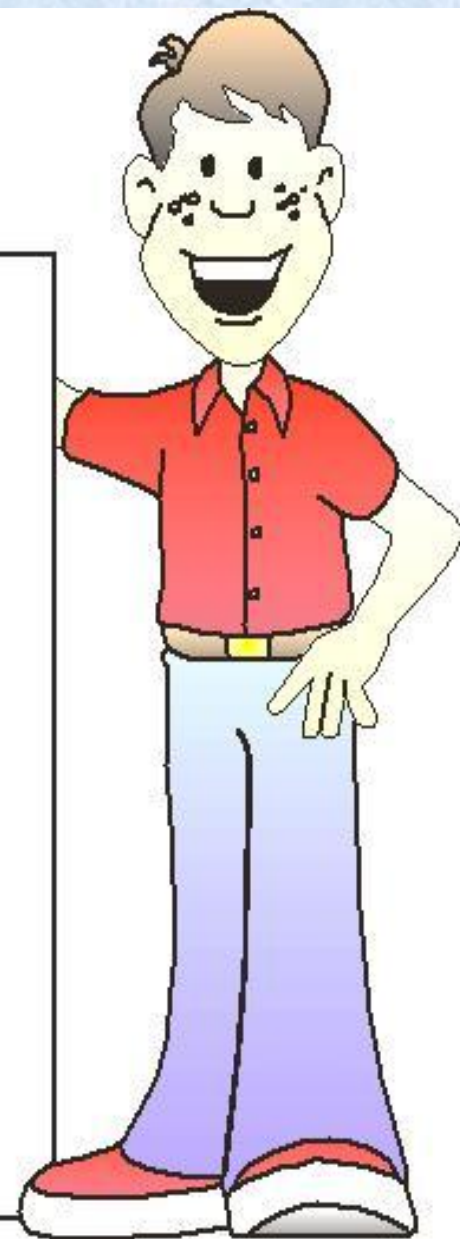




*Школа*



# Актуализация

За последнее десятилетие работы в школе я столкнулась с необходимостью обеспечивать не только обучение подрастающего поколения, но и сохранение его здоровья. Каждые 4 года ко мне приходят первоклассники. Изучая их медицинские карты, показатели уровня здоровья, беседуя с родителями я вижу, что заметно повысился уровень детей с различными заболеваниями...

Моя первоочередная задача, как учителя и классного руководителя, сохранить и укрепить здоровье своих учеников.

# Сроки реализации программы

2006-2010 учебный год



# Цель программы

Создание здоровьесберегающих условий в организации общеобразовательного процесса.

Достижение положительного результата в формировании и сохранении здоровья учащихся.

Сохранение здоровья учащихся через соблюдение режима дня, правильное питание, привитие полезных привычек.

# Задачи программы

- формирование потребности здорового образа жизни у учащихся;
- формирование здоровых взаимоотношений с самим собой, окружающими миром и обществом;
- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- создание системы сотрудничества с медработником, психологом, социальным педагогом, учителями, родителями;
- формирование у учащихся осознанного выбора здорового образа жизни.

# Ожидаемый результат

Выпускник начальной школы - здоровый психически, физически и нравственно, адекватно оценивающий своё место и предназначение в жизни.



# Нормативно - правовая база

- Семейный кодекс РФ
- Конституция Российской Федерации
- Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 г.
- Программа развития Российского образования на период до 2010г
- Программа развития школы
- Профилактические программы

# Методы реализации программы

- Словесный
- Наглядный
- Практический





# Эффективность программы

для учащихся:

формирование мотивации на сохранение и развитие здоровья, приобретение навыков здорового образа жизни, профилактика заболеваний, выявление негативного влияния вредных привычек на организм

для родителей:

формирование у родителейвалеологического мышления, улучшение микроклимата семьи

# Принципы создания программы

1. Доступность
2. Систематичность и последовательность
3. Наглядность
4. Дифференциация

# Средства реализации

- ❖ Внеклассные занятия по программам «Полезные привычки», « Разговор о правильном питании», « Две недели в лагере здоровья».
- ❖ Встречи с медработником, психологом, социальным педагогом.
- ❖ Практические занятия.
- ❖ Походы, экскурсии.
- ❖ Динамика.

# Этапы реализации программы

**1 этап- подготовительный**

( 1 класс I полугодие)

**2 этап –основной**

(1-3 класс)

**3 этап- заключительный**

( 4 класс)

# 1 этап

Цель: формирование классного коллектива

- Изучение показателей здоровья учащихся
- Адаптационный период
- Создание методической базы
- Запуск программы
- Участие в конкурсах рисунков, поделок
- Сотрудничество с семьёй

## 2 этап

Цель: создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья.

- Работа по программе «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки».
- КТД
- Работа со службами.
- Разноуровневые конкурсы.
- Походы, экскурсии.
- Подвижные перемены, физминутки.
- Витаминизация.
- Сотрудничество с семьёй.

## 3 этап

Цель: систематизация полученных знаний и их практическое использование.

- работа по программе «Две недели в лагере здоровья»
- КТД
- тестовая работа
- тренинги
- участие в разноуровневых конкурсах
- психолого-педагогическая диагностика
- витаминизация
- диагностика
- подведение итогов, анализ программы

# Условия реализации программы

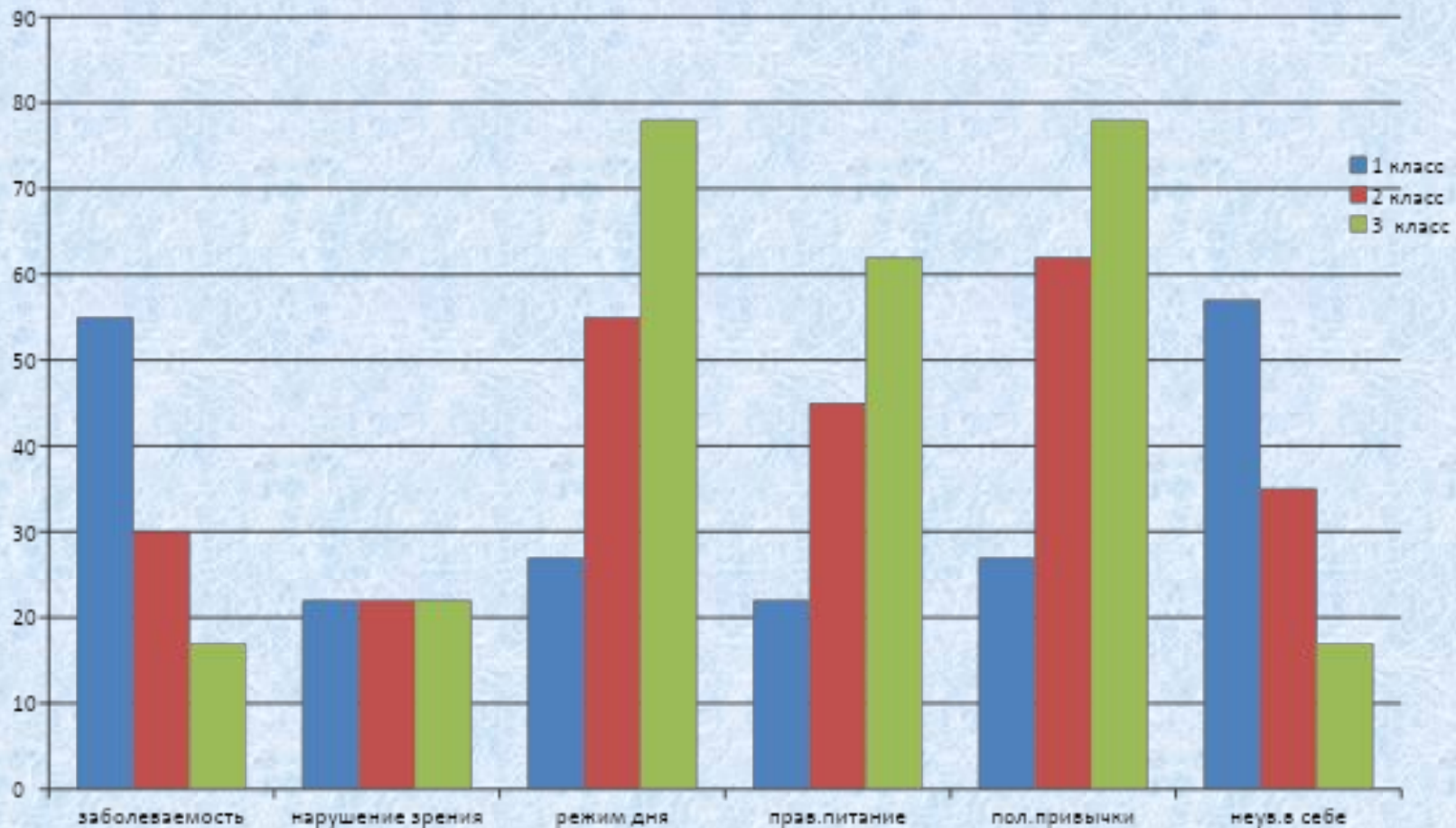
- Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к здоровому образу жизни.
- Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с детьми и родителями по сохранению и укреплению здоровья учащихся.



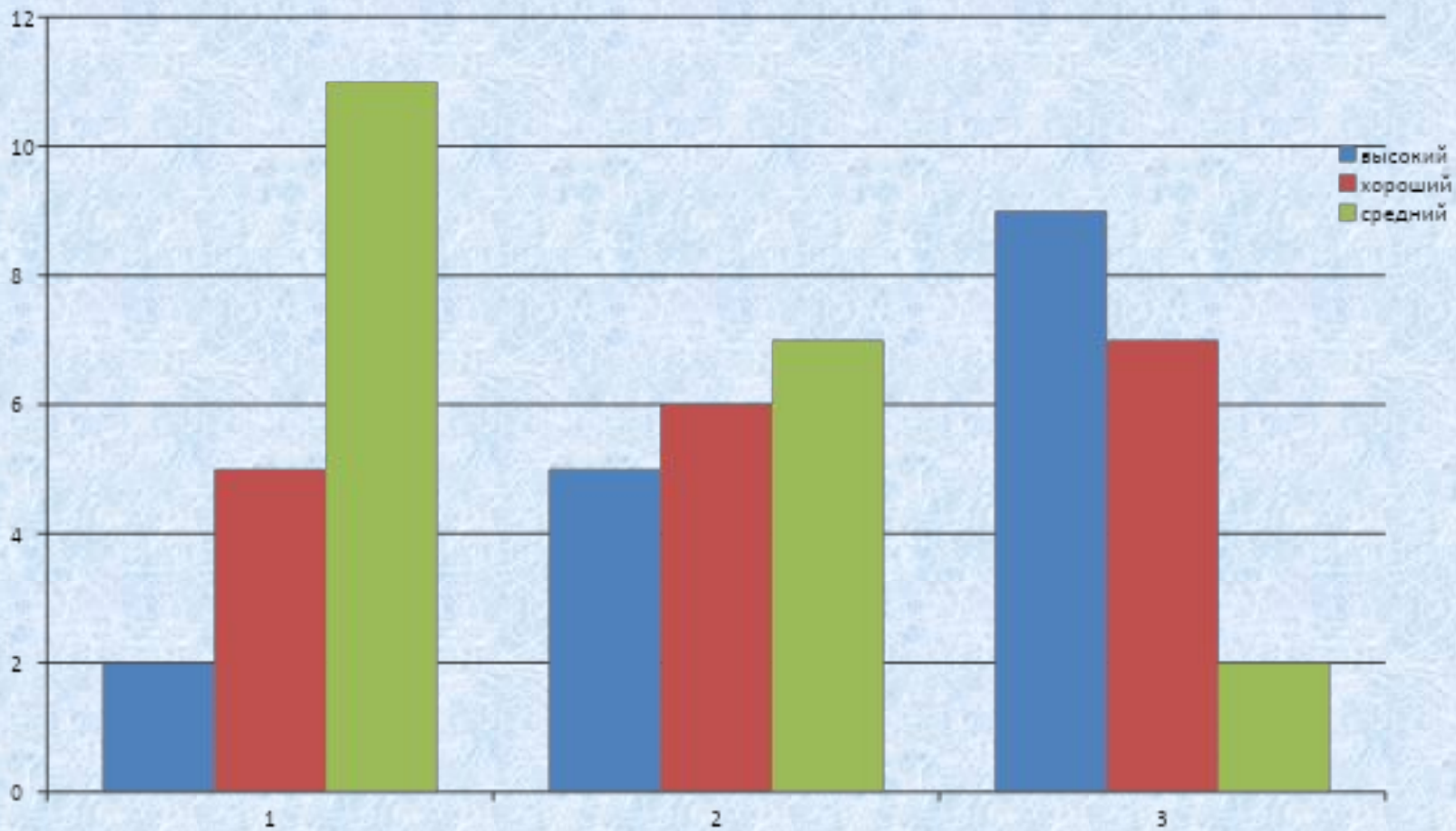
# Участники реализации программы

- учащиеся
- родители
- учителя
- медработник
- социально-психологическая служба
- логопед
- учреждения ДОД

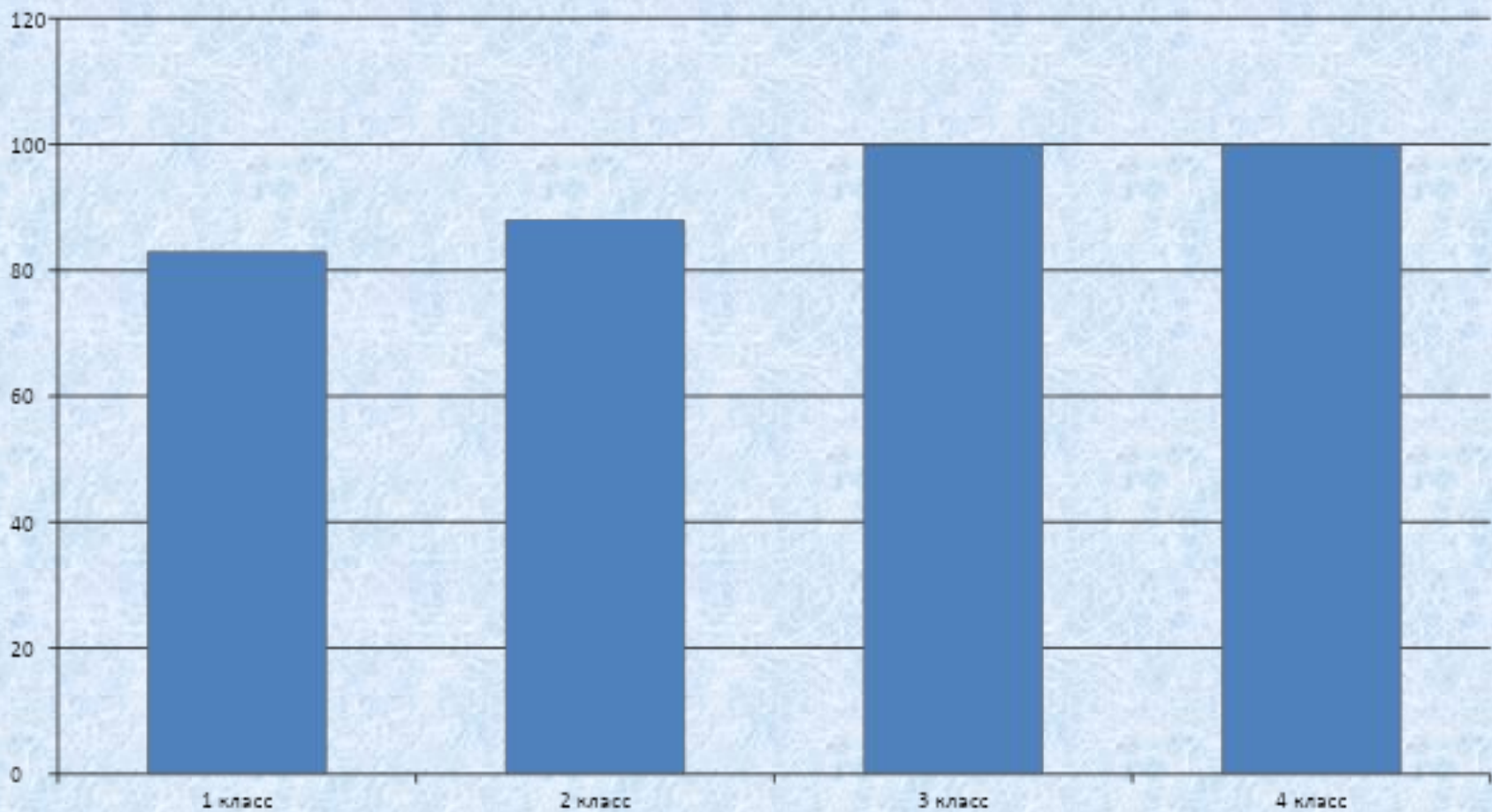
# Динамика результатов за 2006-2009года.



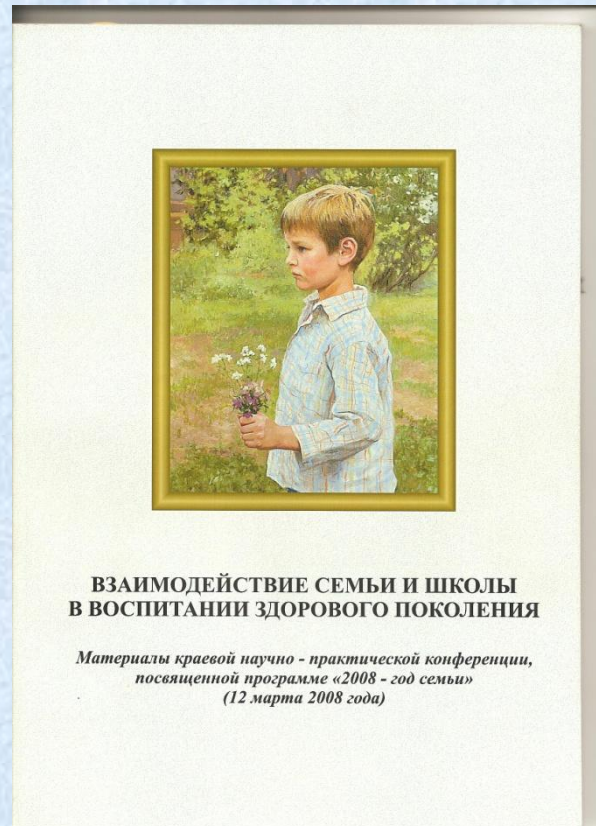
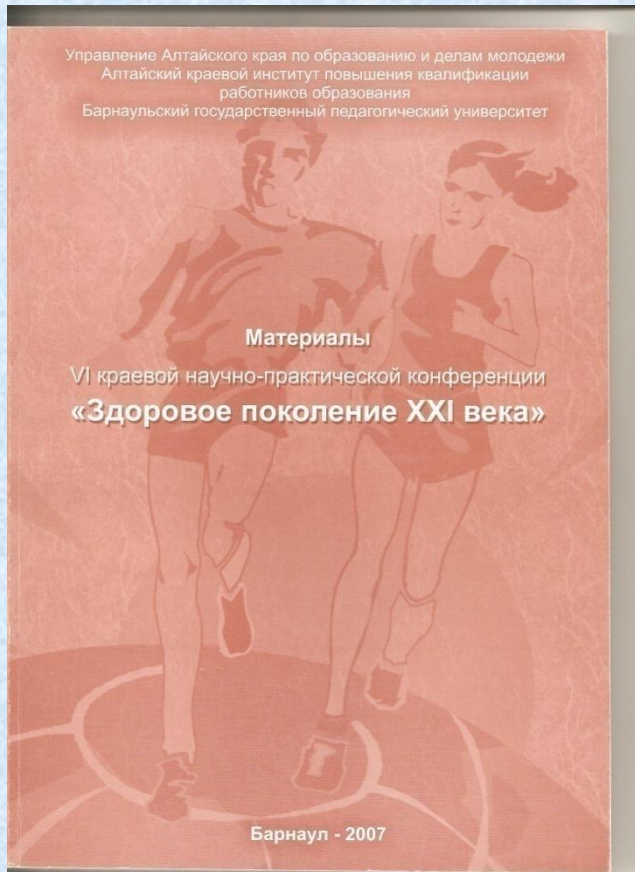
# Уровень воспитанности за 2006-2009 года.



# Занятость во внеурочное время 2006-2010 год.



# Промежуточный результат.



# Коллективные дела

- ✓ Мой режим дня( игра-путешествие)
- ✓ Витамин роста(классный час)
- ✓ Питайся правильно( праздник здоровья)
- ✓ Я здоровье берегу, сам себе я помогу.
- ✓ Я- личность ( дискуссия)
- ✓ В гостях у Здоровячка(практикум)
- ✓ Не курить- это модно( круглый стол)

