

Урок русского языка

3 класс

к учебнику Н.В.

Нечаевой

Учитель начальных

классов

МОУ «СОШ №41»

Зараева И.И.



Ну-ка, проверь-ка, дружок,
Ты готов начать урок?

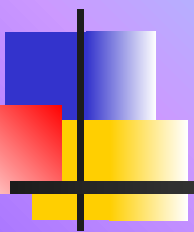
Всё ль на месте, всё ль в порядке,
Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?



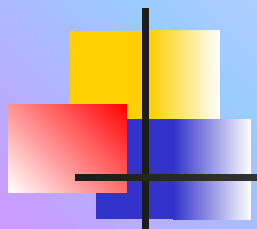
ГЛАГОЛ



*«Глагол – самая огнедышащая,
самая живая часть речи.*

*В глаголе струится самая алая,
самая свежая кровь языка.»*

А. Югов



ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА





Что такое глагол?

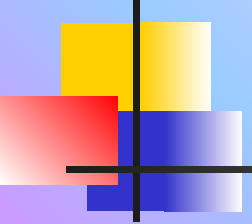
Это **часть речи**, которая
обозначает **действие предмета**
и отвечает на вопросы:

что делать?

что делает?

что будет делать?

что делал?



Какое значение
имеет глагол в
речи?

Глаголы делают нашу
речь живой

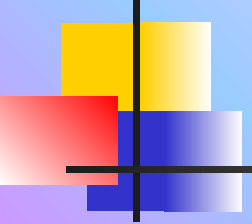
Какую роль глагол

выполняет в

предложении?

Глагол в предложении

является **сказуемым**



Что такое неопределенная форма глагола?

Глаголы, которые отвечают
на вопросы

что делать? что сделать?

являются глаголами
неопределенной формы

5 «ЗОЛОТЫХ» правил русского языка

1. Пишу красиво, чисто, аккуратно, грамотно;
2. Начало предложения пишу с большой буквы, в конце предложения ставлю знак препинания;
3. Переношу с одной строки на другую по слогам;
4. Помню о красной строке;
5. Пишу, проговаривая себе по слогам





Минутка чистописания

ТЬ ЧЬ ТЬ ЧЬ

ПРОЧИТАТЬ БЕРЕЧЬ ДРУЖИТЬ ЖЕЧЬ



Части речи

Самостоятельные:

имя существительное
глагол
наречие

имя прилагательное
местоимение
числительное

Служебные :

союз
предлог
частица



Части речи

Самостоятельные:

Какой частью речи является НЕ ?

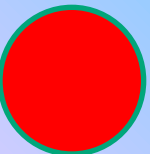
Служебные :





Тема урока:

ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦЫ *НЕ* С ГЛАГОЛАМИ.



Мобилизующий этап



~~(Не)г-воришь,~~

(не)б-лееешь, (не)скр-пишь,

(не)б-гаешь, (не)навидишь.

- Что общего у этих слов? Как будем писать частицу не? Какое слово «лишнее»?



Минутка чистописания

*(Не)г-воришь, (не)б-леешь, (не)скр-пишь,
(не)б-гаешь, (не)навидишь.*

Ишь ешь ишь...



Словарно-орфографическая работа

**Учись доброму, так худое на ум (не)
пойдет.**

Лодырю всегда (не)здоровится.



- Найдите глаголы, которые употребляются без частицы *не*. Какой глагол не употребляется без частицы *не*.



Прочитайте, запомните

- **(Не) встретил гостя**
- **(Не) договорил слово**
- **(Не) удалил п-тно**
- **(Не) привязал лоша—**
- **(Не) сохранил гру-**
- **(Не) загадал желание**
- **(Не) узнает мес-ность**
- **(Не) укрепил лес-ницу**



Вспомните и напишите словосочетание

□    **ОСЯ**

□  **СЛОВО**

□  **П-ТНО**

□  **ЛОША—**

□  **ГРУ-**

□  **ЖЕЛЕНИЕ**

□  **МЕС-НОСТЬ**

□  **ЛЕС-НИЦУ**



Напишите предложения, ориентируясь на
схемы. Вставьте нужные буквы. Раскройте
скобки.

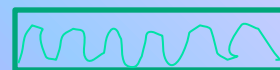
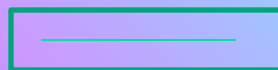
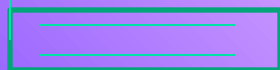
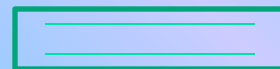
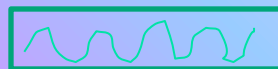
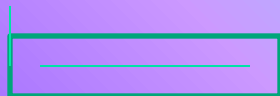
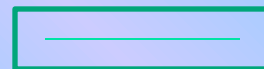
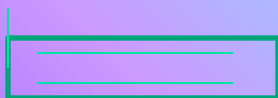
Дру(ж,ш)ба крепкая (не)сл(о,а)мается.

(Не)шелохнется (на)б(и,е)р(и,е)гу цапля.

Дру(к,г)()в б(и,е)де (не)бросит.

(Не)колышется в(о,а)да (в)оз(и,е)ре.

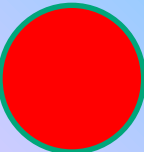

Схемы:





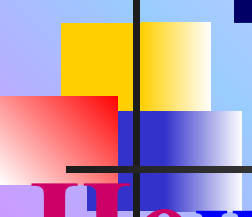
Сказка.

- **Не** люблю.
- **Не** верю.
- **Не** подходила
- **Не** может



**Негодую!
Ненавижу!**

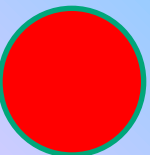
Из словаря Ожегова:



Ненавидеть — питать ненависть к кому-нибудь, к чему-нибудь.

Негодовать — испытывать, проявлять чувство негодования.

СЛОВА-ИСКЛЮЧЕНИЯ



Работа в парах



ПОСЛОВИЦЫ:

Кто не работает,	не дружит.
С ложью правда	и рыбки из пруда.
Без труда не вытащишь	не делает.
Лень добра	тот не ест.

НЕ С ГЛАГОЛАМИ

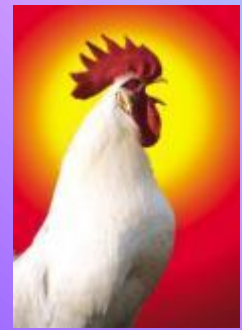




Не лает, не кусает, а в дом не пускает.



Из какого ковша не пьют, не едят, а только в него глядят?



Всех я вовремя бужу, хоть часов не завожу.



Был ребенок – не знал пелёнок, стал стариком – сто пелёнок на нем.

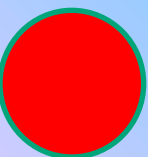


Кто ни разу шага не сделал?



Вставь в текст частицу **НЕ**.

Береги книгу! **Не** бери её
грязными руками и **не** клади на
грязный стол. **Не** перегибай книгу
и **не** загибай у неё листов. Если
ты ... взял книгу в библиотеке, то
не забудь вернуть её в срок.



Рефлексия



- Мне было трудно ...
- Я сомневался...
- Мне понравилось...
- Я доволен ...

«Запомните, мои друзья,
волшебная частица **НЕ**,
отрицая плохое,
недостойное человека действие,
учит нас мудрому отношению
к жизни и к себе».

