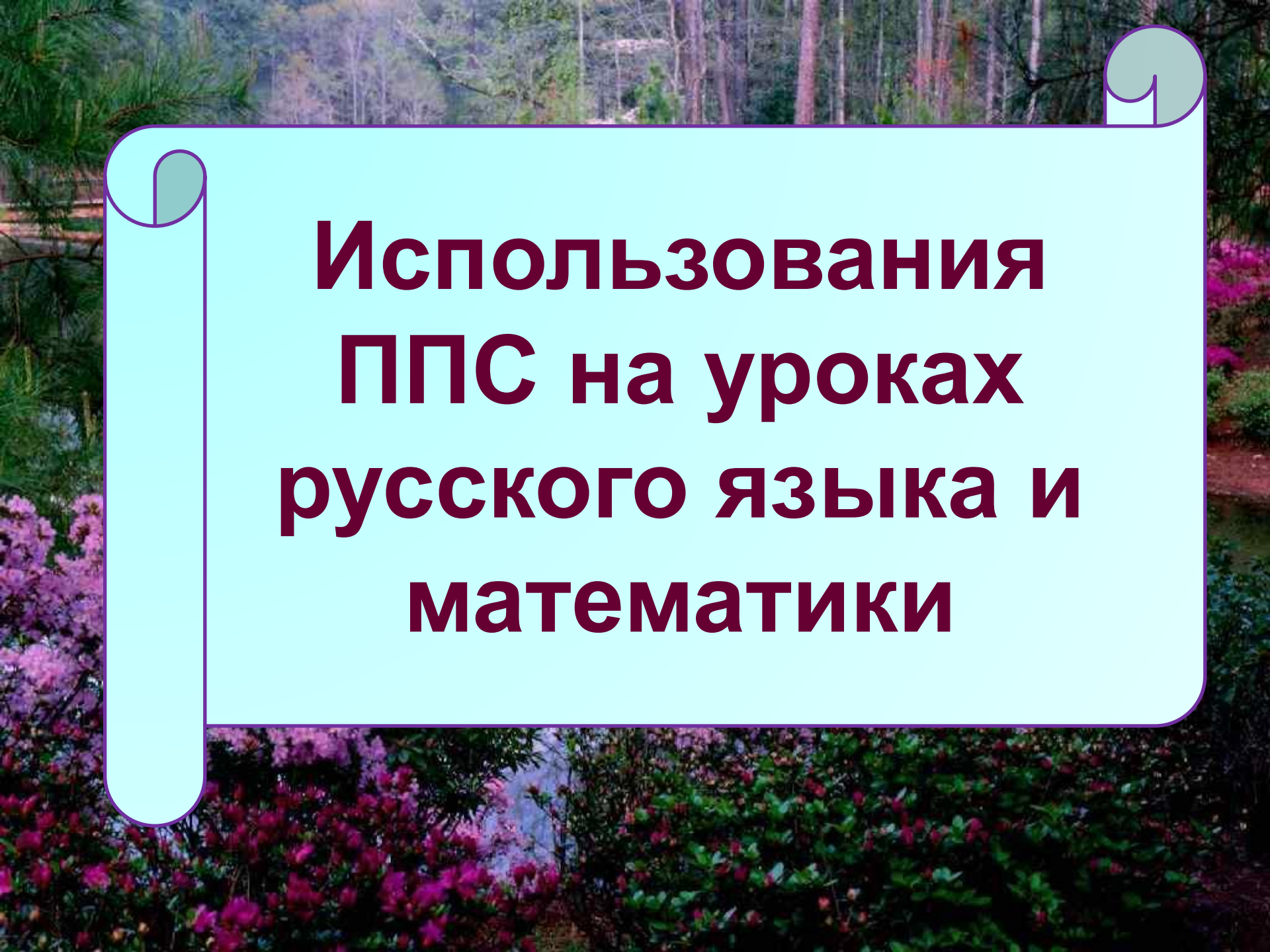


**Опыт использования
программно-прикладных
электронных средств в
образовательном
процессе**

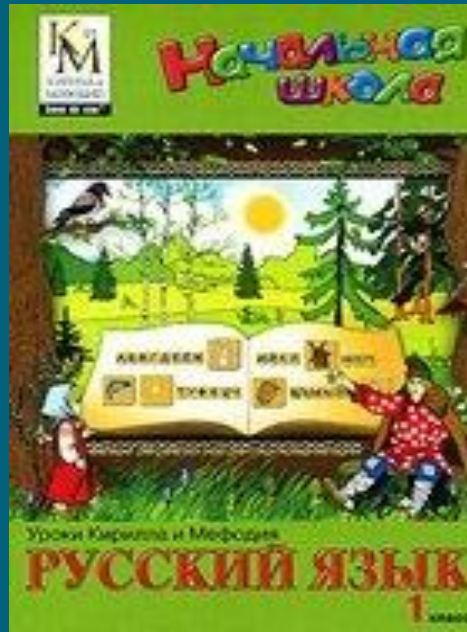


**Использования
ППС на уроках
русского языка и
математики**

ГОУ
СОШ
№ 535

Харина Галина Николаевна учитель начальных классов Почётный работник общего образования





Энциклопедия Кирилла и Мефодия

- **Элементы стохастики** (таблицы, задачи на расположение и перестановку предметов, на поиск закономерностей, простейшие линейные алгоритмы...)
- **Классификация предметов по заданному признаку**
- **Распознавание геометрических фигур**
- **Действия с именованными числами**
- **Решение уравнений, числовых головоломок и ребусов**

- 
- **Использование ППС на уроках позволяет**
 - **решать дидактические цели урока:**
 - **восприятие**
 - **учебного**
 - **материала**
 - **учащимися**
 - **развитие**
 - **познавательного**
 - **интереса,**
 - **умения анализировать**
 - **воспитание**
 - **научного**
 - **мировоззрения**

УЧИТЕЛЬ ИМЕЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ:

**осуществлять
дифференцированный
подход к учащимся с
разным уровнем
подготовки**

**повысить
мотивацию обучения**

**повысить
качество знаний**

**систематизировать
усвоенное**

**закрепить
изученный материал**

Работа строится по следующим направлениям:

использование
готовых
обучающих
программ
создание
презентаций к
урокам и
внеклассной
работе

использование
интернет -
ресурсов



Использование ИКТ позволяет учащимся :

- Расширять кругозор
- Формировать познавательный интерес
- Развивать речь, обогащать словарный запас
- Развивать аналитическое мышление, память
- Овладевать основами работы на ПК

Интеграция ИКТ и технологий диалогового взаимодействия



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СМЕННЫХ ПАР

КАТЕХИЗИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ

ТЕХНОЛОГИЯ ОБСУЖДЕНИЯ ПРОБЛЕМ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СМЕННЫХ ПАР



Компьютер как партнер:

- А) в составлении предложений
- Б) в решении неравенств
- В) сочинении коротких рассказов
- Г) в словарной работе
- Д) в поиске решения простых задач
- Е) в отгадывании головоломок и ребусов

КАТЕХИЗИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ



Технология «Катехизического диалога»

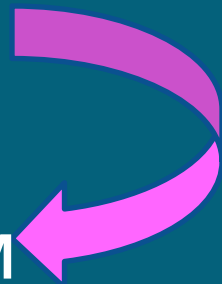
заключается в том, что вопросы задает тот, кто знает материал



В паре (ученик-компьютер)



Компьютер задает вопросы, а ученик отвечает



Пример сменных пар в катехизическом диалоге

технология обсуждения проблем



Проблема



Поиск решения в технологии «Обсуждение проблем»



Презентация

для



Изучения
нового
материала

Закрепления
изученного



Итогового и
промежуточного
контроля



Повторения
пройденного



Детского
творчества

Спасибо за внимание!

