

**Русский язык**

ТЕМА УРОКА :

ВРЕМЕНА  
ГЛАГОЛА

## Цели урока:

- повторять знания о существенных признаках глагола;
- развивать умение различать временные формы глагола и правильно их употреблять;
- расширить и обогащать активный словарь детей;
- повышать речевую культуру младших школьников.

# Что они делают?





# Что такое глагол?

Термин «глагол» в переводе с лат. означает «слово, речь» В словаре В. И. Даля оно означает :

1. Слово, речь.
2. Часть речи: разряд слов, выражающих действие, состояние.



Глагол – это часть речи,  
которая обозначает действие  
предмета, и отвечает на  
вопросы **что делать?**, **что  
сделать?**

Например: кричать, крикнуть.

Времена глагола:

Прошедшее время

Настоящее время

Будущее время



Прошедшее время-

это то, что прошло.

Вчера мы писали.

Солнце ушло.

# ГЛАГОЛЫ

в прошедшем времени

отвечают на вопросы:

Что делал? Что сделал?

Что делали? Что сделали?

Рисовал рисовали

Настоящее время-

приходит **теперь.**

Дождик идет.

Закрывается дверь.

# ГЛАГОЛЫ

в настоящем времени

отвечают на вопросы:

Что делаю? Что делаешь?

Что делают? Что делаем?

сичу читаем

А в будущем

Я полечу на ракете.

Хочу побывать

На далекой планете.

# ГЛАГОЛЫ

в будущем времени

отвечают на вопросы:

Что сделаем? Что будем делать?

Что сделает? Что будет делать?

нарисуем будем рисовать

Времена глагола:

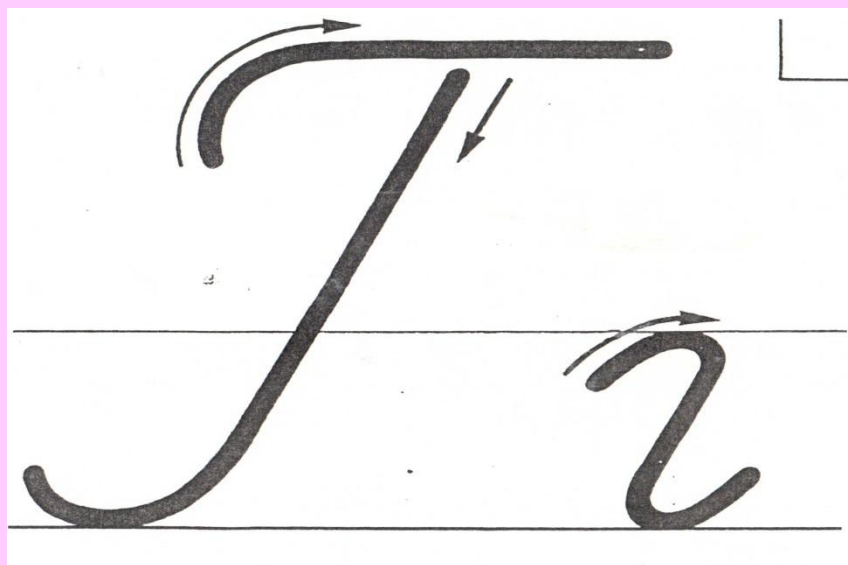
Прошедшее время

Настоящее время

Будущее время

Восьмое апреля.  
Времена глагола.





шагаль

- *Вова и Миша ... в кустах на берегу речки. Вдруг кусты .... Высокая стройная лосиха ... к воде. Она напилась и ... голову в сторону леса. Из чащи ... маленький лосёнок. Он вошел в воду и ... пить. Вдруг лосенок ... тонуть. Вова и Миша быстро прибежали и ... лосенка. Спасенный лосенок бросился в лес, где его ... мать.*

Вова и Миша **стояли** в кустах на берегу речки. Вдруг кусты **зашевелились**. Высокая стройная лосиха **подошла** к воде. Она напилась и **повернула** голову в сторону леса. Из чащи **выбежал** маленький лосёнок. Он вошел в воду и **начал** пить. Вдруг лосенок **стал** тонуть. Вова и Миша быстро прибежали и **спасли** лосенка. Спасенный лосенок бросился в лес, где его **ждала** мать.

Тысячи звуков рождаются весной в ожившем лесу. От пенька к пеньку пробежала, тоненько ... мышь, ... , стукнулся о берёзу и грузно упал жук. На макушке берёзы громко ... кукушка. На самой вершине дуба, важно надувая зоб, ... дикий голубь. На закате солнца страшно ... в лесу филин.

**Слова для справок:** прогудел, воркует, пискнула, ухнет, кукует.

Тысячи звуков рождаются весной в ожившем лесу. От пенька к пеньку пробежала, тоненько **пискнула** мышь, **прогудел**, стукнулся о берёзу и грузно упал жук. На макушке берёзы громко **кукует** кукушка. На самой вершине дуба, важно надувая зоб, **воркует** дикий голубь. На закате солнца страшно **ухнет** в лесу филин.



Тысячи звуков рождаются весной в ожившем лесу. От пенька к пеньку пробежала, тоненько **пискнула** мышь, **прогудел**, стукнулся о берёзу и грузно упал жук. На макушке берёзы громко **кукует** кукушка. На самой вершине дуба, важно надувая зоб, **воркует** дикий голубь. На закате солнца страшно **ухнет** в лесу филин.





Прочитайте текст. В каком времени употреблены глаголы?

Мы весной **сажали** сад,

А Семён **лежал** у гряд.

Вот мы яблоки **едим**,

Но Семёну **не дадим**.

# Итоги урока:

- Что вы узнали на уроке?
- Чему вы научились на уроке?

Молодцы!