

ИНФОРМАТИКА

4

ИНФОРМАТИКА
В ИГРАХ И ЗАДАЧАХ

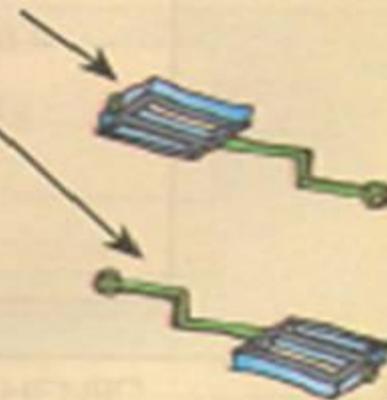
часть 1



Разработка учителя информатики
МОУ «СОШ №20» г. Новомосковска
Тульской области
Поспеловой Галины Васильевны

Состав предметов и их действия

РАЗДЕЛ 2



Презентация к уроку информатики в 4 классе
по программе А.В.Горячева
(II четверть)

Общие свойства и отличительные признаки группы предметов

Цели урока:

- уметь описывать в табличном виде общие действия и составные части группы объектов, а так же отличительные признаки объекта группы.

Что такое? Кто такой?

1

Рассмотри рисунки. Найди общее и единичные имена предметов. Какие ещё общие действия и составные части есть у роботов?



РОБОТ

СОСТАВ
(что у любого есть)

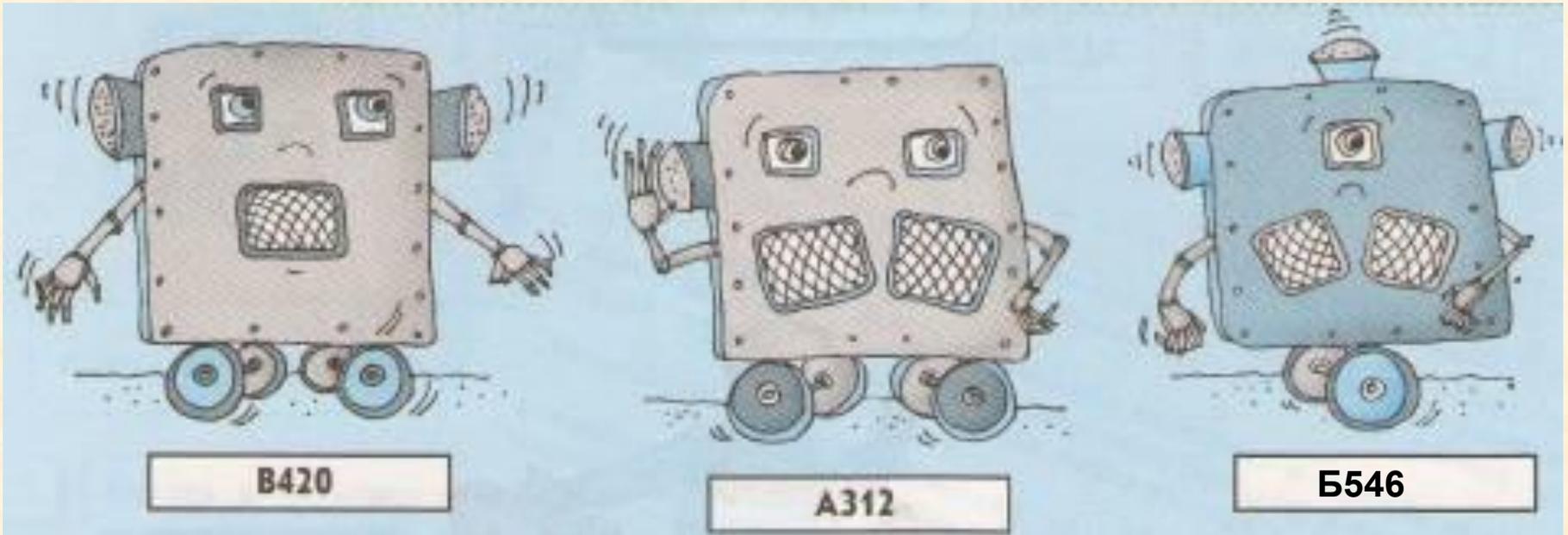
Корпус
«Глаза» (видеокамеры)
«Уши» (микрофоны)
Динамики
«Ноги»
«Руки»

ДЕЙСТВИЯ
(что любой умеет)

«Видеть»
«Слышать»
«Говорить»
«Ходить»
«Брать»

1

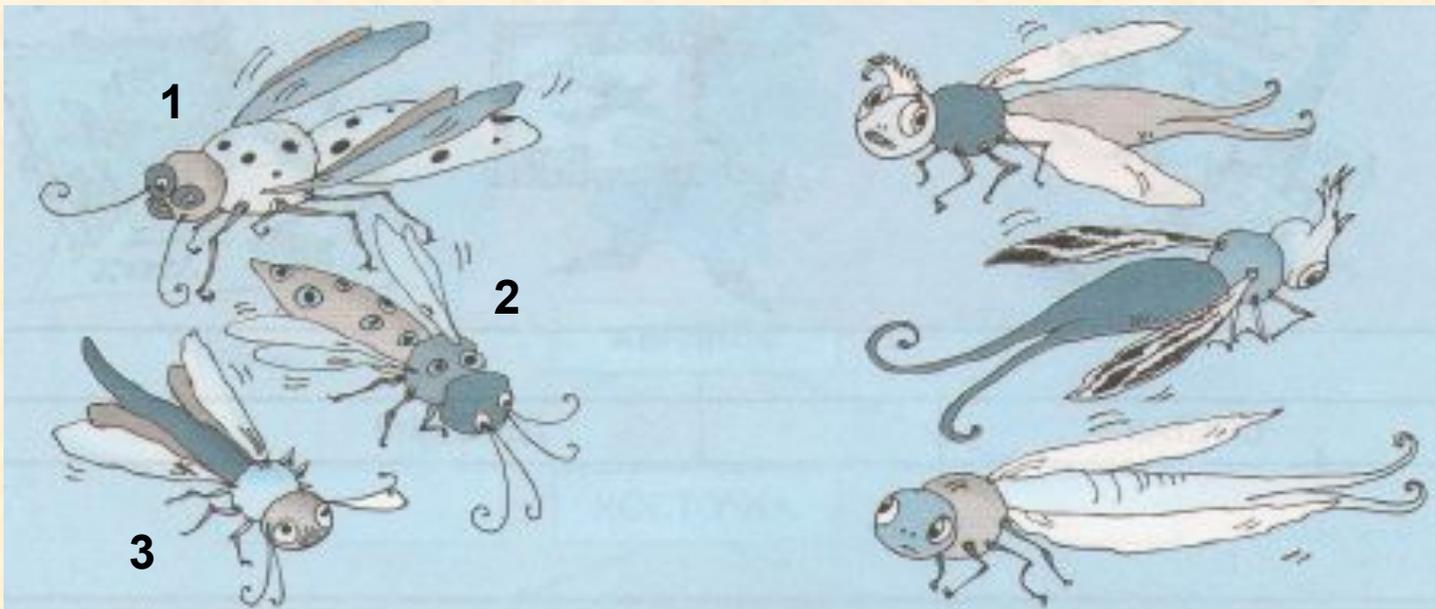
Рассмотри рисунки. Какие отличительные признаки есть у роботов?



ПРИЗНАКИ	A312	B420	B546
Количество глаз (видеокамер)	2	2	1
Количество ушей (микрофонов)	1	2	3
Количество динамиков	2	1	2
Количество колёс	4	4	2

2

На рисунке две группы животных. Дай общие и единичные имена животным каждой группы.



ЧЕТЫРЕХКРЫЛЫЕ

СОСТАВ

ДЕЙСТВИЯ

Туловище, крылья, усы, голова, лапы, глаза

Летать, поворачивать голову, бегать, видеть, шевелить усами

ПРИЗНАКИ

1

2

3

Количество усов

2

4

4

Есть ли пятна

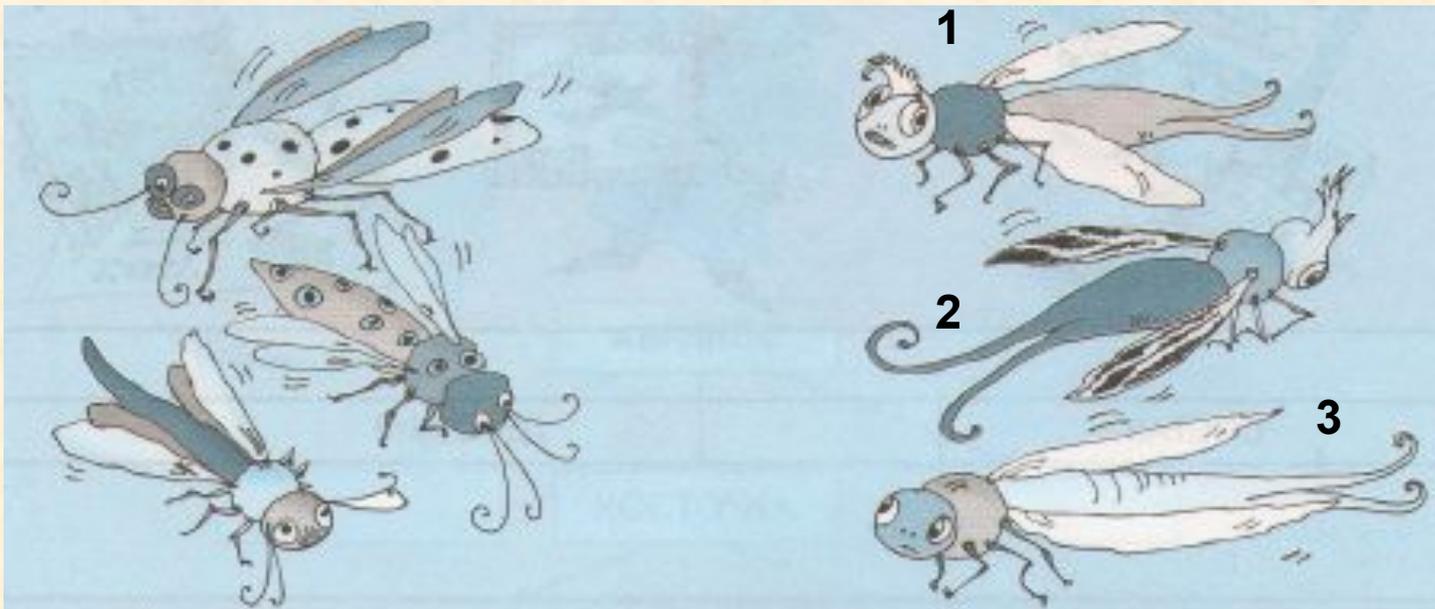
да

да

нет

2

На рисунке две группы животных. Дай общие и единичные имена животным каждой группы.



ДВУХВОСТЫЕ

СОСТАВ

Туловище, крылья, голова, лапы, глаза, хвосты

ДЕЙСТВИЯ

Летать, поворачивать голову, бегать, видеть, шевелить хвостами

ПРИЗНАКИ

1

2

3

Цвет крыльев

белый

чёрный

белый

Цвет туловища

синий

голубой

серый

Домашнее задание

№ 3, 4 (стр.32)

Источники:

1. Информатика в играх и задачах. 4 класс: Методические рекомендации для учителя. – авт.- сост. А. В.. Горячев, К. И. Горина. - М.: Баласс, 2009. – 128 с.
2. Информатика в играх и задачах. 4-й класс. Учебник в 2-х частях, часть 1. - М.:Баласс, 2010, 64с.