

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ №5



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ №5



Сотрудничество ДОУ и общеобразовательной школы по вопросам преемственности в обучении

(из опыта работы)

Автор: Проценко Н.Л., учитель начальных классов
МБОУ СОШ №5 п. Печенга, Мурманская обл.

Преемственность это последовательный переход от одной ступени образования к другой, выражающийся в сохранении и постепенном изменении содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитания.





Доверительные отношения между коллективами детского сада и СОШ №5, взаимная симпатия, эмоциональная открытость и интерес друг к другу позволяют найти общий язык, на котором могут говорить о ребенке – будущем первокласснике – все заинтересованные участники преемственной цепочки.

Участие детей подготовительной группы в торжественной линейке, посвященной 1 сентября.

Экскурсия по школе

Цель: знакомство с традициями школы.



Визит будущих первоклассников в школу



Диагностика психологической готовности детей к школьному обучению (сентябрь, апрель)

Цель: определение уровня готовности детей к школьному обучению.



Взаимосвязь психологических служб детского сада и школы по выработке согласованных взглядов на критерии готовности детей к школе.

Рисуночная методика для детей 5-7 лет «Как я представляю себя в школе»



Цель: Используя рисунки о школе, обратить внимание взрослых на характер эмоционального отношения детей к школе, проецируемого в рисунках.



Рисуночный тест для родителей. «Как я представляю своего ребенка в школе?»»



Цель: Изучение переживания взрослыми встречи со школой; обсуждение с родителями будущих первоклассников того, как они видят школьную действительность своих детей.



Интервью детей подготовительной группы «Мой будущий учитель» (март).

Цель: узнать о способах эмоциональной поддержки, ожидаемых ребенком от взрослых (как родителей, так и учителей).



Введение Федеральных Государственных Требований (ФГТ) к структуре дошкольной программы, условиям её реализации и принятие новых Федеральных

Быть готовым к школе - не значит уметь

Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) **читать, писать и считать.**

начального школьного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы.

Быть готовым к школе - значит быть готовым

всему этому научиться.



2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 89, 97.



Спасибо за внимание!