

# ПОРТФОЛИ

Учителя начальных **О**

классов

МБОУ Федоровская

СОШ№5

Захаровой

Инны Алексеевны



# РАЗДЕЛЫ ПОРТФОЛИО

Общие сведения об  
учителе

Повышение  
квалификации

Методическая работа

Учебные достижения учащихся

Внеурочные предметные  
достижения учащихся

Результаты деятельности педагога как классного  
руководителя

Обобщение и  
распространение  
педагогического опыта

Самообразование

Оценка профессиональной  
деятельности

# Информационная карта



<i>Фамилия</i>	<b>Захарова</b>
<i>Имя</i>	<b>Инна</b>
<i>Отчество</i>	<b>Алексеевна</b>
<i>Дата рождения</i>	<b>30.05.1974г.</b>

## *Образование: высшее*

**\* Вятский государственный педагогический университет – 2000г.,**

***По специальности* «Педагогика и методика начального обучения»,**

**\* Шадринский государственный педагогический институт – 2007г.**

***По специальности* «Учитель-логопед»**

***Квалификация - учитель начальных классов***

***Трудовой стаж - 18 лет***

***Педагогический стаж -14 лет***

***Категория* -первая квалификационная категория, присвоенная в 2009 году.**

***Место работы...* «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская СОШ №5» с 2003 года.**

# Курсовая подготовка

Тема курсовой подготовки	Дата	База обучения	Количество часов
«Проектирование ФГОС НОО»	2011 г.	Федоровская СОШ №2	72
«Достижение планируемых результатов средствами развивающей системы Л.В. Занкова»	2011 г.	Г. Сургут МБОУ «СОШ №7»	16
Разработка учебных программ согласно требованиям ФГОС»	2011г.	Г. Сургут МБОУ «СОШ №24»	8
«Управление введением ФГОС»	2011г.	Г. Сургут МБОУ «Гимназия Саламанова»	8
Система учебников «Школа России», «Перспектива»	2011	Школа развития образования	8
Обучающие семинары «От портфолио ученика к портфолио учителя», «Создание персонального сайта учителя предметника»	20011, 2012	МБОУ «Федоровская СОШ №2»	8

# Учебно-методический комплект для начальной школы «Перспектива»:



Программы  
Учебники,  
соответствующие  
базисному учебному  
плану  
Рабочие тетради  
Методические  
пособия  
Дополнительная  
литература:  
дидактические  
материалы,  
проверочные работы

# Мониторинг обученности по предметам

## Русский язык

Учебный год	Обученность	Качество знаний
2011-2012	100%	

## Литературное чтение

Учебный год	Обученность	Качество знаний
2011-2012	100%	100%

## Математика

Учебный год	Обученность	Качество знаний
2011-2012	100%	

## Окружающий мир

Учебный год	Обученность	Качество знаний
2011-2012	100%	

## ОБЩЕЕ

Учебный год	Обученность	Качество знаний
2011-2012	100%	

Предметные  
олимпиады



Предметные  
конкурсы



Научно-  
практические  
конференции

# Результаты участия учащихся класса в общешкольных предметных олимпиадах

№	Фамилия, имя учащегося	Название олимпиады	Сроки	Предмет	Место
2011-2012 уч.год					
1					



# Всероссийская дистанционная олимпиада «ЭМУ»

# Конкурс чтецов (школьный уровень)





# Всероссийская олимпиада «УРФО»

# Малая школьная НПК

## Шаг в будущее



№	Фамилия, имя участника	Название работы	Награждение
<b>20.. – 20.. уч. год</b>			

**Школьная научно-практическая  
Конференция  
«Шаг в будущее»**



# Моя воспитательная работа



**Цель моей  
воспитательной  
работы:**



**смоделировать и построить  
воспитательную систему класса,  
направленную на развитие и  
раскрытие индивидуальности  
ребёнка, умеющего жить в  
классном коллективе и строить со  
своими одноклассниками  
отношения дружбы и  
взаимопомощи.**

# Наши традиции:

▣ Спортивные соревнования



▣ Экскурсии



▣ Конкурсы  
чтецов

▣ Игры на свежем  
воздухе



# Ученик года



# Классный уголок

# Наши успехи

**Тема по  
самообразованию**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ И  
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ  
ПОДХОД  
В ОБУЧЕНИИ  
МЛАДШИХ  
ШКОЛЬНИКОВ**

# На уроках применяю :

**Работу с одаренными детьми**

**Системно -  
деятельностны  
й подход**

**Личностно-  
ориентированное  
обучение**

# Активно использую в своей практике:



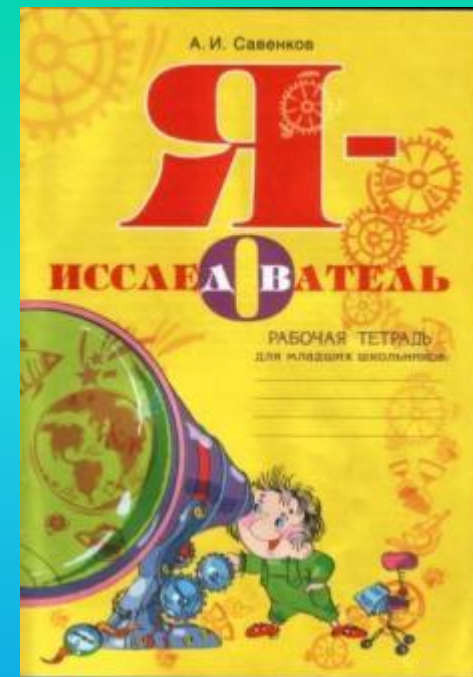
**ИКТ  
технологии**



**Игровые  
технологии**

**Здоровьесберегающие  
технологии**

*Изучила методику  
исследовательско  
го обучения  
А.И. Савенкова*



# Разработка программно-методического материала

Задачи и содержание деятельности	Сроки начало-окончание	Форма представления результатов работы	Где и кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
<p>1. Разработка календарно-тематического планирования.</p> <p>2. Разработка поурочного планирования</p> <p>3. Разработка содержания контрольных работ для текущего и итогового контроля.</p> <p>4. Подбор дополнительных тренировочных упражнений по ведущим темам.</p> <p>5. Обобщение собранного в течение года материала</p> <p>6. Написание рекомендаций по использованию методического материала для коллег.</p> <p>7. Подготовка собранного материала к печати.</p>	<p>Первая неделя сентября, ноября, января, апреля</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>Май-июнь</p> <p>Вторая-третья неделя июня</p> <p>Третья – четвёртая неделя август</p> <p>Третья – четвёртая неделя октября</p>	<p>календарно-тематическое планирование.</p> <p>Поурочное планирование с презентациями.</p> <p>Тексты контрольных работ</p> <p>Подбор текстов тренировочных упражнений</p> <p>Методические разработки, презентации к урокам</p> <p>Текст: «Методические рекомендации по развитию творческих способностей у учащихся начального звена»</p> <p>Окончательный вариант методических разработок</p>	<p>Собеседование с зам. дир. по УВП</p> <p>Представит материал на заседание МО</p> <p>Материал КМС</p> <p>Смотр дидактического материала</p> <p>Школьная итоговая конференция</p> <p>Доклады на МО начальных классов</p> <p>Смотр дидактического материала</p> <p>октябрь</p>

Открытый урок :

❖ Открытый урок :

**Выступление на школьном консилиуме:**

**2011г «Внедрение ФГОС в образовательный процесс 1 классников»**



# Награждения









# Выводы:

Анализируя успехи и неудачи своей педагогической деятельности по педагогическому сопровождению обучения в начальной школе средствами инновационной деятельности, пришла к выводу, что положительный результат можно достигнуть только при условии:

1. Высокой мотивации учащихся, огромного желания и терпения родителей, квалифицированном руководстве педагога;
2. Грамотного использования диагностического инструментария;
3. Развития инновационной деятельности в образовательном учреждении;
4. Системного применения самостоятельных работ на уроках;
5. Отслеживание и выяснение причин неуспеваемости отдельных учащихся;
6. Мониторинг качества знаний на всех этапах педагогической деятельности;

## Выявлены проблемы:

1. В связи с введением ФГОС необходимо подобрать инструментарий для отслеживания УУД. Диагностика результативности образовательного процесса не может ограничиваться лишь отслеживанием становления предметных знаний и умений у младших школьников. Важную роль приобретает изучение процесса развития личности каждого ребенка, ведь предметные знания нужны ребенку не сами по себе, а как инструмент его адаптации к окружающему миру.
2. Проблема несоответствия требований учителя и родителей;
3. Отсутствие правильной дозированной помощи при работе с литературой (легче показать, чем ждать, когда найдёт необходимое);
4. Слабая материальная обеспеченность семей;
5. Недостаточная заинтересованность родителей к обучению учащихся.

Для совершенствования педагогической системы разработана программа дальнейшей деятельности.

- Создание банка диагностических методик для отслеживания УУД.
- Создание банка заданий для коррекционной работы с учащимися.
- Привлечение к сотрудничеству родителей.

