

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Педагогический совет
«Основная общеобразовательная школа №13»

**«Задачи воспитательной
работы по развитию и
поддержке ребёнка в
системе лично-
ориентированного
воспитания».**

«Проблемные дети»

или

дети категории

«ТРУДНЫЕ».

Среди причин, порождающих **"трудных"** детей в семье, можно выделить следующие:

- отсутствие целенаправленной воспитательной работы с детьми с ранних лет;
- незнание их интересов и потребностей;
- неблагоприятные семейно-бытовые отношения;
- отсутствие контроля за поведением детей, безнадзорность, невнимание к детям;
- чрезмерное попустительство или жестокость наказания за совершенные проступки;
- "эпидемия" разводов;
- потеря эмоциональных контактов с детьми

Задачи классного руководителя в работе с проблемными семьями.

Типы проблемных семей

Семьи, в которых господствует безнадзорность. В таких семьях родители, как правило, употребляют алкоголь. Для родителей характерны культурная ограниченность, бедность чувств, отсутствие духовных связей с детьми.

Задачи классного руководителя

Терпеливо доказывать родителям пагубное влияние на ребёнка того образа жизни, который они ведут.

Обратить внимание на испытываемые ребёнком переживания, боль, стыд, обиду за отца и мать.

Выяснить, кто из родителей пользуется большим авторитетом в семье, кто может стать опорой в изменении условий жизни.

Включить ребёнка в более широкое общение с окружающими людьми, морально поддержать, установить контроль .

Типы проблемных семей

Семьи, характеризующиеся педагогической неграмотностью родителей. Родители не понимают детей, обнаруживают полное незнание методов педагогического воздействия, недооценивают значение семейного воспитания, подрывают авторитет школы и учителей

Задачи классного руководителя

Сформировать у родителей потребность в педагогических знаниях через проведение с ними консультаций, включение их в систематическую работу школы с родителями.

Пробудить интерес к самообразованию.

Внушить мысль о том, что все дети нуждаются в образованных родителях

Типы проблемных семей

Семьи, в которых родители предъявляют к детям завышенные требования, часто граничащие с жестокостью. Детей часто наказывают физически, в результате чего они растут озлобленными и жестокими

Задачи классного руководителя

Доказать родителям, что с ребенком надо обращаться как с равным, отказаться от действий с позиции силы.

Относиться к ребенку как к человеку, который имеет равные права на самостоятельность и уважение.

Доказать, что терпение и снисходительность к ребенку – главное средство в воспитании

Трудных детей можно классифицировать по разным признакам.

- неуспевающие и недисциплинированные**
- с пассивной жизненной позицией**
- с неадекватной реакцией (эгоисты, упрямцы);**
- с антиобщественным поведением (жестокие, антагонистические, аморальные);**
- социально запущенные (дезорганизаторы пассивные и активные);**
- правонарушители (бродяжничество, воровство, хулиганство);**
- отклоняющиеся от нормы по здоровью (психические и соматические заболевания).**

Основными направлениями работы классного руководителя с "трудными" учащимися являются:

. Изучение проблемных детей.

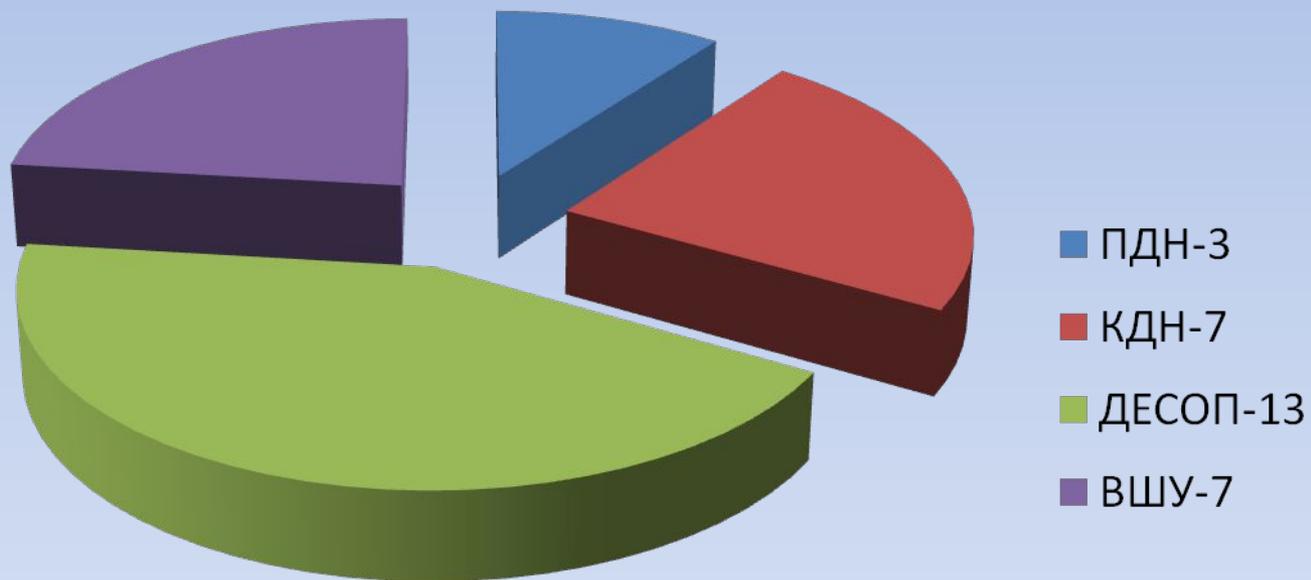
. Составление классным руководителем индивидуального плана работы с этими детьми.

. Организация помощи педагогически запущенным детям.

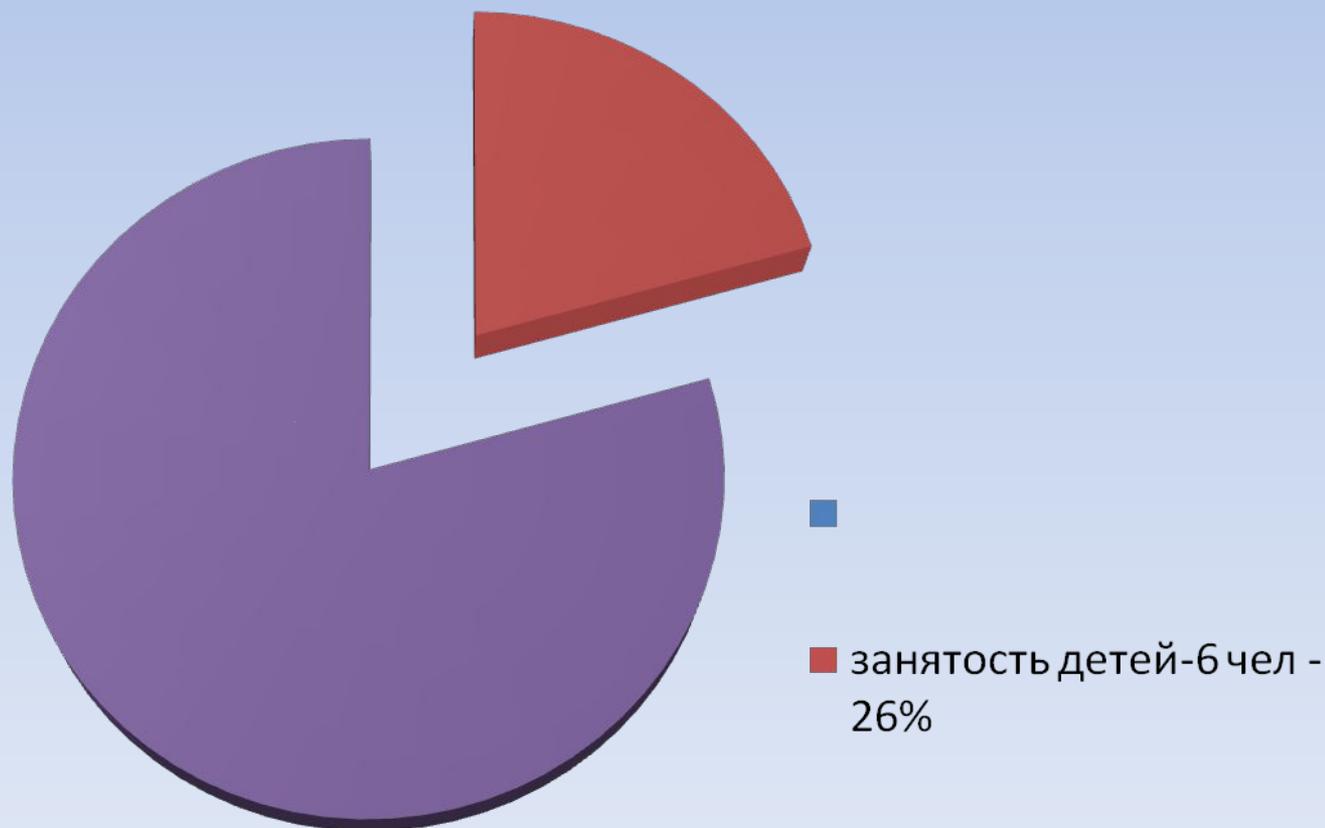
Для облегчения работы всего педагогического коллектива необходимо составить **диагностическую карту "трудного" ребенка.**

- Личные данные учащегося.
- Общая оценка здоровья (заполняется мед. работником).
- Характер взаимоотношений родителей с ребенком.
- Организация режима труда и отдыха.
- Отношение к учёбе.
- Положение в классном коллективе.
- Отношение к общественному мнению.
- Уровень самооценки.
- Особенности поведения.

Виды учёта



Занятость детей категории «Трудные» во внеурочной деятельности



Не существует проблем ребёнка отдельно от проблем семьи, дети – не автономны, их девиантное поведение – всегда следствие ошибок в воспитании, помочь трудному подростку без активного включения в эту помощь самих родителей невозможно» .

