

# Нефтяник

выполнили воспитатели  
Баранова Наталья Николаевна  
ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» с/п д/с № 16  
г. Отрадный Самарской области

2015

# Нефтяник

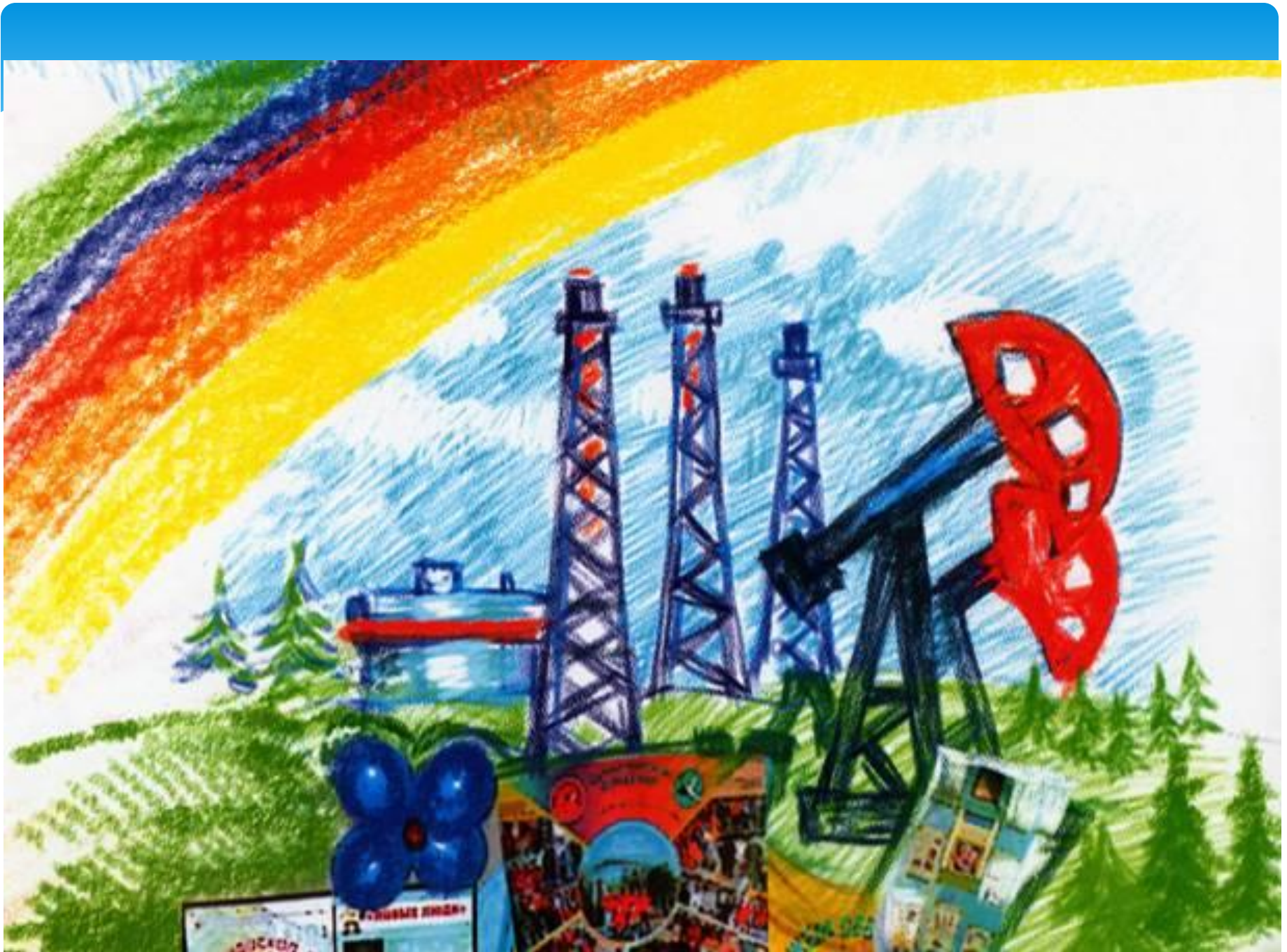
**Вид проекта:** групповой, совместно с семьей, информационно исследовательский, средней продолжительности.

**Участники проекта:** воспитатели Баранова Наталья Николаевна

Дети старшей группы

Родители Лукьянова Анна Ибрагимовна

Фадеева Екатерина Алексеевна



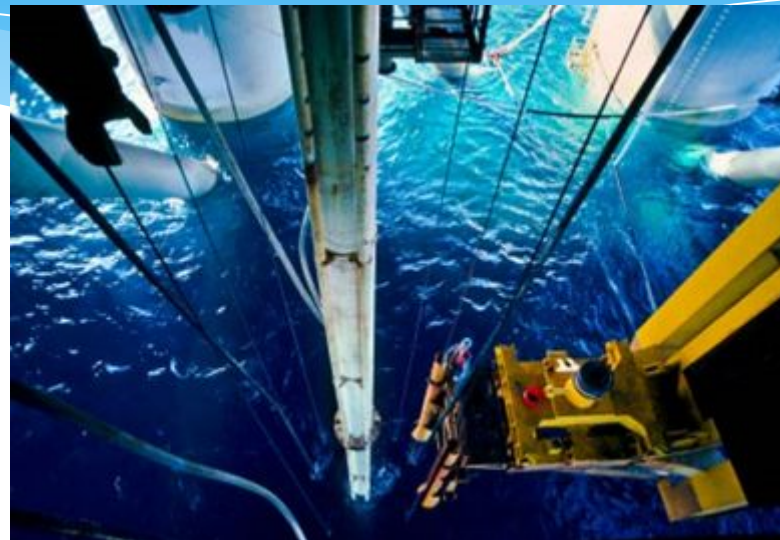
# Нефтяник

**Проблема:** нефть- польза или вред для людей и планеты Земля.

## **Актуальность**

Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период. Формирование системы знаний людей о труде взрослых предполагает знакомство дошкольников с конкретными трудовыми процессами, преобразование человеком предмета труда в продукт (результат труда). Системы знания о труде дают возможность дошкольникам установить связь между результатом труда и деньгами. Знакомство детей с трудом взрослых это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми.

# Нефтяник



## Цель проекта

1. Развить познавательную активность детей в процессе знакомства со свойствами нефти;
2. Познакомить детей с понятиями «нефть», «нефтяные разливы»;
3. Сформировать представление о свойствах нефти;
4. Актуализировать знания детей об использовании нефти человеком в промышленности, пользе нефти и вреде нефтяных разливов

# Нефтяник

## Задачи проекта:

**Образовательные:** расширять и углублять знания детей о профессии нефтяника, уточнить и закрепить у детей представление о ее значимости в обществе, о трудовых процессах, предметах и орудия труда.

**Развивающие:** развить трудовые навыки детей в ходе игровой деятельности, самостоятельность мышления; активизация словаря по теме (нефтяник, нефтяная буровая, куст, нефтекачалка, буровая, вышка, лаборант, оператор, бурильщик, нефтепровод).

Формировать у детей предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

**Воспитательные:** воспитывать у детей уважительное отношение к человеку труда, желание делиться своими знаниями друг с другом, сотрудничать с взрослыми и сверстниками, оказывать помощь.

# Нефтяник

## **Этапы реализации проекта:**

### **1этап- Целеполагание**

Определение на основе изученных проблем детей общей цели и задач проекта.

### **2этап-Разработка**

Проектирование образовательного процесса для всех участников проекта.

### **3этап-Практическая часть**

Выполнение комплексно-тематического плана.

### **4этап-Подведение итогов**

Обобщение результатов, выводы, представление опыта педагогической общественности (презентация).

# Тематическое планирование по профессии

## Нефтяник

| №п/п | Тема  | Период  |
|------|---|---------|
| 1.   | Познакомить детей с профессией «Нефтяник».  | октябрь |
| 2.   | Рассматривание картинок «Нефть и люди»  | октябрь |
| 3.   | Чтение отрывка из книги «Как добывают нефть»  | ноябрь  |
| 4.   | Провести опыт «Нефть и перо».   | ноябрь  |
| 6.   | Создание папки передвижки по профессии «Нефтяник»                                   | декабрь |
| 7.   | Д/И «Что делают из нефти?»  | декабрь |
| 8.   | Сюжетно ролевая игра «День на буровой»  | январь  |
| 9.   | Создание альбома о «Нефтяниках»   | январь  |
| 10.  | Рассказ родителей-нефтяников о работе на нефтяных месторождениях                    | февраль |
| 11.  | Изготовление атрибутики с детьми и родителями                                       | февраль |
| 12.  | Конструирование «Нефтяная вышка»  | март    |
| 13.  | Рассказать детям о влияние нефтяных загрязнений на окружающую среду                 | март    |
| 14.  | «Нефть и ее свойства»   | апрель  |
| 15.  | Экскурсия в городской музей   | апрель  |
| 16.  | Д/И «Кому что нужно для работы?»  | апрель  |
| 17.  | Рисование «Мы нефтяники»  | май     |
| 18.  | Фотовыставка на тему: «Моя мама работает на промышленном предприятии ОАО «Роснефть» | май     |



# Нефтяник

## **Ожидаемые результаты:**

- 1. У детей сформируется обобщенное представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности.**
- 2. Активизируется познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых.**
- 3. Разовьется чувство уважения к людям нефтяных профессий.**

A photograph of an oil field in winter. Several pumpjacks are visible, their metal structures partially covered in snow. The ground is a flat, snow-covered expanse. In the background, there are bare trees and a pale sky. The overall scene is cold and industrial.

*Под землёй и под водой  
И под вечной мерзлотой,  
В золотых песках пустыни -  
Спрятан ценный клад земной!*

*Этот углеводород  
Добывают круглый год,  
И потом трубопроводом  
Отправляют на завод.*

*Отделяют керосин,  
Битум, газ, мазут, бензин  
Из мазута, между прочим,  
Получают парафин  
Знают все и стар и млад,  
Чем так ценен этот клад,  
Кто сокровищем владеет -  
Просто сказочно богат!*