

Тема.

Притяжательные местоимения.

Урок русского языка в 6 классе.

Учитель МБОУ «Старо-Матакская СОШ»
Алькеевского МР РТ
Севрикеева Любовь Анатольевна



Словарный диктант.

неопр. лич. отр. неопр. лич

Кое-кому, я, никто, чей-то, ко мне,

отн. вопр. возв. отн.

который, сколько? о себе, какой,

неопр. неопр. отр. отр.

какой-нибудь, некто, ничей, не с кем.



Слитно или раздельно? Не или ни?

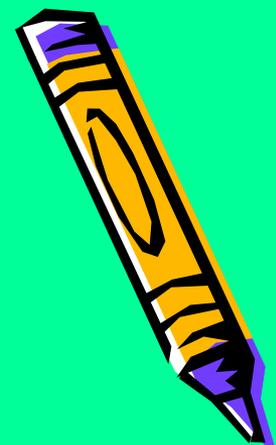


- (Н...) спеши хватать руками (н...) чего, что лежит в тарелке.
- (Н...) толкай (н...) кого, кто сидит с тобой рядом, под локоть.
- (Н...) с кем громко (н...) разговаривай, (н..) старайся (н...) кого перекричать.



Притяжательные
местоимения.

Мой, твой,
наш, ваш,
свой.

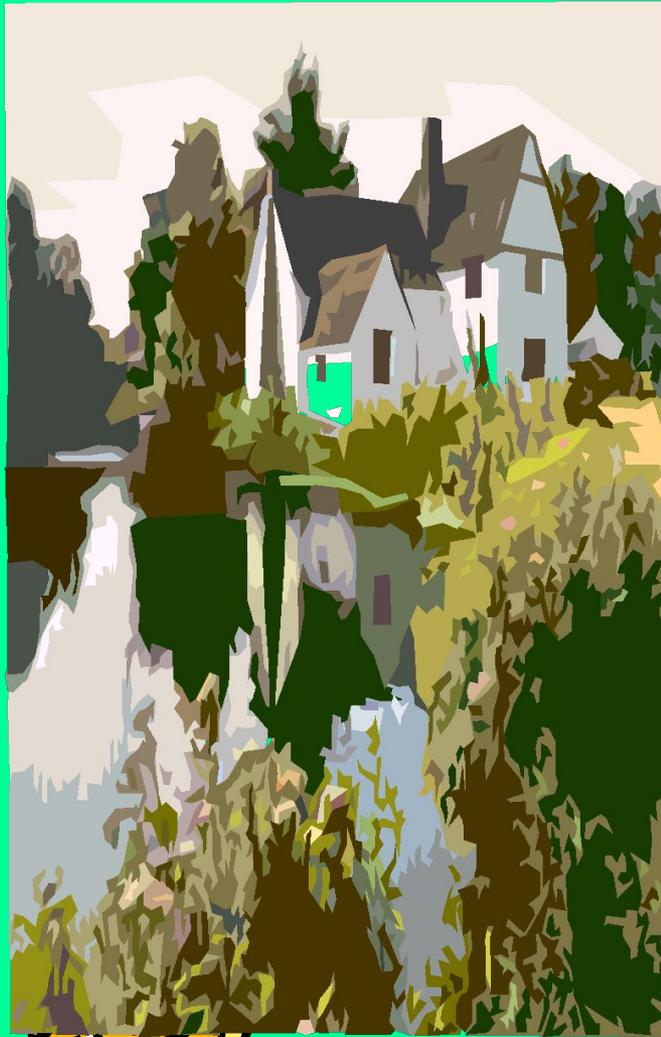


В каком столбике прилагательные, а в
каком местоимения?



- мамин брат
- волчья нора
- заичьи уши
- воронье гнездо
- твой дом
- моя книга
- наши дела
- своё окно





- И. ТВОЙ ДОМ
- Р. ТВОЕГО ДОМА
- Д. К ТВОЕМУ ДОМУ
- В. ТВОЙ ДОМ
- Т. ТВОИМ ДОМОМ
- П. О ТВОЁМ ДОМЕ



Устраните недочёты.

- Алёша любил книги, они стали своими лучшими друзьями.
- Крылов упорно работал над его баснями.
- Каштанка услыхала своё имя и побежала за хозяином.
- Девочка отдала подруге их книгу.



Проверка.



- Алёша любил книги, они стали его лучшими друзьями.
- Крылов упорно работал над своими баснями.
- Каштанка услыжала своё имя и побежала за хозяином.
- Девочка отдала подруге свою книгу.



ГОВОРИТЕ: ИХ
(не ихний)



О чём писал М. Горький?



- 1. М. Горький писал ребятам, что был рад получить их письма, рад, что они организуют оркестр.
- 2. М. Горький писал Антону Семеновичу, что прочитал его книжку, что он очень хорошо изобразил ребят.



Домашнее задание

Упр.408. Озаглавьте текст. Списывать, подчеркивая одной чертой местоимения, и при списывании укажите в скобках разряд местоимения, обозначьте падеж.

