

*Государственное образовательное учреждение
для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
Специальная (коррекционная) школа-интернат №6
для детей с ограниченными возможностями здоровья
Красногвардейского района Санкт-Петербурга.*

Презентация на тему



ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА

для детей 11 – 16 лет

Воспитатель

Кожушная Лариса Федоровна



Санкт-Петербург
2013



ЦЕЛЬ:

Формирование у учащихся представления о необходимости гармонизации отношений человека и Природы.

ЗАДАЧИ:

Формирование эмоционально-положительного отношения к природе, учить школьников нести личную ответственность за свое отношение к окружающей жизни;
формировать представление о здоровом образе жизни;
принимать правильное решение, то есть определять конкретные действия, их последовательность и порядок, ориентированные на сохранение и бережение красоты окружающего мира;
формирование нового стиля мышления – экоцентрического, без которого невозможно сохранение жизни в биосфере.

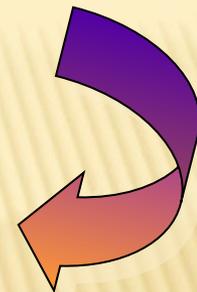


Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля, значит пересесть из него просто некуда. Если у человека не найдется сил, средств и разума, чтобы поладить с природой, то на умершей, покрытой пылью безжизненной Земле стоило, пожалуй, установить надгробную плиту с такой надписью: «Каждый хотел лучшего только для себя!»»

Антуан де Сент-Экзюпери

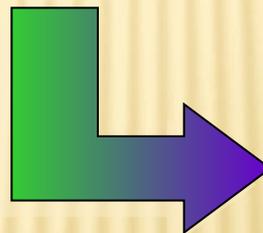
ПРИРОДА – ЕСТЕСТВЕННАЯ СРЕДА ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Даже если создать для человека специальные условия жизни, то даже, привыкнув к ним, нечто существенное потеряется



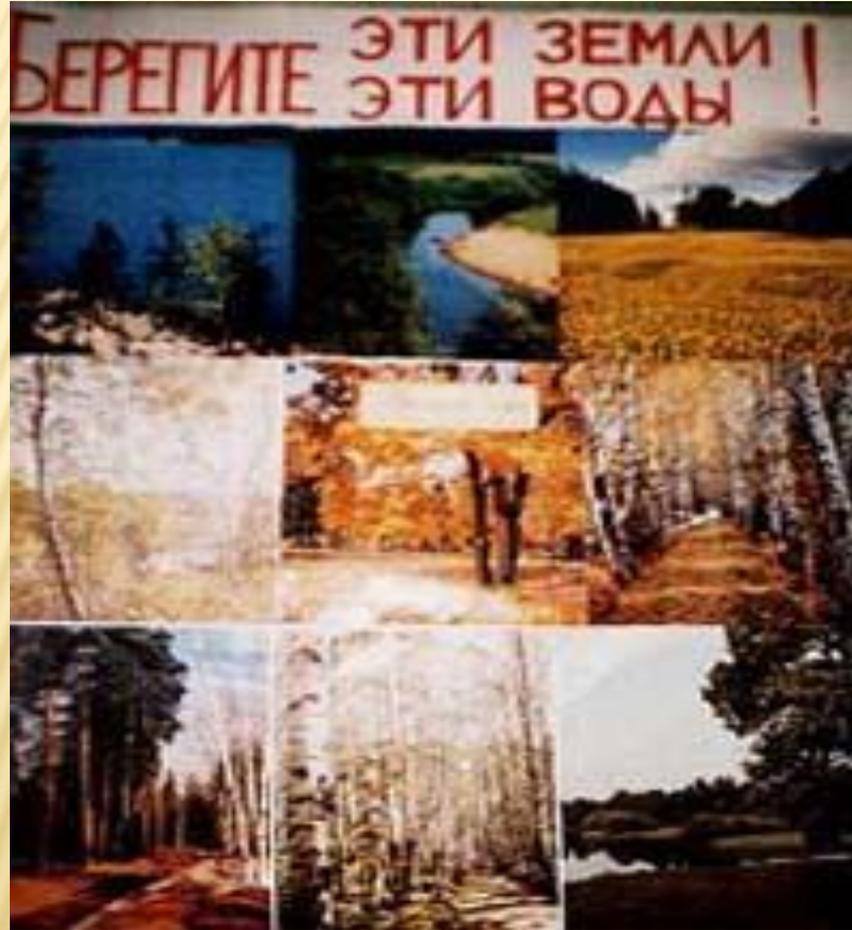
ПРИРОДА – КЛАДОВАЯ РЕСУРСОВ, КОТОРАЯ ПОМОГАЕТ ЖИТЬ ЧЕЛОВЕКУ

Если откажется человек от использования каких-либо природных ресурсов, цивилизация рухнет





ПОЭТОМУ



Мусору - бой!

Ни лес, ни река, ни озера, ни луга не могут сами позаботиться о себе. Не могут защитить себя ни птицы, ни насекомые, ни мелкие зверюшки. С чего начать? С самого простого. Увидели в лесу или на берегу реки мусор -- уберите его, закопайте в землю там, где можно, аккуратно сожгите то, что горит. Не ломайте веток, а тем более верхушек у молодых деревьев. Не вытаптывайте молодую поросль. Берегите птиц, муравьев! Первое, с чего начнется ваша дружба с природой, будет то, что вы не принесете ей вреда!

Ради чистого завтра



Прекрасен мир живой природы, а люди – часть его. Нам надо сообща беречь, умножать, познавать этот великий мир!



ВИКТОРИНА



У какого из этих животных основным кормом являются мыши? (Лиса)

Назовите самое крупное животное на Урале. (Лось)

Это животное питается насекомыми, а на зиму впадает в спячку. (Ёж)

Одно из этих животных относится к диким кошкам. Какое? (Рысь)

Все эти животные зимой ведут активный образ жизни, кроме двух. Каких? (Медведь, ёж)

Дикий лесной бык с длинной шерстью. (Зубр)

Кто зимой холодной бродит злой, голодный? (Волк)

Лесной хищник. Прямой признак – большое жёлтое (оранжевое) пятно на горле и груди, ловко передвигается по земле и по деревьям. (Куница)

Кроссворд:

¹ Л	О	С	Ь			
	² В	О	Л	К		
³ Б	О	Б	Р			
⁴ К	Р	О	Т			
		⁵ Л	И	С	А	
⁶ Р	Ы	С	Ь			

1. Лесной красавец с ветвистыми рогами.
2. Серый «разбойник».
3. Животное – строитель.
4. Обитатель подземного царства.
5. Рыжая плутовка.
6. Кошка с кисточками на ушах.

Ответы: 1. Лось 2. Волк 3. Бобр 4. Крот 5. Лиса 6. Рысь



**Итак, маленькими шагами
к защите окружающей среды идут люди.**

ВПЕРЕДИ ОГРОМНАЯ РАБОТА.

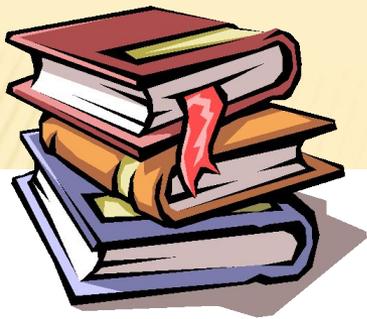
**И сегодня каждому из нас стоит
задуматься:**

- 1. какие нравственные требования
предъявляет сложившаяся
экологическая ситуация к людям,**
- 2. какой собственный вклад мы могли
бы внести в дело защиты
окружающей среды...**

Прошлое и настоящее



Благодарю за внимание!



В презентации использованы следующие источники:

- «Биология. Введение в общую биологию и экологию»
- Большой дом человечества: Сборник.- М. Дет. лит., 1966.- 424 с.: ил.
- Грехова Л. И. В союзе с природой: Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми: Учебно-методическое пособие.- М.: ЦГЛ; Ставрополь: Сервисшкола, 2003.- 288 с.
- «Конституция Российской Федерации»
- Лихачев Д. С. Земля родная /Д. С. Лихачев.- М.:Просвещение, 1983.
- Лихачев Д.С. Письма о добром/Д.С. Лихачев.- М.:Открытый мир, 1996.
- Наше наследие. – 1991. – № 1. – С. 3–20.
- «Основы экологии» Учебное пособие. -М.: Высшая школа; 2003. -56с.
- Пашнина В. М. Эстафета лесных сюрпризов/ ПедСовет.-2000.-6.-с.14.
- Ребятам о зверятах: Рассказы русских писателей - М.:Аст 2000.- 192 с.: ил. - Хрестоматия школьника).
- Снегирев Г. Я. Бобровая хатка: Рассказы и повести.- М.: А 2001.- 176 с.: ил.- (Рассказы о природе).
- Федеральный Закон «Об охране окружающей среды»

