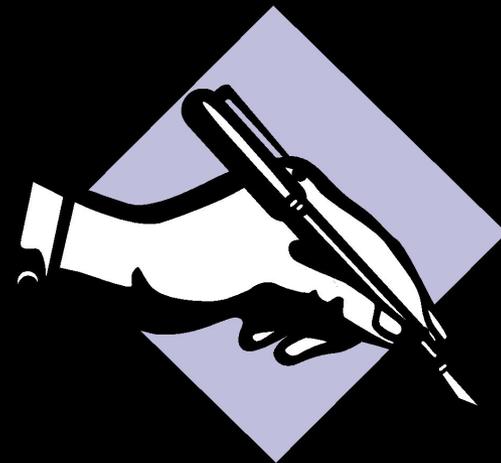


- *«Муравьишкин
корабль».*



Алгоритм действий

- Внимательно прочитать текст, Обратить внимание на название.
- Определить основную мысль текста.
- Составить план.
- Оценим план по алгоритму.
- Пересказать с опорой на план
- Обратить внимание на написание трудных слов и знаки препинания.

Муравьишкин корабль

- Жил на свете муравьишка. Однажды он нашёл золотую скорлупку. Долго муравей думал, что с ней делать. Наконец решил показать её другу лягушонку.
- Лягушонок опустил скорлупку в речку и сказал, что это муравьишкин корабль. Забрался муравьишка на корабль, а лягушонок протянул ему маковый лепесток. Он сказал, что это самый лучший парус, ибо он живой. Подул ветер, и поплыл корабль в далёкие края.
- И вдруг... Красивый остров, на острове пристань и много всякого народа. Все муравья встречают. Кто-то в трубы трубит, кто-то в барабаны бьёт, а кто просто танцует.
- Удивился муравьишка. Не поверил, что это его встречают. Ведь корабль у него маленький и парус ненастоящий. Но все думали иначе. Корабль настоящий, раз приплыл издалека. И парус самый лучший, потому что пахнет лесом, мёдом и серебряной росой.
- (По Г. Циферову)

План

- 1. Чудесная находка.
- 2. Изобретательный лягушонок.
- 3. Торжественная встреча.
- 4. Настоящий корабль.