

# ЭОР нового поколения

# ЭОР нового поколения

- О- открытые
- О – образовательные
- М – модульные
- С – системы

ОМС

# **ОМС – это электронные учебные продукты, позволившие решить три основные проблемы ЭОР**

- **Возможность использования мультимедийных и интерактивных ЭОР.**
- **Независимость способов хранения, поиска и использования ресурсов.**
- **Создание учителем авторского учебного курса и индивидуальных образовательных траекторий для учащихся.**

# СОДЕРЖАНИЕ ОТКРЫТЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЬНЫХ МУЛЬТИМЕДИА СИСТЕМ (ОМС)

Структурированный вариант полного учебного курса по предмету разбивается на учебные темы (разделы). В каждый раздел входит три модуля, соответствующих трем основным компонентам образовательного процесса:



- модуль получения информации (И-тип),
- модуль практических занятий (П-тип),
- модуль контроля (К-тип)

## ПРЕИМУЩЕСТВАМИ ЭОР НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. Отсутствие содержательных и технических ограничений.
2. Возможность построения авторского курса и индивидуальной образовательной траектории.
3. Свободное расширение совокупного контента.
4. ЭОР НП открыты для изменений электронных учебных модулей.
5. Неограниченный жизненный цикл электронного ресурса.

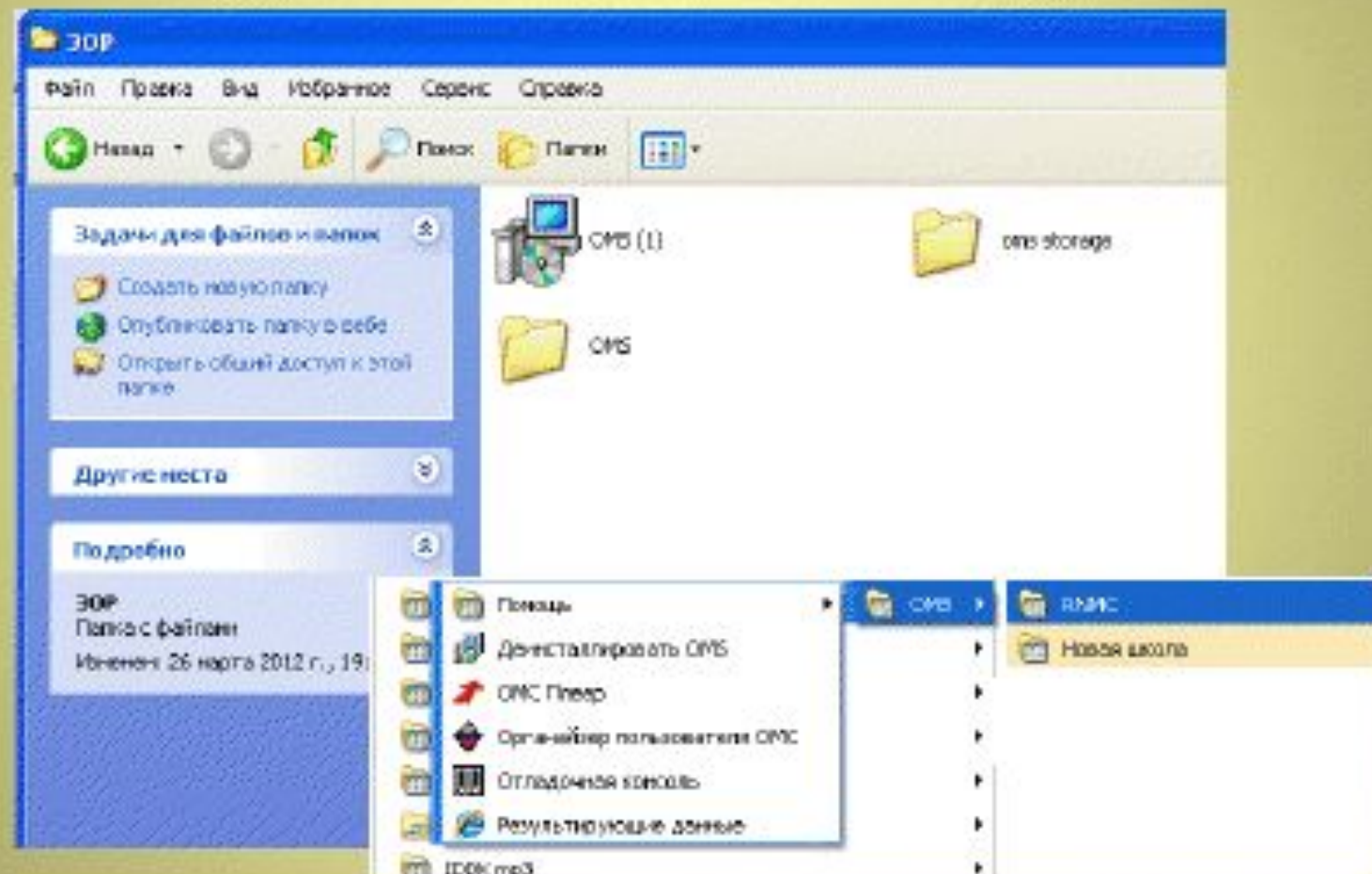
## СОДЕРЖАНИЕ КОЛЛЕКЦИИ ПО ФИЗИКЕ

- наборы цифровых ресурсов к учебникам;
- методические рекомендации;
- инновационные учебные материалы -
  - интерактивные лабораторные работы,
  - интерактивные задачи,
  - интерактивные модели;
- инструменты учебной деятельности;
- электронные издания -
  - журнал «Квант»,
  - журнал «Наука и жизнь»,
  - энциклопедия «Кругосвет»;
- тесты.

## **ВЫДЕЛЯЕТСЯ НЕСКОЛЬКО ГРУПП МОДЕЛЕЙ УРОКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КОТОРЫХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ ОРГАНИЗУЕТСЯ НА ОСНОВЕ ЭОР**

- Урок — **введение нового материала с использованием ЭОР НП при ведущей роли учителя.**
- Урок — **введение нового материала с использованием ЭОР НП и самостоятельной деятельности учащихся.**
- Урок — **обучающий семинар с использованием ЭОР НП. Самостоятельная деятельность учащихся по подготовке урока.**
- Урок — **виртуальная лабораторная работа на основе использования ЭОР НП.**
- Уроки — **практикумы с использованием ЭОР НП.**
- Урок — **решение задач.**
- Урок — **дискуссия на основе использования ЭОР НП.**
- Урок — **групповая дискуссия.**
- Урок — **обсуждение (выдвижение) идей.**
- Урок — **проблемный семинар.**

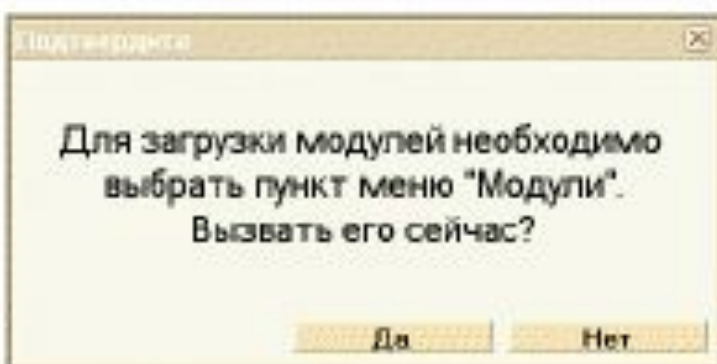
# OMS ПЛЕЕР





# OMS ПЛЕЕР

Выберите модуль



## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ РЕСУРСЫ

- <http://eor-np.ru/node/55>
- <http://ed.gov.ru/files/materials/5896/mr%20provedenie.doc>
- [http://www.edu.ru/db/portal/sites/res\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm)
- <http://www.openclass.ru/collection>
- <http://school-collection.edu.ru/collection/>