

Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение комбинированного  
вида  
№ 6 «Сказка»

г. Барабинск

# Опытно-практический проект

*« Роль комнатных растений в создании здоровьесберегающей среды »*

*Автор проекта:  
воспитатель второй  
квалификационной  
категории  
Афоница Р. М.*



*Цель:*  
*Достичь положительных  
результатов в  
здоровьесбережении детей*



## *Задачи:*

- 1. Создание здоровьесберегающей среды.*
- 2. Организация оздоровительной и профилактической работы с детьми с помощью комнатных растений.*
- 3. Расширить представления детей о комнатных растениях и их полезных свойствах.*
- 4. Развивать любознательность, стремление к выполнению оригинальных творческих работ.*
- 5. Обогащать и активизировать словарь детей.*
- 6. Способствовать установлению новых форм взаимодействия между детьми, родителями и педагогами*

# Участники проекта

Дети

Родител

и

Воспита  
тель

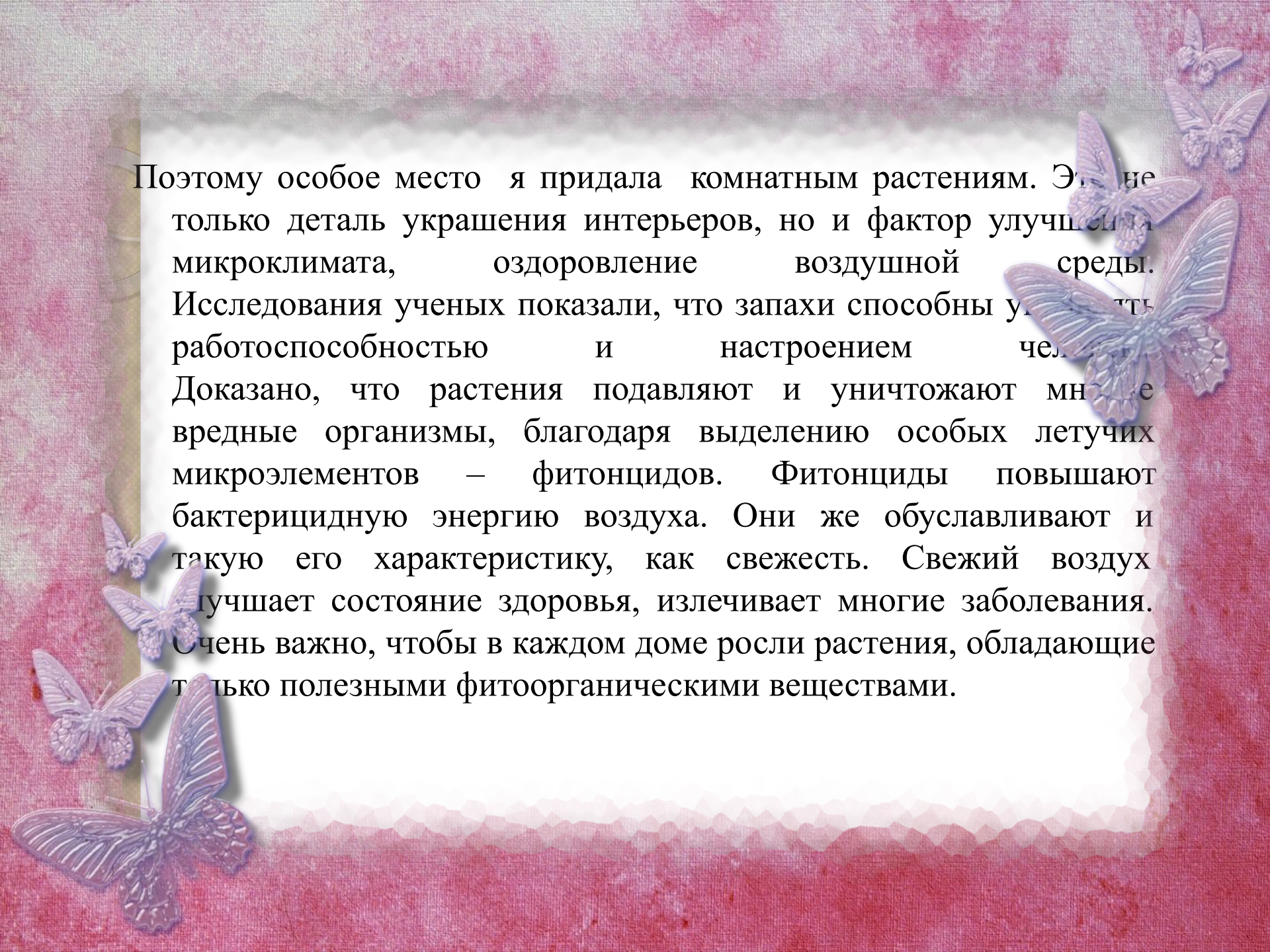


## Актуальность

Здоровье детей – это будущее страны. Сохранять и улучшать его - огромная каждодневная работа с момента рождения ребенка. И особое значение принадлежит первым годам жизни ребенка. Нас всех много лет поражает грустная статистика заболевания детей. Одна из причин – невнимание взрослых к здоровью детей. Иначе говоря, мы любим свое дите, усердно лечим, когда оно болеет, а в повседневности не используем весь арсенал средств и методов для предупреждения заболевания.

Основной задачей нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей .

Поэтому особое место я придала комнатным растениям. Это не только деталь украшения интерьеров, но и фактор улучшения микроклимата, оздоровление воздушной среды. Исследования ученых показали, что запахи способны улучшить работоспособность и настроением человека. Доказано, что растения подавляют и уничтожают многие вредные организмы, благодаря выделению особых летучих микроэлементов – фитонцидов. Фитонциды повышают бактерицидную энергию воздуха. Они же обуславливают и такую его характеристику, как свежесть. Свежий воздух улучшает состояние здоровья, излечивает многие заболевания. Очень важно, чтобы в каждом доме росли растения, обладающие только полезными фитоорганическими веществами.



## *Стратегия достижения поставленной цели*

### *1-ый этап*

1. Провести тестирование в рамках проекта *(Воспитатель)*
2. Провести родительское собрание. Тема: «Комнатные растения и их влияние на организм человека». *(Воспитатель)*
3. Сделать мини - стеллаж для размещения комнатных растений. *(Родители)*
4. Принести комнатные растения. *(Родители)*
5. Создать картотеку игр. *(Воспитатель)*



## 2-ой этап

1. Провести консультации, беседы с родителями.

(Воспитатель)

2. Провести подвижные, сенсорные, пальчиковые, дидактические игры с детьми.

(Воспитатель)

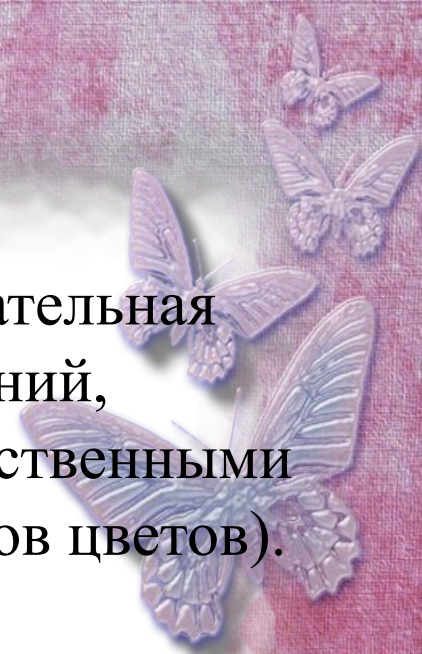
3. Провести выставку рисунков «Мои любимые цветы».

(Воспитатель)



## 2-ой этап

4. Провести оздоровительные мероприятия (Дыхательная гимнастика с использованием комнатных растений, релаксация в уголке природы, чаепитие с лекарственными травами, ароматерапия с использованием запахов цветов). (Воспитатель)
5. Провести занятие с детьми «Путешествие в страну ЦВЕТОВ»



## *Реализация проекта*

### **Родительское собрание познавательно – экологическая игра «Цветы в доме»**

- задачи* . 1. Ознакомить родителей с лечебно-профилактическими действиями комнатных растений.
2. Закрепить правила ухода за комнатными растениями.
3. Дать представление о роле лекарственных растений на организм человека (чаепитие).



# ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ родительского собрания

*1 этап* – организационный

*2 этап* – викторина

**«Всё о цветах»**

*3 этап* – игра «Зелёный луг»

*4 этап* – суперигра

**«Кто быстрее ответит?»**

