

Зачем учиться?..

Урок-размышление в 10 классе.



Мухина Елена
Викторовна,
учитель биологии,
классный
руководитель

10 «А» кл. ГБОУ СОШ № 1987 г. Москвы. 1.09.2012.

План урока:

- Сущность образования.
- Основная часть:
 - Особенности человека как разумного существа.
 - Развитие интеллекта.
 - Историческая справка о школьном образовании.
 - Образование в современной России.
- Заключение.

Образование – это:

- ✓ **Образова́ние** — целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) **УСТАНОВЛЕННЫХ** государством образовательных уровней. (Википедия)

- ✓ Образование – это процесс получения и развития знаний, умений, навыков (**НУЖНОЕ** подчеркнуть).

Так ли это?



✓ Нужно стремиться к тому, чтобы каждый видел и знал больше, чем видел и знал его отец и дед.

✓ Образование создаёт разницу между людьми.

Д.

Локк.

✓ А не то дорого знать, что земля круглая, а то дорого знать, как дошли до этого.

Л.Н.Толстой.

А.П.Чехов.

Список признаков ума или глупости (обыденные критерии):

- учится плохо (низкие оценки) – глупый;
- мало читает – глупый;
- если ребенок занимается больше спортом (особенно футболом, хоккеем, боксом, тяжелой атлетикой), чем уроками – глупый,
- если этот спорт - теннис или шахматы, то ребенок сразу же становится умным, по мнению окружающих;
- говорит грамотно (развернутые предложения, нет слов паразитов, быстро и четко формулирует мысль) – умный;
- вежливый – умный;
- легко поддерживает разговор на разные темы и с разными людьми (со взрослыми в том числе) – умный;
- если задает много уточняющих вопросов – глупый;
- если девушка блондинка – глупая;
- красится, много говорит о красивых вещах, о моде – глупая;
- признает свои ошибки – умный;
- хорошие результаты «тестов» интеллекта в глянцевых журналах, состоящих из 10-20, иногда 30 вопросов – умный;
- хорошая память – умный;
- нарушает правила поведения (принадлежит к неформальным объединениям: панки, эмо, или демонстрирует «плохое» поведение) – глупый...

Объективные критерии в оценке интеллекта человека:

- если человек верно понимает метафоры, сравнения, верно трактует пословицы и поговорки, нюансы значений, то вероятно он умен;
- если человек понимает и использует в своей речи сложные грамматические конструкции (с деепричастиями, причастиями...), то вероятно он умен;
- если человек способен и стремится решать задачи (в том числе и жизненные) разными способами, то можно говорить о гибкости ума и высоком интеллектуальном уровне;
- если человек четко планирует свою деятельность, то скорее он умен;
- разнообразие интересов и увлечений тоже говорит о неординарном уме;
- если человек достигает высоких результатов в разных областях, то можно предполагать, что он умен.

Человек – существо разумное, но...

Я – слабое существо; родившись, я не обладаю ни силой, ни знаниями, ни инстинктом; я неспособен даже потянуться к груди моей матери, как это делают все четвероногие...

Вольтер.

Голова новорождённого ребёнка занимает $\frac{1}{4}$ часть тела!



1. Умственные способности наследуются или приобретаются?

2. Ум наследуется или приобретается?



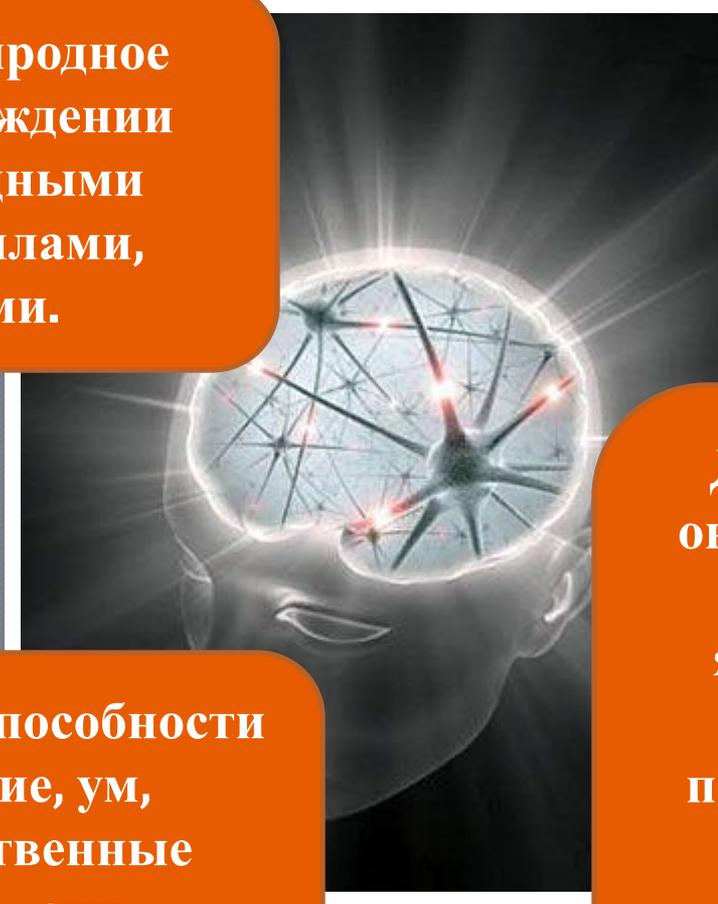
Природные задатки нужно развивать!

Человек как природное существо при рождении наделён природными жизненными силами, т.е. задатками.

Голова взрослого человека – это $1/8$ часть тела.
V мозга – до 1800 см^3

Познавательные способности – это мышление, ум, интеллект, умственные способности – они формируются и развиваются.

Другое условие – это окружающий человека мир предметов и явлений, созданный бесчисленными поколениями людей... Этот мир и несёт человеку истинно человеческое.



мысли великих людей по поводу необходимости развития человека:

- ❖ Рождение ... тут человек ещё не выше животного...

В. Г. Белинский.

- ❖ Больше людей становятся хорошими благодаря упражнению, чем от природы.

Демокрит.

- ❖ Ребёнок в момент рождения лишь кандидат в человека... ему нужно научиться быть человеком в общении с людьми.

Н. Пьерон.

качество человека разумного.

- Интеллект — это способность человека к познанию, пониманию и решению проблем.

Википедия.

Развитие интеллекта — единственный способ достичь успеха в жизни! (<http://i-am-i.ru>)

