



## *Аксиома параллельных прямых*

Урок геометрии 7 класс

Учитель математики МКОУ

«Панкрушихинская сош»

Кондручина Надежда Сергеевна





Тип урока: урок закрепления  
имеющихся знаний

Цель урока: Проведение  
самоконтроля качества усвоения  
изученного материала по теме  
«Аксиома параллельных прямых»

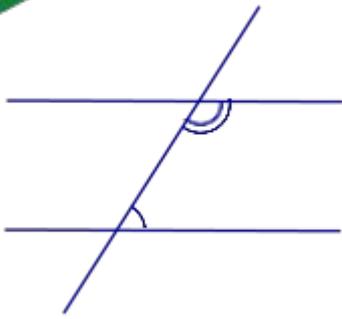
Задача урока: тренировать навык  
решения геометрических задач,  
опираясь на изученные свойства фигур  
и отношений между ними



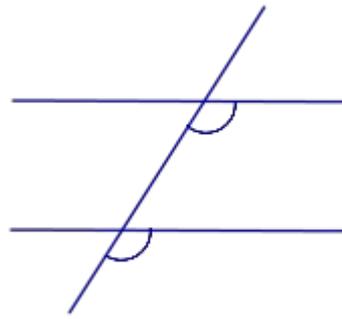
# 1. Мини-тест

Соотнеси изображенные углы с названием

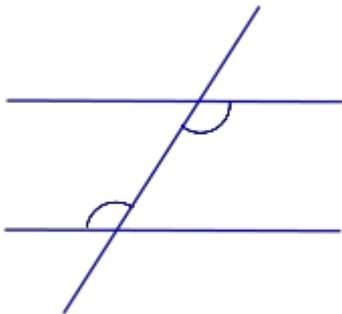
1.



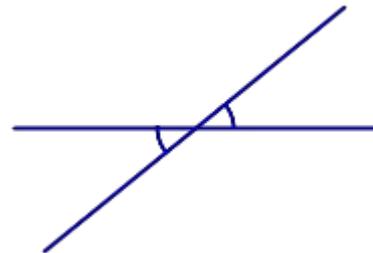
2.



3.



4.



а) вертикальные;  
лежащие;  
в) односторонние;  
соответственные.

б) накрест

г)





*Проверка мини-теста*

Работа в парах

Ответ:

1 – в

2 – г

3 – б

4 – а



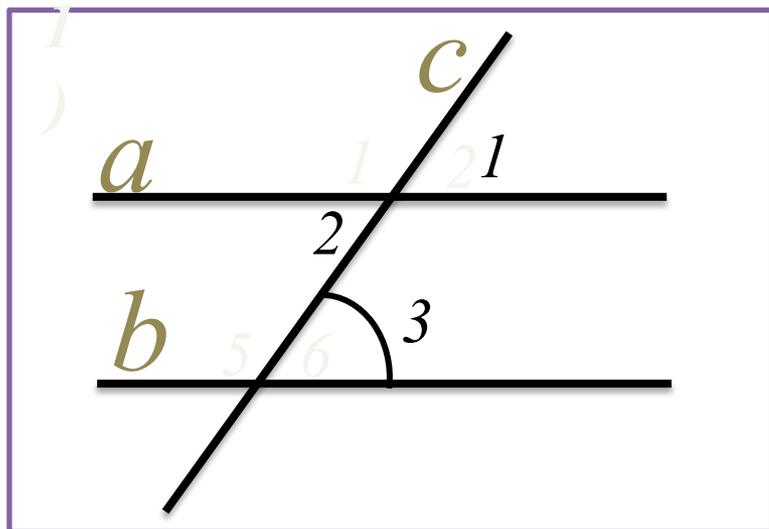


*2. Теоретическое  
повторение изученного  
материала*

Вспомни и расскажи изученные  
теоремы, следствия и аксиомы  
(стр. 55–65 учебника геометрии)



Обратите внимание на условие задачи.  
Что известно в дано? Какие теоремы  
будут использоваться? Прямые или  
обратные?



Дано :  $a \parallel b$

$$\angle 3 = 48^{\circ}$$

Найдите остальные углы.



*Физкультминутка*





### *3. Решение задач по уровневым вариантам*

Верное решение задачи карточки  
оценивается по следующим уровням:

Уровень А – удовлетворительно,

Уровень В – хорошо,

Уровень С – отлично.





## Самопроверка

Ответы к задаче уровня

A1:  $\sphericalangle 2=45^\circ$ ,  $\sphericalangle 3=135^\circ$ ,  $\sphericalangle 4=45^\circ$ .

A2:  $\sphericalangle 2=65^\circ$ ,  $\sphericalangle 3=115^\circ$ ,  $\sphericalangle 4=65^\circ$ .

B1:  $\sphericalangle 2=60^\circ$ ,  $\sphericalangle 3=60^\circ$ ,  $\sphericalangle 4=120^\circ$ ,  $\sphericalangle 5=60^\circ$ ,  $\sphericalangle 6=120^\circ$ .

B2:  $\sphericalangle 2=50^\circ$ ,  $\sphericalangle 3=50^\circ$ ,  $\sphericalangle 4=130^\circ$ ,  $\sphericalangle 5=50^\circ$ ,  $\sphericalangle 6=130^\circ$ .

B3:  $\sphericalangle 2=30^\circ$ ,  $\sphericalangle 3=30^\circ$ ,  $\sphericalangle 4=150^\circ$ ,  $\sphericalangle 5=30^\circ$ ,  $\sphericalangle 6=150^\circ$ .

B4:  $\sphericalangle 2=40^\circ$ ,  $\sphericalangle 3=40^\circ$ ,  $\sphericalangle 4=140^\circ$ ,  $\sphericalangle 5=40^\circ$ ,  $\sphericalangle 6=140^\circ$ .

C1:  $\sphericalangle 4=100^\circ$ ,  $\sphericalangle 5=80^\circ$ ,  $\sphericalangle 6=100^\circ$ .

C2:  $\sphericalangle 4=105^\circ$ ,  $\sphericalangle 5=75^\circ$ ,  $\sphericalangle 6=105^\circ$ .





#### 4. Сравнение типов задач

1. Прочитай условия задач уровня В и С, сравни известные данные. В чём отличие?
2. Назовите первый этап решения задачи уровня С. Какой вывод он требует и для чего?
3. На какие группы ты разделил бы задачи с параллельными прямыми?
4. Какие советы ты дашь однокласснику, чтобы помочь ему научиться решать такие задачи?





## *5. Домашнее задание*

Выбери домашнее задание, соответствующее уровню:

А  
Задача № 201, Вопросы для повторения 1, 2, 3.

В  
Задача № 209, Вопросы для повторения 3, 4, 5, 7.

С  
Задача № 215, Вопросы для повторения 9, 10, 11.





## *6. Самооценка проделанной за урок работы*

Расскажи, получилось ли самому решить задачу?

Что помогло тебе в этом?

Какие трудности в восприятии этой темы ты у себя заметил?

Над чем предстоит поработать дома и на следующих уроках?

Достиг ли ты цели занятия и решил ли поставленную учебную задачу?





*Спасибо за урок!*

