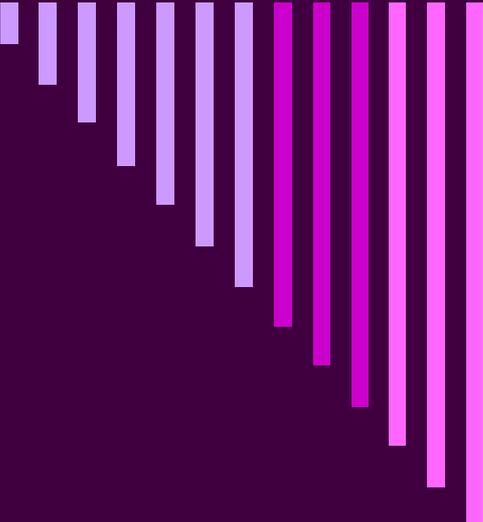


Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа пос. Чайковского



Презентация урока музыки в 4 классе

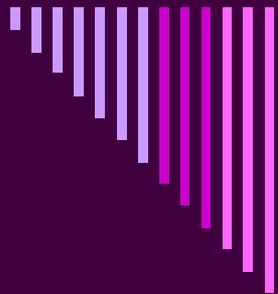
Автор: Тетеркина Лариса Геннадьевна

– учитель музыки МОУ – СОШ пос. Чайковского

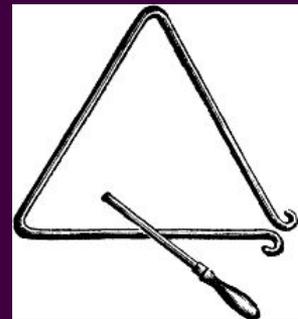
Тема урока

МУЗЫКА МОЕГО НАРОДА





Цель урока:



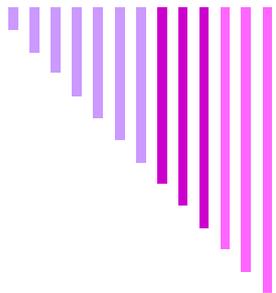
**Познакомиться
с русскими народными
инструментами
и историей их появления
в народе**



БАЛАЛАЙКА

- САМЫЙ РАСПРОСТРАНЕННЫЙ НАРОДНЫЙ СТРУННЫЙ ЩИПКОВЫЙ ИНСТРУМЕНТ;
- РОДСТВЕННИЦА ГИТАРЫ, ЛЮТНИ, МАНДОЛИНЫ;
- ИЗВЛЕКАЕТСЯ ЗВУК ЩИПКАМИ ИЛИ УДАРАМИ УКАЗАТЕЛЬНОГО ПАЛЬЦА ПО ВСЕМ СТРУНАМ СРАЗУ.





ГАРМОНИКА



АККОРДА



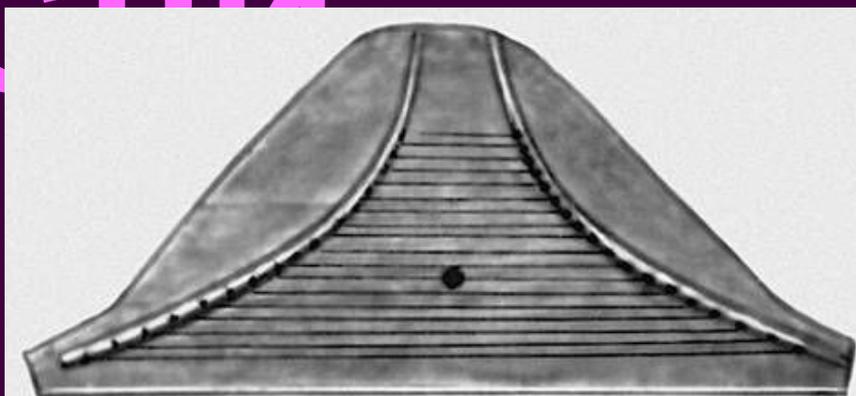
ГИТАРА

- ВОЗНИКЛА В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ;
- ВТОРАЯ РОДИНА – ИСПАНИЯ;
- СТРУННЫЙ ЩИПКОВЫЙ ИНСТРУМЕНТ;
- БЫВАЮТ 6 И 7-СТРУННЫЕ.



РУССКИЕ ГУСЛИ

- Древнейший русский многострунный щипковый музыкальный инструмент;
- На Руси известен с XI века.



гусли

1



ДОМРА

- *СТРУЙНЫЙ ЦИПКОВЫЙ ИНСТРУМЕНТ С ОВАЛЬНЫМ КОРПУСОМ, ДЛИННЫМ ГРИФОМ И ТРЕМЯ-ЧЕТЫРЬМЯ СТРУНАМИ;*
- *В КОНЦЕ XIX ВЕКА БЫЛА ВОЗРОЖДЕНА В.В. АНДРЕЕВЫМ*



ЖАЛЕЙКА, ЛОЖКИ, МАНДОЛИНА

**ЖАЛЕЙКА
- ПАСТУШИЙ
РОЖОК**

**МАНДОЛИНА
– СОЛЬНЫЙ,
АККОМПАНИРУЮЩИЙ,
АНСАМБЛЕВЫЙ
ИНСТРУМЕНТ
С 8 СТРУНАМИ,
НАТЯНУТЫМИ ПОПАРНО**



**ЛОЖКИ – РУССКИЙ НАРОДНЫЙ
ИНСТРУМЕНТ**



СВИРЕЛЬ, ТРЕЩОТКА, УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

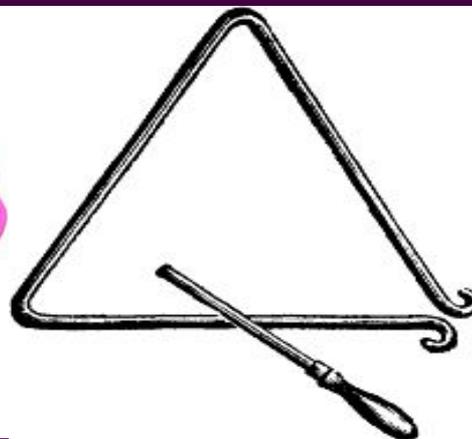


**СВИРЕЛЬ –
МАЛЕНЬКАЯ
ДУДОЧКА**



**ТРЕЩОТКА –
ИНСТРУМЕНТ ИЗ
ТОНКИХ ДОЩЕЧЕК,
КОТОРЫЕ
НАНИЗАНЫ НА
ШНУР**

**БУБЕН –
УДАРНЫЙ
ИНСТРУМЕНТ,
КОТОРЫЙ
ВСТРЯХИВАЮТ**



**ТРЕУГОЛЬНИК –
УДАРНЫЙ
ИНСТРУМЕНТ,
КОТОРЫЙ УДАРЯЮТ
ПАЛОЧКОЙ ДЛЯ
ПОЛУЧЕНИЯ ЗВУКА**



ВСПОМИНАЕМ СЛОВА ЧАСТУШКИ

*Девочки, вы, девочки,
точки покушайте.*

*о ем частушечки,
ока послушайте.*

*ики, вы, мальчики,
точки покушайте.*

*о ем частушечки,
ока послушайте.*

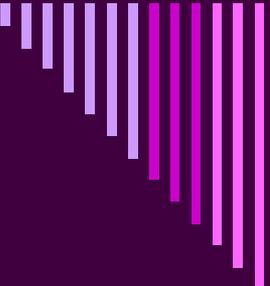
ки и мальчики

точки покушали,

стели все частушечки,

И вместе их слушали.





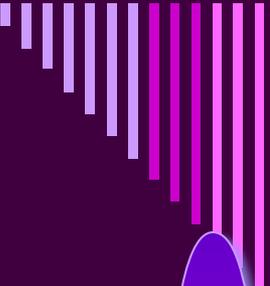
ИТОГ УРОКА

- **С КАКИМИ МУЗЫКАЛЬНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ ВЫ СЕГОДНЯ ПОЗНАКОМИЛИСЬ?**

**БАЛАЛАЙКА, ГАРМОНИКА, ГИТАРА, ГУСЛИ, ДОМРА,
ЖАЛЕЙКА, ЛОЖКИ, МАНДОЛИНА, СВИРЕЛЬ,
ТРЕЩОТКА, ТРЕУГОЛЬНИК, БУБЕН**

- **НА КАКИХ ИНСТРУМЕНТАХ ВЫ СЕГОДНЯ ИГРАЛИ?**

ЛОЖКИ, БУБЕН, КОЛОКОЛЬЧИК



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



БИБЛИОГРАФИЯ

1. Максимова Т.С. Музыка. 4 класс. – Волгоград: Учитель, 2004. – 142с.
2. Из истории музыкального воспитания:Хрестоматия сост.О.А. Апраксина. М..Просвещение,1989г.
3. Кабалевский Д.Б.Как рассказывать детям о музыке?М.. Просвещение,1990г
4. Музыкальное воспитание в школе Сост.О.А.Апраксина М.. Музыка,1985г.
5. Мудрость народная.Жизнь человека в русском фольклоре.М.. Художественная литература Вып.1.Младенчество.Детство.1991г Вып.2 Девичество.1994г.
6. Сахаров И.П. сказания русского народа.М.Художественная литература,1990г.
7. Латынин Л.А. Образы народного искусства.Сер. «Искусство» М. Знание,1983г.3
8. <http://folkinst.narod.ru/lozki.html>
9. <http://www.myhappyfamily.ru/index.php?categoryID=99>
10. <http://vidnoeorchestra.ucoz.ru/index/0-8>

