

ГРУППА ПРОДЛЕННОГО ДНЯ В ШКОЛЕ (Методические рекомендации)

Воспитатель ГПД
Комарова Виктория Владимировна

Актуальность:

Всестороннее развитие творческих способностей, приобретение навыков самостоятельного обучения, гармонично спланированный досуг, здоровьесберегающий режим, активная социализация и формирование социально-значимых навыков, и, банально общение со сверстниками это то, чего лишены многие современные дети. Этот пробел эффективно восполняют школьные группы продлённого дня. Работа современной группы продлённого дня основывается на принципах демократии, гуманизма, творческого развития личности.

Цели ГПД

- Главная цель ГПД - создание условий для полноценного развития личности младших школьников: развитие эмоций, творческих способностей, речевых навыков, волевых качеств, эстетического отношения к окружающему миру, познавательных способностей, способностей к самовыражению. А также создание благоприятной обстановки для подготовки домашнего задания, воспитание у детей самостоятельности, самодисциплины, уверенности ребёнка в успехе.



Задачи ГПД

1. создать максимально комфортные и здоровые условия для пребывания детей в группе
2. способствовать развитию навыков самообразования и повышать интерес школьников к обучению
3. развивать нравственные качества личности
4. создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Основные формы воспитания в ГПД:

- Познавательные формы (чтение, тематические беседы, изучение графических материалов, экскурсии)
- Творческие формы (тематические и на свободную тему: рисование, лепка, аппликация)
- Досуговые формы (прогулки, развивающие игры, пальчиковые упражнения, физкультминутки).

Основные воспитательные задачи и направления деятельности

- Индивидуальная работа с дежурными
- Отдых и деятельность на воздухе
- Обед
- Переключение на умственную деятельность
- Самоподготовка
- Занятия по интересам, творческие занятия
- Подведение итогов дня

Краткое теоретическое обоснование ГПД

- Соблюдение режима дня и режима питания.
- Выполнение домашнего задания под присмотром воспитателя.
- Формирование личностных качеств.
- Общение со сверстниками.
- Подвижные игры и игры на свежем воздухе.
- Ограничение просмотра телевизора и компьютерных игр.
- Творческое развитие.
- Защита от влияний уличных компаний в момент формирования личности ребёнка.

Вот лишь краткий перечень того, что ГПД может дать ребёнку, при наличии грамотного, заинтересованного воспитателя.

Следовательно, ГПД актуально и нужно в современной школе. Ну а насколько это действительно работает, мы сможем увидеть из анализа работы ГПД.

Воспитатель должен:

- Проверить посещение учащихся по журналу ГПД.
- Узнать мнение учителей о самочувствии, поведении, успеваемости детей.
- Узнать об особенностях домашнего задания.
- В случае необходимости посещать уроки учителей.
- При необходимости внести коррективы в план на день

При организации питания воспитателю необходимо:

- Организовать дежурство в столовой.
- Проверить чистоту рук и полотенце.
- Провести двухминутную этическую беседу.
- Следить за поведением
- Оформить расчет в столовой
- Проследить за организацией отхода школьников из столовой



Организуя отдых на воздухе, воспитатель обязан:

- Организовать уборку и проветривание помещения.
- Проследить за одеванием детей и их одеждой.
- Сообщить план отдыха.
- Дать задание и распределить обязанности.
- Вести наблюдение за самочувствием детей.
- Проводить индивидуальные и групповые занятия.
- Подвести итог отдыха.
- Проследить за порядком возвращении в помещение.



Обязанности воспитателя при проведении занятий в помещении

- Организовать предварительные мероприятия.
- Сообщить план работы.
- Следить за участием детей и направлять их активность.
- Подвести итог занятия.



Во время самоподготовки необходимо:

- Провести инструктаж.
- Определить время работы на каждый предмет.
- Выбрать консультантов (группа доводит).
- Организовать самостоятельную работу.
- Контролировать слабоуспевающих.
- Проверка выполнения домашнего задания.
- Подвести итог самоподготовки.
- Своевременно информировать учителя о результатах самоподготовки.



По завершению работы ГПД воспитателю необходимо:

- Назначить дежурных на следующий день.*
- Проследить за уборкой класса.*
- Привести в порядок игровой уголок.*
- Повести беседу с родителями.*
- Подвести итог работы.*

Воспитатель должен заниматься самообразованием:

- *Постоянно работать над темой по самообразованию.*
- *Пополнять свои знания по современной педагогике и психологии.*
- *Работать над расширением общ*
- *Регулярно знакомиться с новинк*
литературы.
- *Своевременно знакомиться с нор*
документацией.
- *Периодически проходить курсовы*

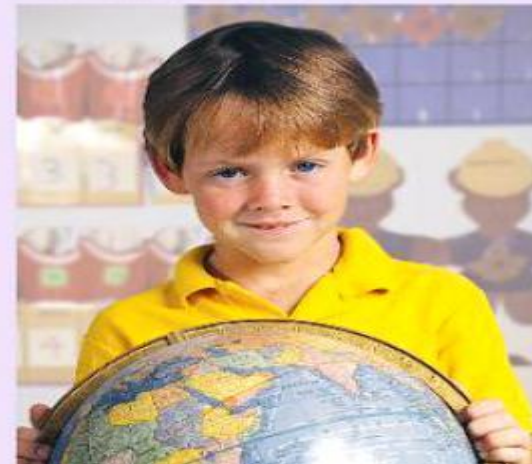
Мастерская
УЧИТЕЛЯ

Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина

**ГРУППА
ПРОДЛЕННОГО
ДНЯ**

- учебно-воспитательные мероприятия
- занятия по этике и этикету
- беседы по ОБЖ и ПДД
- занимательные материалы

**3–4
КЛАССЫ**



Документация воспитателя группы продлённого дня

Положение о группе продлённого дня общеобразовательного учреждения. Должностная инструкция воспитателя группы продлённого дня. Режим группы продлённого дня, утверждённый руководителем общеобразовательного учреждения. Перспективный план работы воспитателя на учебный год. Календарно тематический план работы на четверть с выделением каждой учебной недели. Ежедневный план работы. План работы с законными представителями учащихся. Журнал группы продлённого дня.

Список литературы:

1. Леонтьева В. Б. Планирование воспитательной работы с младшими школьниками в группе продленного дня: методические рекомендации/В. Б.Леонтьева.-Минск:МОИПТК и ПРР и СО, 2001.
2. Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина «Группа продленного дня» 3-4класс
3. Воспитатель и дети: Учебное пособие для воспитателей дошкольных учреждений, студентов педагогических колледжей и вузов, родителей дошкольников Изд. 3-е, перераб., доп. - 176 с.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

