

"Дидактические игры и их
влияние на развитие
математических способностей у
детей дошкольного возраста с
ЗПР»

Воспитатель
МБДОУ ДС КВ № 33 «Журавлик»
Квашонкина Анна Николаевна



С 1 января 2014 года был введен в действие в
Федеральный государственный образовательный
стандарт (далее ФГОС) (приказ Министерства
образования и науки России
от 17.10.2013 № 1155).

Положения ФГОС предназначены
**обеспечить возможность инклюзии
детей в ДОУ и инклюзивного
обучения**



Подготовка детей с ЗПР к школе становится *особенно актуальной* в связи с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Математическое развитие является составной частью умственного развития, которое не может осуществляться вне личностного, речевого и эмоционального. Также у детей с ЗПР наблюдается эмоциональная незрелость и нарушения в познавательной деятельности.

Главный принцип коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с ЗПР – простота изложения и доступность материала



Дидактические игры – это специально создаваемые или приспособленные для целей обучения игры. признаком дидактических игр является их преднамеренность, планируемость, наличие определенной цели и предполагаемого результата.



При разработке занятий с использованием дидактических игр и игровых упражнений по РЭМП я учитываю:

Психологические особенности и возможности детей этого возраста.

Необходимость сбалансированности нагрузки и исключения перегрузок при проведении занятий с элементами игр.

Необходимость безусловного соблюдения заданного образовательным стандартом объёма программного материала.

Возможность недостаточной подготовленности или ослабленности детей на момент начала обучения.



Все дидактические игры я для себя
разделила на несколько групп:

Игры с
цифрами и
числами

Игры с
геометрически
ми фигурами

Игры на
ориентировки
в пространстве

Игры
путешествие
во времени

Игры на
логическое
мышление



Игры с цифрами и числами

Какой цифры не стало

Путаница

Исправь ошибку

Убираем цифры

Назови соседей



Игры с геометрическими

Геометрическое лото

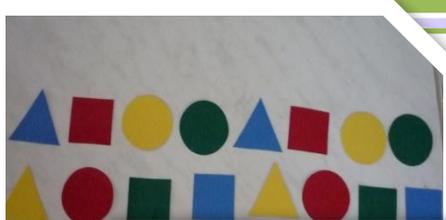
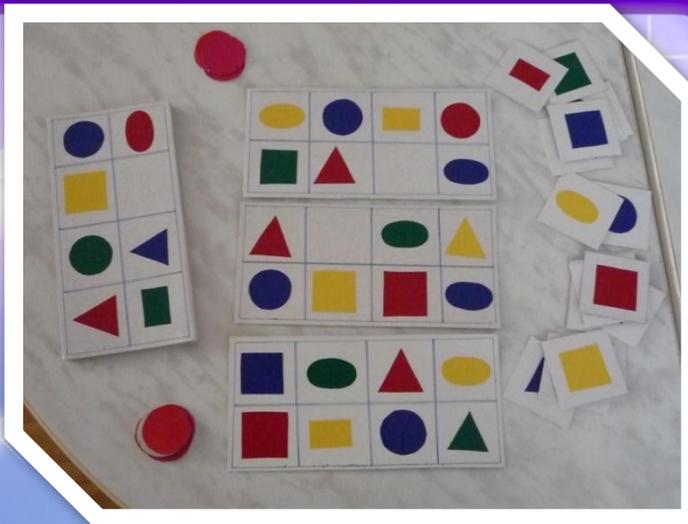
Чудесный мешочек

Каждую фигуру на свое место

Сложи квадрат

Кто больше назовет

Найди такой же узор



Игры путешествие во времени

- Вчера , сегодня , завтра
- Занимательная неделька
- Веселые часики



Игры на ориентировке в пространстве



Шку
ро свой узор
я ковров художника
ие по комнате



Игры на развитие логического мышления



нестандартную фигуру
своё место

- Чем отличаются?



Игра – наиболее доступный для детей вид деятельности, это способ переработки полученных из окружающего мира впечатлений, который выполняет роль комплексного развития всех аспектов целостной личности, оказывает влияние на весь ход и результат деятельности.

