

**Память, внимание,  
мышление: развитие  
школьно значимых функций  
через гендерное воспитание**



# Гендерное воспитание

-это организация педагогического процесса с учётом половой идентичности, особенностей развития детей в ходе полоролевой социализации.



# Цель гендерного воспитания

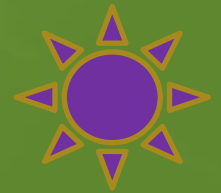
- ▣ - учитывать особенности развития, связанные с полом ребенка.



# Развитие девочек

У девочек значительно быстрее идет развитие функций левого полушария мозга отвечающие за:

- ▣ -осознаваемые произвольные акты;
- ▣ -словесно – логическую память;
- ▣ -рациональное мышление;
- ▣ -положительные эмоции.



# Развитие мальчиков

У мальчиков значительно быстрее идет развитие функций правого полушария мозга отвечающие за:

- ▣ - непроизвольные, интуитивные реакции;
- ▣ - иррациональную мыслительную деятельность;
- ▣ - образную память;
- ▣ - отрицательные эмоции.





27/10/2011

# Особенности мышления девочек

**Топологический тип мышления** - в любом предмете или явлении их интересует, прежде всего, свойства замкнутости, непрерывности

**Порядковый способ мышления** – жизнь таких людей состоит из норм и правил. Они организованные, аккуратные, исполнительные.

**Метрический способ мышления** – акцентируют свое внимание на количестве. Очень любят считать. Эта подструктура у мальчиков и девочек развита одинаково.



# **Особенности мышления мальчиков**

Проективный тип мышления - любимое занятие для этих людей найти для предмета, попавшего им на глаза, практическое применение в жизни.

Композиционный способ мышления – любят комбинировать, совершать прямые и обратные операции.





# Развитие памяти девочек и мальчиков

Девочки лучше запоминают цифры и решают логические задачи.

У мальчиков никакой зависимости успешности обучения от уровня развития памяти нет

# Особенности развития внимания мальчиков и девочек

Мальчики позже, чем девочки, включаются в непосредственно – образовательную деятельность, но достаточно эффективно осуществляют поисковую деятельность, выдвигают новые идеи.

Девочки быстрее включаются в работу, но лучше решают типовые, шаблонные задачи, а к концу занятия устают, внимание и память рассеиваются..

# Вывод

Гендерный подход в воспитании и обучении предполагает разнообразие способов подачи учебного материала, учитывая гендерные особенности дошкольника, создание условий для максимальной самореализации и раскрытие способностей мальчиков и девочек в процессе педагогического взаимодействия.

Спасибо за внимание!

