилинь – звенит  
звонок,  
Начинаем наш урок.  
На листе, как на рояле,  
Клавирши черные есть.**



**Видишь, клавиш очень много,  
Будто длинная дорога.  
Если клавишу нажать –  
Станет клавиша звучать,  
И услышим мы не стук –  
Музыкальный будет звук.**

**Нот на свете ровно СЕМЬ,  
И они известны всем.**

**До, ре, ми, фа, соль, ля, си –  
Нотки в гости пригласи!**



**До – это Домик во  
дворе.  
А рядом Р  
Ре.**



**Ми – бурый Мишка  
косолапый,  
Сосет в берлоге сладко  
лапу.**



**ФА – будто у машины  
Фара**



**Соль – солнце в синее небо  
встало.**

**Вместо ноты Фа и Соль -  
Стручек по имени  
Ф,**



**Ля – у реки поет лягушка  
Ей вторят в камышах**

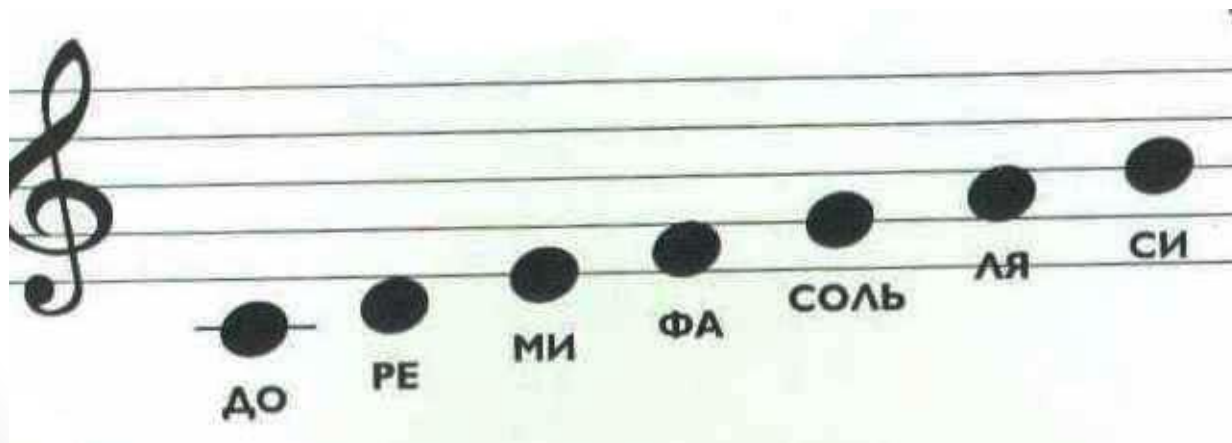
**Си – сине-желтая Синица  
Красивая лесная птица.**



Ноты в домике живут,  
Нотным станом дом зову  
Пять линеек начертили –  
Дом для ноток получили



И сейчас на нотном стане  
Нарисуем нотки с вами.





**День – дилинь, звенит звонок  
Вот окончен наш урок.  
Ты дорогу в нотный мир  
Для себя сейчас открыл.  
Отправляйся смело в путь  
И урок наш не забудь!**



