

"Дидактические игры и их  
влияние на развитие  
математических способностей у  
детей дошкольного возраста с  
ЗПР»

Воспитатель  
МБДОУ ДС КВ № 33 «Журавлик»  
Квашонкина Анна Николаевна



С 1 января 2014 года был введен в действие в  
Федеральный государственный образовательный  
стандарт (далее ФГОС) (приказ Министерства  
образования и науки России  
от 17.10.2013 № 1155).

Положения ФГОС предназначены  
**обеспечить возможность инклюзии  
детей в ДОУ и инклюзивного  
обучения**



Подготовка детей с ЗПР к школе становится *особенно актуальной* в связи с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Математическое развитие является составной частью умственного развития, которое не может осуществляться вне личностного, речевого и эмоционального. Также у детей с ЗПР наблюдается эмоциональная незрелость и нарушения в познавательной деятельности.

*Главный принцип* коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с ЗПР – простота изложения и доступность материала





Дидактические игры – это специально создаваемые или приспособленные для целей обучения игры. признаком дидактических игр является их преднамеренность, планируемость, наличие определенной цели и предполагаемого результата.



При разработке занятий с использованием дидактических игр и игровых упражнений по РЭМП я учитываю:

Психологические особенности и возможности детей этого возраста.

Необходимость сбалансированности нагрузки и исключения перегрузок при проведении занятий с элементами игр.

Необходимость безусловного соблюдения заданного образовательным стандартом объёма программного материала.

Возможность недостаточной подготовленности или ослабленности детей на момент начала обучения.





Все дидактические игры я для себя  
разделила на несколько групп:



# Игры с цифрами и числами

Какой цифры не стало

Путаница

Исправь ошибку

Убираем цифры

Назови соседей







# Игры путешествие во времени

- Вчера , сегодня , завтра
- Занимательная неделька
- Веселые часики



# Игры на ориентировке в пространстве



Шку  
ро свой узор  
я ковров художника  
ие по комнате





# Игры на развитие логического мышления



нестандартную фигуру  
своё место

- Чем отличаются?





Игра – наиболее доступный для детей вид деятельности, это способ переработки полученных из окружающего мира впечатлений, который выполняет роль комплексного развития всех аспектов целостной личности, оказывает влияние на весь ход и результат деятельности.

