

Апрель – настоящий в..долей⁴. Заиграли
талой водой овра..ки. Моросит на снег
³первый весенний³ дождик. Шир..ко ра..
лились лужи и разводья в низинах.
Трогают..ся вешние воды. Идет лед.

- 1. Вставить пропущенные орфограммы.*
- 2. Синтаксический разбор предложения.*
- 3. Морфологический разбор слов.*

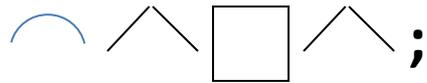
- Какие слова в данном тексте несут основную смысловую нагрузку?

(глаголы)

- Запишите глаголы, состав которых соответствует данным схемам:

 ;

(заиграл)

 ;

(трогаются)

- На какие вопросы отвечают эти глаголы?

- Какой из глаголов обозначает законченность действия?

- Какой из глаголов обозначает незаконченность действия?

- Надпишите над глаголами вид: совершенный вид – несовершенный вид. Укажите в данном тексте все глаголы совершенного и несовершенного вида.

***Тема урока:
"Совершенный и
несовершенный виды
глагола"***

Цели:

Знать: что глаголы различаются на виды по вопросам и значению.

Уметь: владеть способом действия по распознаванию видов глагола;
показать различия глаголов совершенного и несовершенного вида, возможности функционирования глаголов в речи.



Вид	Неопред. форма глагола	Настоящ ее время	Прошед шее время	Будущее время
Несовер шенный	(что делать?) трогаться я	(что делаю?) трогаюсь	(что делал?) трогалс я	(что буду делать?) буду трогаться
Соверше нный	(что сделать ?) заиграть	—	(что сделал?) заиграл	(что сделаю?) заиграю



best of
russia





Задание: найдите и исправьте ошибки в употреблении глаголов.

1. Я дочитал книгу и шел спать.

2. Учащиеся задерживались в школе, но все же решили задачу.

3. Я долго переписал сочинение.

4. Ребенок горько плакал и никак не успокоился.

5. Слушатели горячо аплодировали, и пианист играл еще одну пьесу.

Домашнее задание. П. 112, упр. 647,
слова на стр. 240-256 выучить.

