

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа N°5»
г.Курчатова Курской области.

«Психологическая атмосфера урока в рамках здоровьесберегающих технологий»

Составил: учитель
физической культуры
Долженкова
Марина Михайловна.

2011г.

Здоровье – это состояние полного духовного, физического, социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Здоровьесберегающие технологии - это комплекс мероприятий проводимых с целью оздоровления обучающихся и профилактики болезней.

Моя главная задача состоит в том, чтобы не только сохранить здоровье школьников на период обучения, но и улучшить его.

Компоненты здоровьесберегающей среды:

- знаколюсь с результатами медицинских осмотров детей и учитываю их в учебно-воспитательной работе;
- выполняю общепринятые санитарно-гигиенические мероприятия (проветриваю помещения, организую влажную уборку, соблюдаю световой режим);
- знаколю обучающихся с правилами техники безопасности при занятиях гимнастикой, лёгкой атлетикой, спортивными играми и строго слежу за их соблюдением;
- определяю нагрузку на уроках физической культуры и её дифференциацию с учётом возраста, физического развития и состояния здоровья детей;
- систематически провожу просветительские мероприятия по здоровому образу жизни и личной гигиене;
- провожу мониторинг физической подготовленности обучающихся и уровня здоровья в начале, середине и в конце года;
- применяю физические упражнения для профилактики заболеваний;
- формирую положительную мотивацию к учёбе («педагогика успеха»);
- создаю благоприятную психологическую атмосферу урока.

Психологическая атмосфера

урока

учитель – ученик

ученик - ученик

комфорт- напряжение

сотрудничество- авторитарность

учёт возрастных особенностей и

уровня физической подготовленности

сотрудничество- соперничество

дружелюбие - враждебность

активность - пассивность

заинтересованность- безразличие

Факторы способствующие созданию благоприятной психологической атмосферы урока:

Улыбка и шутка.

Слово.

Положительный эмоциональный фон.

Средства физической культуры.

Успех.

Дисциплина.

Приветливо



Нежно



Радостно



Сдержанно



Вывод: таким образом, здоровая атмосфера и благоприятный климат на уроке создаётся гуманным отношением учителя к ученику. *Только при системном подходе к обучению и воспитанию, построенному на стремлении педагога не нанести ущерб здоровью обучающихся можно добиться улучшения здоровья школьников. А это и является моей первостепенной задачей.*