

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа 177» Ленинский район город Нижний Новгород

# Преподавание иностранного языка в рамках ФГОС. Игровые технологии как средство стимулирование познавательной активности обучающихся и повышения качества преподавания иностранного языка.

Учитель английского языка  
Абоян Астхер Араиковна

Нижний Новгород 2015-2016 учебный год

# Общая характеристика учебного предмета «Иностранный язык».

Основная цель изучения предмета «Иностранный язык» в контексте нового федерального государственного образовательного стандарта определяется в тексте «фундаментального ядра содержания общего образования». Она состоит в развитии у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, то есть «способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка».

# Место предмета «Иностранный язык» в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 525 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе основного (общего) образования, в том числе в 5-7 классах 315 часов из расчета 3 учебных часов в неделю.

## Место предмета «Иностранный язык» в учебном плане.

В примерной программе предусмотрен резерв свободного времени в размере 10% от общего объёма часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий.

# Векания времени

Новые требования и цели модернизации образования ставят перед школой задачу внедрения в учебно-воспитательный процесс форм и методов работы, способствующих активизации познавательной деятельности обучающихся, нацеленных на повышение качества образования по предметам.

# Причины применения игровых технологий в обучении иностранного языка

Необходимость повышения качества преподавания путём внедрения форм и методов педагогических воздействий, способных обеспечивать необходимый уровень познавательной активности учащихся, интенсифицирую их деятельность.

# Игры на уроках иностранного языка как средство формирования и стимулирования познавательной активности

Игра - один из эффективных путей повышения качества образования.

Игра - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

# Понятие познавательной активности

Познавательная активность - это инициативное, **действенное отношение** учащихся к усвоению знаний, а также проявление интереса, самостоятельности и волевых усилий в обучении.



# Условия для формирования познавательной активности

- ▶ Создание материальных условий для успешного обучения.
- ▶ Формирование эмоционально-положительного отношения к учению.
- ▶ Воспитание сознательного отношения к учению.

## Ведущая идея педагогического опыта (за 3 года)

Игра для детей ведущий способ научиться тому, чему их никто не сможет научить. Включаясь в процесс игры, школьник научается жить в нашем символическом мире- мире смыслов и ценностей, в тоже время исследуя, экспериментируя, обучаясь.

# Преимущества игровых технологий (исходя из УУД)

- ▶ Игра является мощным стимулом обучения. Через игру формируются познавательный интерес к предмету (Познавательные универсальные учебные действия)- «Я учусь!»
- ▶ В процессе игры активизируются основные когнитивные процессы: интерес, внимание, запоминание, мышление. Игра помогает ученику расширить представление о событиях, явлениях, развивает воображение (Регулятивные универсальные учебные действия)- «Я могу!»
- ▶ Эмоциональность игры помогает «оживить» передаваемую информацию, «окрасить» её, сделав более экспрессивной. В игре даже пассивные учащиеся могут выполнить определенный объем работы (Коммуникативные универсальные учебные действия) - «Мы вместе!»
- ▶ В условиях игры формируется творческая среда. Самостоятельный поиск знаний, проявление интереса к участникам игры, их действиям, знаниям, учениям, приводит к обретению интереса к себе, своим способностям и возможностям (Личностные универсальные учебные действия)- «Я сам!»

# Игры на уроках иностранного языка, используемые при работе над любой темой

## «A funny ball»

Дети встают в круг. Учитель бросает мяч одному из учащихся и называет какое—либо слово по теме на английском или русском языке. Играющий, поймав мяч, произносит соответственно эквивалент данного слова и возвращает мяч учителю. Учитель бросает мяч другому ученику и произносит новое слово.

Т.: Мяч. Р1.: A ball.

Т.: Машина. Р2.: A car. И т.д.

## «Funny numerals»

Оборудование: карточки с числами. В игре принимают участие две команды. На столе разложены карточки с числами. К столу одновременно подходят по одному представителю от каждой команды. Учитель называет число по-английски. Задача играющих - быстрее взять нужную карточку. Побеждает команда, набравшая большее количество карточек.

## «What time is it?»

Оборудование: часы. (Это могут быть игрушечные часы, сделанные из картона со стрелками). В игре участвуют две команды. Учитель, переводя стрелки на часах, каждый раз обращается к учащимся с вопросом: “What time is it?”. Побеждает команда, правильно ответившая на большее количество вопросов.

# Игры на уроках иностранного языка закрепление и повторение пройденного материала

## «Tell me...»

Играющие образуют пары. Каждая пара получает рисунок с изображением комнаты, в которой находятся разные вещи и предметы, характеризующие ее хозяина. Нужно составить рассказ о том, чем занимается хозяин комнаты. Выигрывает пара, составившая самый интересный рассказ.

## «Who is Who?»

Образуются две команды. Одна команда придумывает предложение с пройденными словами и фразами. Другая команда должна отгадать это предложение. Затем это же задание выполняет вторая команда, и игра продолжается.

## «Funny verb»

Образуются две команды. Представитель первой команды придумывает предложение с изученным глаголом. Он бросает мяч партнеру из второй команды и называет предложение, пропуская глагол. Поймавший мяч повторяет предложение, вставляя правильную форму глагола, бросает мяч партнеру из первой команды и называет свое предложение, опуская глагол и т.д.

«Что

наша

жизнь-

игра?!»

Спасибо за внимание!