



Аксиома параллельных прямых

Урок геометрии 7 класс

Учитель математики МКОУ

«Панкрушихинская сош»

Кондручина Надежда Сергеевна





Тип урока: урок закрепления
имеющихся знаний

Цель урока: Проведение
самоконтроля качества усвоения
изученного материала по теме
«Аксиома параллельных прямых»

Задача урока: тренировать навык
решения геометрических задач,
опираясь на изученные свойства фигур
и отношений между ними



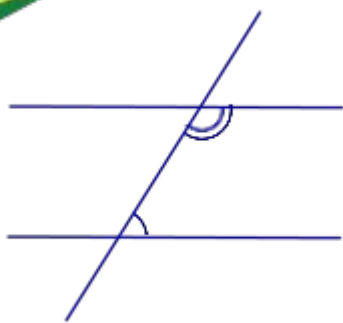


1. Мини-тест

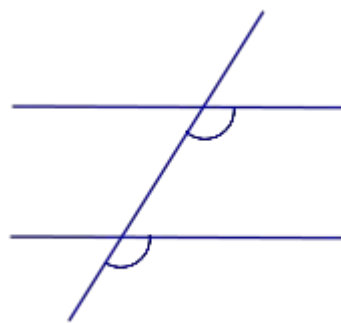
Соотнеси изображенные углы с названием



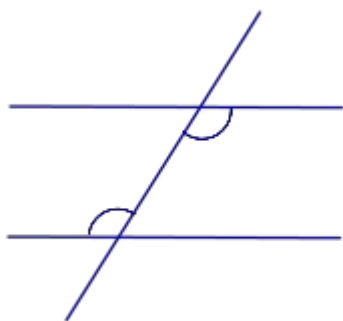
1.



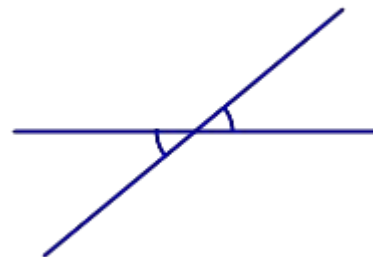
2.



3.



4.



а) вертикальные;
лежащие;
в) односторонние;
соответственные.

б) накрест

г)





Проверка мини-теста

Работа в парах

Ответ:

1 – в

2 – г

3 – б

4 – а



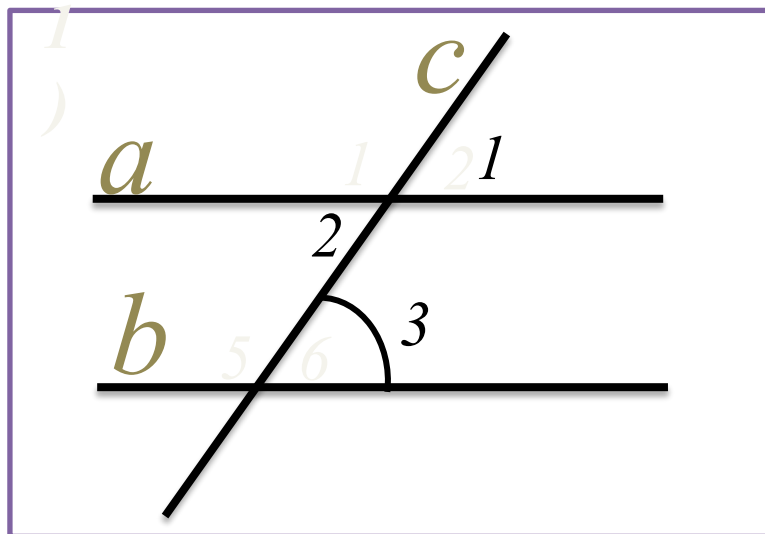


2. Теоретическое повторение изученного материала

Вспомни и расскажи изученные теоремы, следствия и аксиомы (стр. 55–65 учебника геометрии)



Обратите внимание на условие задачи.
Что известно в дано? Какие теоремы
будут использоваться? Прямые или
обратные?



Дано : $a \parallel b$

$$\angle 3 = 48^{\circ}$$

Найдите остальные углы.



Физкультминутка





3. Решение задач по уровневым вариантам

Верное решение задачи карточки
оценивается по следующим уровням:

Уровень А – удовлетворительно,

Уровень В – хорошо,

Уровень С – отлично.





Самопроверка

Ответы к задаче уровня

A1: $\sphericalangle 2 = 45^\circ$, $\sphericalangle 3 = 135^\circ$, $\sphericalangle 4 = 45^\circ$.

A2: $\sphericalangle 2 = 65^\circ$, $\sphericalangle 3 = 115^\circ$, $\sphericalangle 4 = 65^\circ$.

B1: $\sphericalangle 2 = 60^\circ$, $\sphericalangle 3 = 60^\circ$, $\sphericalangle 4 = 120^\circ$, $\sphericalangle 5 = 60^\circ$, $\sphericalangle 6 = 120^\circ$.

B2: $\sphericalangle 2 = 50^\circ$, $\sphericalangle 3 = 50^\circ$, $\sphericalangle 4 = 130^\circ$, $\sphericalangle 5 = 50^\circ$, $\sphericalangle 6 = 130^\circ$.

B3: $\sphericalangle 2 = 30^\circ$, $\sphericalangle 3 = 30^\circ$, $\sphericalangle 4 = 150^\circ$, $\sphericalangle 5 = 30^\circ$, $\sphericalangle 6 = 150^\circ$.

B4: $\sphericalangle 2 = 40^\circ$, $\sphericalangle 3 = 40^\circ$, $\sphericalangle 4 = 140^\circ$, $\sphericalangle 5 = 40^\circ$, $\sphericalangle 6 = 140^\circ$.

C1: $\sphericalangle 4 = 100^\circ$, $\sphericalangle 5 = 80^\circ$, $\sphericalangle 6 = 100^\circ$.

C2: $\sphericalangle 4 = 105^\circ$, $\sphericalangle 5 = 75^\circ$, $\sphericalangle 6 = 105^\circ$.





4. Сравнение типов задач

1. Прочитай условия задач уровня В и С, сравни известные данные. В чём отличие?
2. Назовите первый этап решения задачи уровня С. Какой вывод он требует и для чего?
3. На какие группы ты разделил бы задачи с параллельными прямыми?
4. Какие советы ты дашь однокласснику, чтобы помочь ему научиться решать такие задачи?





5. Домашнее задание

Выбери домашнее задание, соответствующее уровню:

А
Задача № 201, Вопросы для повторения 1, 2, 3.

В
Задача № 209, Вопросы для повторения 3, 4, 5, 7.

С
Задача № 215, Вопросы для повторения 9, 10, 11.





6. Самооценка проделанной за урок работы



Расскажи, получилось ли самому решить задачу?

Что помогло тебе в этом?

Какие трудности в восприятии этой темы ты у себя заметил?

Над чем предстоит поработать дома и на следующих уроках?

Достиг ли ты цели занятия и решил ли поставленную учебную задачу?





Спасибо за урок!

