

# Десятичная запись дробных чисел

## Цели урока:

- 1) Познакомиться с десятичной записью дробных чисел;
  - 2) Учиться читать и записывать десятичные дроби;
  - 3) Заменять обыкновенную дробь десятичной
- 

# Устная работа



- 1) Для украшения актового зала к празднику купили 50 шаров. Среди них было 19 красных. Какую часть составляют красные шары?



# Устная работа



- В магазин привезли 600 кг картофеля. До обеда продали  $\frac{3}{10}$  всего количества. Сколько кг картофеля продали до обеда?



# Устная работа



- Замените число 5 дробью со знаменателем 10; 100; 1000
- Замените число 1 любой дробью.



# Устная работа

120 солдат построились в ряд,  
120 солдат идут на парад,  
9/10 усатых солдат.

Сколько было безусых солдат?



# Выполни задания

- Прочитайте дроби.
- На какие группы можно разделить эти дроби?

$$\frac{5}{10}; \frac{69}{10}; \frac{36}{100}; \frac{485}{100}; \frac{9}{10}; \frac{38}{10}; \frac{14}{1000}; \frac{65}{100}$$

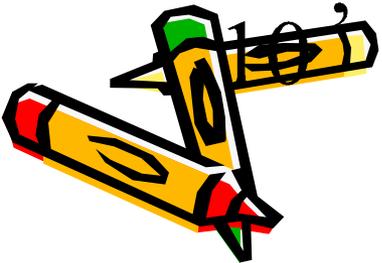


# *Внимание!!!*



Эти дроби перед вами,  
Поллюбуйтесь ими сами!  
В знаменателе, смотри:  
Единицы и нули!

$$\frac{8}{10}; \frac{690}{100}; \frac{360}{100}; \frac{48}{100}; \frac{6}{10}; \frac{3}{10}; \frac{34}{1000}; \frac{35}{100}$$

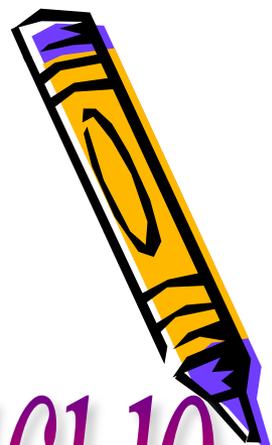




# Ответьте на вопросы:

- Как называется новая запись дроби?
- Что обозначает число, записанное перед запятой?
- Что обозначает число, записанное после запятой?
- Как определить, сколько должно быть знаков после запятой?
- Сколько будет знаков после запятой, если у дроби знаменатель 10, 100, 1000?

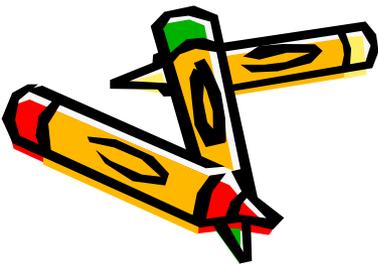




# Замени десятичной записью

$$\frac{5}{10}; \frac{69}{10}; \frac{36}{100}; \frac{485}{100}; \frac{9}{10}; \frac{38}{10}; \frac{14}{1000}; \frac{65}{100}$$

$$\frac{8}{10}; \frac{690}{10}; \frac{360}{100}; \frac{48}{100}; \frac{6}{10}; \frac{3}{10}; \frac{34}{1000}; \frac{35}{100}$$



# Выполни задания

- № 1144;
- № 1145;
- № 1146;
- № 1147;
- № 1164;
- № 1151.



# Подведем итоги.

- 1) Какую обыкновенную дробь можно заменить десятичной?
- 2) Придумайте свои примеры.

