



***Испокон века  
книга растит человека.***

г.о.Тольятти

МБУ детский сад №80 «Песенка»

учитель-логопед: Держаева Е.А.

# *Актуальность:*

*Возникает необходимость поиска эффективных путей прививания ребенку интереса к книге.*

*Это неизбежно сказывается на развитии связной речи и общем развитии ребёнка.*

*У детей 21 века пропал интерес к книге.*

*Цель:*

*Оптимизировать  
работу с детьми  
и родителями.*

# Новизна:

Участники образовательного процесса.



*Впервые при воспитании  
у ребенка любви  
к литературе  
используются  
поделки из резинок.*



# *Задачи:*

*Сделать чтение увлекательным занятием.*

*Вовлечь родителей в процесс воспитания своего ребенка.*

*Создавать своими руками книги; поделки из резинок для драматизаций рассказов, сказок и разучивания стихов.*

*Развивать образное мышление, фантазию, мелкую моторику, память и связную речь.*

*Организовывать экскурсии в детскую библиотеку.*

# Взаимодействие учителя-логопеда

**С**  
**родителями**

-Семинары-  
практикумы и  
мастер-классы  
для родителей.

**С**  
**детьми**

Разучивание  
стихов.  
Пересказы и  
драматизации  
рассказов и  
сказок с  
использованием  
поделок из  
резинок.

**С**  
**воспитателям  
и**

Создание  
картотек стихов,  
рассказов и  
сказок с  
готовыми  
поделками.  
Посещение  
тематических  
дней в  
библиотеке.

# Презентация книги «Времена года. Осень».



# Поделки.

карандаш



ананас



осьминог



щенок



птица



черепаха



попугай



ленивцы



львёнок



утёнок



крот



кукуруза





# Сказки, рассказы.



## ЗМЕЯ И РЫБА

- Армянская сказка
- Змея и рыба побратались.
- —Сестрица,- сказала змея рыбе,- возьми меня на спину и покатай по морю.
- —Хорошо,- ответила рыба,- садись мне на спину, я покатаю тебя; посмотри, какво наше море.
- Змея обвилась вокруг рыбы, а та поплыла по морю. Не успели они немного проплыть, как змея укусила рыбу в спину.
- —Сестрица, почему ты кусаешь меня? - спросила рыба.
- —Я нечаянно,- ответила змея.
- Проплыли ещё немного, и змея опять укусила рыбу.
- —Сестрица, почему ты кусаешься? - спросила рыба.
- —Солнце помutilo мне голову,- ответила змея.
- Проплыли ещё немного, змея опять укусила рыбу. Сестрица, что это ты всё кусаешь меня?
- —Такой уж у меня обычай,- ответила змея.
- —А знаешь, у меня тоже есть обычай,- ответила рыба и нырнула в глубину моря.
- Захлебнулась змея и утонула.



## «Про зайца и черепаху»

- Под красным солнышком, да на привольном ветерке встретились как-то заяц и черепаха. Никто уже и не вспомнит, как зашёл у них спор о том, кто быстрее лесную поляну обежит.
- Каждый знает, что заяц – быстроног, бегать любит. А черепаха – дама неспешная, но старательная.
- Вот подошли звери на старт. Заяц – как начнёт петлять, да кружить по привычке, заматывая следы; устал, юрк – под куст, отдохнуть немного. Все равно, думает, вперёд черепахи прибегу. Черепаха – тихоня, это каждый знает.
- Черепаха-то – тихоня, да себе на уме. Она путь-дорожку знает. Иди себе вперёд. Ещё раньше иного придёшь.
- Вот уже и заветный финиш близится. Черепаха подходит к нему. А зайца не видать. Всё свои думки под кустом думает. А ведь идти-то вперёд надо.
- Так и победила черепаха в этом соревновании.
- А вы читайте, да смекайте: кто в жизни быстрее?



# СТИХИ



## Львёнок.

Нет, постой, постой, постой,  
Я разделаюсь с тобой!  
Мой отец одним прыжком  
Расправляется с быком.  
Будет стыдно, если я  
Не поймаю воробья.  
Эй, вернись, покуда цел!  
Мама! Мама! Улетел!..

**С. Маршак**



## Сова.

Мудрейшая птица на свете – сова.  
Все слышит,  
Но очень скупа на слова.  
Чем больше услышит –  
Тем меньше болтает.  
Ах, этого многим из нас не хватает!

**Заходер Б.**



# Тематические дни в детской библиотеке.

День рождения Деда Мороза 18 ноября.



День морей.





**Благодарю за  
внимание!**