

Цели урока:

- Формировать умение читать карты России, ориентируясь относительно природных объектов и объектов, созданных человеком.
- Сформировать понятия «географический район», «районирование», «административно-территориальное

Проверка домашнего задания:

1. В скольких часовых поясах располагается Россия?
В каком часовом поясе расположен наш край?
2. Что такое местное солнечное время?
3. Для чего необходима карта часовых поясов?
Какие особенности характерны для карты часовых поясов?
4. Определите время в Анадыре, Красноярске, Омске, если в Москве 12 ч, 20 ч, 24 ч.
5. На сколько часов и в каком направлении необходимо перевести стрелки часов, если мы перелетаем из II часового пояса в VII, X?

Понятие районирования

- *Районирование* – важнейший метод изучения географии
- *Районирование* – деление страны на районы, отличающиеся друг от друга природными, экономическими, историческими особенностями, условиями жизни людей.

АТД РОССИИ



Цифрами на карте обозначены:

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------------|-------------------------|
| 1 - Белгородская обл. | 8 - Липецкая обл. | 15 - Вологодская обл. | 20 - Карачаево-Черкесская Республика | 25 - Республика Башкортостан | 32 - Нижегородская обл. |
| 2 - Владимирская обл. | 9 - Московская обл. | 16 - Новгородская обл. | 21 - Республика Северная Осетия-Алания | 26 - Республика Марий Эл | 33 - Пензенская обл. |
| 3 - Воронежская обл. | 10 - Орловская обл. | | 22 - Чеченская Республика | 27 - Республика Мордовия | 34 - Пермский край |
| 4 - Ивановская обл. | 11 - Рязанская обл. | | 23 - Краснодарский край | 28 - Республика Татарстан | 35 - Самарская обл. |
| 5 - Калужская обл. | 12 - Тамбовская обл. | | 24 - Ставропольский край | 29 - Удмуртская Республика | 36 - Саратовская обл. |
| 6 - Костромская обл. | 13 - Тульская обл. | | | 30 - Чувашская Республика | 37 - Ульяновская обл. |
| 7 - Курская обл. | 14 - Ярославская обл. | | | 31 - Кировская обл. | |

Домашнее задание:

- 1) изучить § 3;
- 2) ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа;
- 3) нанести на контурную карту субъекты Российской Федерации — республики, края, автономные округа и автономную область.